**Індивідуальний план роботи на час запровадження карантину вихователя .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час** | **Примітки** |
| **п** |  |  | **роботи** |  |
| 1 | 27.04 | **1.**Опрацювання фахової літератури з навчанню дітей читанню за методикою Л.Шелестової та електронного журнал″**Методична скарбничка вихователя″** | 8.00-12.00 | **МСFR Освіта**  |
|  | 2020 |  |  |  |
|  |  |  |  | Індивідуальна і дистанційна форма спілкування |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 2.Дистанційна робота з батьками по набору дітей до першого класу. | 13.00-14.00 |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 3.Завдання батькам-вивчення вірша про весну за допомогою мнемотехники |  | <https://youtu.be/04gJX6LcWSc>  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | 30.04. | 1.Підвищення кваліфікації дістанційно″Методичні розробки для навчання та розвитку дітей дошкільного віку.″ | 8.00-11.30 | <https://youtu.be/c1zGDk167qY>  |
|  | 2020 |  |
|  |  | 2.Дістанційна робота з батьками по набору дітей до першого класу. | 11.30-14.00 | Індивідуально |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 3.Завдання для батьків та дітей″Як швидко вивчити вірш на пам′ять” |  | <https://youtu.be/WyR_xBBjWXg>  |
|  |  | Асоціативний метод вивчення. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 4.Цікаві завдання для дітей. |  |
|  |  | (рахунок до 10,назви тварин,різні види транспорту). |  | <https://youtu.be/PIfHnaTQFjc>  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 30 | 05.05 | 1.Правила безпеки для малят. | 8.00-10.00  | Корисні підказки.Місія”Незнайомці″. ″Безпечний двір″ |
|  | 2020 |  |  | <https://youtu.be/Ne0OMIFNGYA> <https://youtu.be/Dh_8PNxAjuo> Індивідуально та |
|  |  |  |  |
|  |  |  | дистанційно. |
|  |  |  | 12.00-13.30 |
|  |  | 2.″Академія розвитку особистості″ |  | Онлайн-заняття Body Star |
|  |  | ″Корисно,а головне,весело!″ |  | Estimylacion Temprana |
|  |  | Ігри для покращення координації  |  |  |
|  |  | Visomotara |  | Дистанційно, |
|  |  | 3. Дистанційна робота з батьками: | 13.30-14.00 |
|  |  | соцмережа Viber. |
|  |  | пам'ятки, рекомендації про |  |  |
|  |  | Коронавірус. |  | <https://youtu.be/cxegbZwXk4A>  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | 07/05 | 1.Складання плану роботи на час | 9.00-11.00 | Індивідуально |
|  | 2020 | карантину. |  | дистанційно |
|  |  | 2.Створення платформи |  |
|  |  |  |  |
|  |  | дистанційної навчально-виховної | 11.00-12.15 |  |
|  |  | роботи “Наша група” (група у |  |  |
|  |  | Viber). |  |  |
|  |  | Робота в дистанційному режимі: |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3.Перегляд вибінару″Роль казки у розвитку та вихованню дитини дошкільного віку″4.Повторення програмних завдань з математики.Логіко-математичні ігри.Порівняння чисел. |  | <https://youtu.be/zHJ7uWBmzeg><https://youtu.be/ikbDUS7OKWo> <https://youtu.be/g3bwNnGzcno> Соціальна мережа |
|  |  | Розв′язуємо приклади. |  | Viber.<https://youtu.be/YmQGI6mBPaw>  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | . |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | 12/05 | 1.Догляд за кімнатними рослинами | 9.00-10.00 |  |
|  | 2020 | групової кімнати. |  | індивідуально |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 10.00-12.00 |  |
|  |  | 2.Заняття з ознайомлення з навколишнім.Весна. |  | <https://youtu.be/MToXj9TIQng>  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Заняття з малювання «Бузок» |  | <https://youtu.be/WgI4XZOt3Ds>  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 4. Індивідуальні консультації для | 12.00-13.00 |  |
|  |  | батьків″Роль бабусі у вихованні дитини”(в онлайн-режимі)Опитування батьків групи в онлайн-режимі про стан здоров′я | 13.30-15.00 | <https://www.facebook.com/groups/291647434699692/permalink/810202092844221/> |
|  |  | дітей. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 14.05 | Робота в дистанційному режимі: |  | Соціальна мережа |
| 6 | 2020 | Самоосвіта: | 9.00-11.00 | Viber |
|  |  | 1.Перегляд вебінару «Практичні |  | дистанційно Osvita.ua |
|  |  | поради щодо організації |  |
|  |  |  |  |
|  |  | дистанційного навчання під час |  | <https://youtu.be/omSH5KnON28>  |
|  |  | карантину». |  |  |
|  |  | 2.Велика сила казки(в онлайн –режимі) | 11.00-13.00 | дистанційно, |
|  |  |  |  | (соцмережа Viber). |
|  |  | 3.Завдання для дітей.Закріплення вивченого матеріалу.Гра″Поділи слово на склади”. |  |
|  |  |  | <https://youtu.be/bzjGowJOEdQ>  |
|  |  | Уроки читання″Голосні ідуть у гості” | 13.00-15.00 | [https://youtu.be/I2GuGWKke70т](https://youtu.be/I2GuGWKke70%D1%82) <https://youtu.be/i4q3LYreRQ4>  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | .Вчимося читати+звук.Слова типу ”мак″,”сім″ |  |  |
| 7 | 18.05 | Завдання для дітей .Математика |  | <https://youtu.be/QNFSpIe15Nk>  |
|  | 2020 | ″Вчимося рахувати-їжачок Жека вчиться рахувати до 20.” | 9.00-10.00 | <https://youtu.be/f9mt5NudSTc>  |
|  |  | ”Геометричні фігури для дітей″ |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2.Розробка і підготовка матеріалу | 10.00-11.00 |  | індивідуально |
|  |  | до д/г “Чиї сліди?” |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 11.30-13.15 |  | . |
|  |  | 3.Консультація для батьків |  |  | <https://youtu.be/HpUaC5TDR5I>  |  |  |
|  |  | ″ТОП-9 ідей,чим заняти дитину вдома”(в онлайн-режимі) |  |  | <https://youtu.be/k84RKvLENOk>  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.Вебінар.Ігри на розвиток пізнавальної сфери дітей дошкільного та шкільного віку. | 13.15-15.00 |  | індивідуально. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 21.05 | Робота в дистанційному режимі. |  |  | Індивідуально |
|  | 2020 | 1. Перегляд Всеукраїнського | 9.00-11.00 |  | Відеозапис за |
|  |  | онлайн-семінару «Психологічна |  |  | посиланням: |
|  |  | служба в системі освіти України». |  |  | [https://youtu.be/gCH\_](https://youtu.be/gCH_qlPvXdA) |
|  |  | 2.Консультація для батьків «Поради |  |  | [qlPvXdA](https://youtu.be/gCH_qlPvXdA)  |   |  |
|  |  | як зберегти здоров'я» (перегляд за | 11.00-12.00 |  | Соціальна мережа |
|  |  | посиланням). |  |  | Viber https//youtu/be |
|  |  | 3.Індивідуальні консультації для |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | батьків групи в онлайн-режимі. | 12.00-13.00 |  |  |  |  |
|  |  | 4.Робота вдома по збору матеріала |  |  | Індивідуальна і |
|  |  | до теки-книжки “Пожежа — це біда | 13.00-15.00 |  | дистанційна |
|  |  | для всіх”та підготовка матеріалу до |  |  | форма спілкування |
|  |  | д/г “Пожежна безпека”. |  |  |  |  |  |
| 9 | 25.05 | Робота в дистанційному режимі. |  |  |  |  |  |
|  | 2020 | 1.Перегляд новинок інформаційно- | 9.00-10.00 |  |  |  |  |
|  |  | методичної літератури. |  |  |  |  |  |
|  |  | 2.Робота з музичним керівником в |  |  | Індивідуальна і |
|  |  | онлайн-режимі — підбір | 10.00-11.00 |  |
|  |  | віршованого матеріалу до |  |  | дистанційна форма |
|  |  | випускного свята. |  |  | спілкування |
|  |  | 3.Віртуальний педчетвер “Як |  |  |  |  |  |
|  |  | організувати дистанційну роботу | 11.00-14.00 |  |  |  |  |
|  |  | під час карантину”. |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.Повідомлення батькам про |  |  |  |  |  |
|  |  | продовження карантину і освітньо- | 14.00-15.00 |  |  |  |  |
|  |  | виховну роботу в онлайн-режимі. |  |  |  |  |  |
|  |  | 5.Опитування про стан здоровья |  |  |  |  |  |
|  |  | дітей. |  |  |  |  |  |
| 10 | 25.05 | **День театру.** |  |  |  |  |  |
|  | 2020 | Робота в дитсадку. | 9.00-9.30 |  | індивідуально |
|  |  | 1.Упорядкування теки по роботі з |  |  |  |  |  |
|  |  | батьками. | 9.30-10.00 |  |  |  |  |
|  |  | 2.Упорядкування тек з |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | дидактичним та роздатковим |  | індивідуально |
|  |  | матеріалом до занять з грамоти і |  |  |
|  |  | математики в старшій групі |  |  |
|  |  | 3.Підготовка матеріалу до теки- | 10.00-12.00 | індивідуально |
|  |  | книги “Пожежа — це біда для |  |  |
|  |  | всіх”. |  |  |
|  |  | 4.Догляд за кімнатними рослинами |  |  |
|  |  | групової кімнати. | 12.00-14.00 | дистанційно |
|  |  | 5.Онлайн-робота з батьками. День |  |  |
|  |  | театру. Дистанційне ознайомлення |  |  |
|  |  | з проектом “Театр і Гра”. |  |  |
|  |  | 6.Опитування про стан здоровья |  |  |
|  |  | дітей. |  |  |
|  |  | 7.Електронний моніторінг з |  |  |
|  |  | батьками дітей майбутньої | 14.00-15.00 | індивідуально |
|  |  | молодшої групи. |  |  |
| 11 | 30.03 | Робота в дистанційному режимі. |  |  |
|  | 2020 | 1.Самоосвіта: Опрацювання Закону | 9.00-10.00 | osnova.com.ua |
|  |  | України «Про повну загальну |  |  |
|  |  | середню освіту» 2020. |  |  |
|  |  | 2.Ознайомлення з технологією | 10.00-13.00 | [https://](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | “Освітня подорож” за статтею |
|  |  |  | [raketa166.blogspot.co](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | К.Крутій "Використання технології |  |
|  |  |  | [m/p/blog-](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | «ОСВІТНЯ ПОДОРОЖ» як форми |  |
|  |  |  | [page\_37.html](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | реалізації партнерської діяльності |  |
|  |  |  |  |
|  |  | дитини і дорослого" |  |  |
|  |  | 3.Партнерський курс на нац. | 13.00-14.00 |  |
|  |  | онлайн-платформі цифрової | Соцмережа Viber |
|  |  |  |
|  |  | грамотності “Використовуйте | 14.00-15.00 |
|  |  |  |
|  |  | набуті знання та навички на | дистанційно. |
|  |  |  |
|  |  | практиці”. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 4.Засідання атестаційної комісії в |  |  |
|  |  | онлайн режимі. |  |  |
|  |  | 5.Робота з дітьми в онлайн-режимі: |  |  |
|  |  | запропонувати батькам матеріал |  |  |
|  |  | для ознайомлення дітей з |  |  |
|  |  | традиціями та закличками, які |  |  |
|  |  | виконували в День зустрічі птахів . |  |  |
| 12 | 31.03 | 1.Онлайн-консультація для батьків: | 9.00-10.00 |  |
|  | 2020 | “Книга в житті дитини” | Соцмережа Viber, |
|  |  | 2.Онлайн-робота з дітьми: |  |
|  |  | 10.00-12.00 | дистанційно. |
|  |  | запропонувати виготовити міні- |
|  |  | книжку на різну тематику (казки, |  |  |
|  |  | оповідання, природа тощо). |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3.Самоосвіта: Вивчення матеріалів | 12.00-14.00 | Дистанційно. |
|  |  | щодо наступності ДНЗ та НУШ: |  |  |
|  |  | Типова освітня програма для 1-2 |  |  |
|  |  | класів НУШ (розроблена під |  |  |
|  |  | керівництвом О.Я. Савченко). |  |  |
|  |  | 4.Заключне засідання атестаційної |  |  |
|  |  | комісії — дистанційне голосування. |  |  |
|  |  | 5. Спільно з муз.керівником | 14.00-15.00 | Дистанційно. |
|  |  | написання сценарію до випускного |  |  |
|  |  | свята. |  |  |
| 13 | 01.04 | **ЕКОмісячник.** |  |  |
|  | 2020 | **День зустрічі птахів. День сміху.** |  | Індивідуально |
|  |  | Робота в дитсадку. | 9.00-12.00 |  |
|  |  | 1.Догляд за кімнатними рослинами |  |  |
|  |  | в природознавчому осередку. |  |  |
|  |  | 2.Упорядкування дидактичного та |  |  |
|  |  | демонстраційного матеріалу в групі |  |  |
|  |  | з ознайомлення дітей із соціумом і |  |  |
|  |  | природним довкіллям |  |  |
|  |  | 3.Виготовлення теки-книги |  |  |
|  |  | “Пожежа — це біда для всіх”. |  |  |
|  |  | 4.Виготовлення дидактичних ігор з |  |  |
|  |  | екології. |  |  |
|  |  | Онлайн-робота в рамках | 12.00-15.00 | дистанційно |
|  |  | проведення екомісячника: |  |  |
|  |  | 5.Самоосвіта — проходження |  |  |
|  |  | вебінару “Екологічність у контексті |  |  |
|  |  | дбайливого ставлення до здоров'я |  | соцмережа Viber. |
|  |  | учасників освітнього процесу”. |  |  |
|  |  | 7.Проходження партнерського |  |  |
|  |  | курсу на нац. онлайн-платформі |  |  |
|  |  | цифрової грамотності |  |  |
|  |  | “Використовуйте набуті знання на |  |  |
|  |  | практиці”. |  |  |
|  |  | 6.Онлайн-робота з дітьми:1 квітня |  | Фотозвіт батьків. |
|  |  | — День зустрічі птахів та |  |  |
|  |  | Міжнародний День гумору та сміху |  |  |
|  |  | (малювання, лілення, аплікація та |  |  |
|  |  | інші види діяльності вдома). |  |  |
| 14 | 02.04 | **День дитячої книги.** |  |  |
|  | 2020 | 1.Дистанційна взаємодія з | 9.00-10.00 | дистанційно |
|  |  | родинами вихованців: “Книга в | фотозвіт роботи дітей |
|  |  | житті дитини”. Виготовлення міні- |  | вдома до Дня книги. |
|  |  | книжок, читання різних творів, |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | інші види діяльності по темі. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2.Консультація для батьків в |  |  |  |  |  |  |
|  |  | онлайн-режимі: «ТОП-9 ідей, чим |  |  |  |  |  |  |
|  |  | зайняти дитину вдома». |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Самоосвіта: |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.Ознайомлення з освітньою | 10.00-15.00 |  | [https://](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page) |  |  |  |
|  |  |  | [raketa166.blogspot.com/p/](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page) |
|  |  | технологією К.Крутій “Стіни, які |  |  |  |
|  |  |  |  | [blog-page](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page) [\_ 37.html](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | говорять”. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.Аналіз пед.технологій які |  |  | дистанційно. |
|  |  | застосовуються в навчально- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | виховному процесі. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 03.04 | 1.Робота з батьками: пропозиція | 9.00-10.00 |  | Дистанційно. |
|  | 2020 | переглянути мультики “Як вивчити |  |  |  |  |  |  |
|  |  | годинник - Мультики українською - |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Пригоди Хмаринки 2”. Обговорити |  |  |  |  |  |  |
|  |  | побачене з дітьми. |  |  | [https://](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | 2.Підготовка матеріалу до Дня | 10.00-11.00 |  |
|  |  | здоров'я. |  |  | [raketa166.blogspot.co](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | Онлайн-самоосвіта: |  |  | [m/p/blog-](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | 3.Вивчення матеріалів щодо | 11.00-13.00 |  | [page\_37.html](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | наступності ДНЗ та НУШ: |  |  | дистанційно. |
|  |  | опрацювання посібника для |  |  | [https://](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_1.html) |
|  |  | педагогів про проведення ранкових |  |  | [raketa166.blogspot.co](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_1.html) |
|  |  | зустрічей. - Всеукраїнський фонд |  |  | [m/p/blog-page\_1.html](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_1.html) |
|  |  | "Крок за кроком" - [Доброго ранку!](https://drive.google.com/file/d/1OiKDm74U_jjxO6p04Rz6RH9Z_JOQpOoJ/view?usp=sharing) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | [Ми раді, що ви тут!](https://drive.google.com/file/d/1OiKDm74U_jjxO6p04Rz6RH9Z_JOQpOoJ/view?usp=sharing) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.Коригування перспективного та | 13.00-15.00 |  | індивідуально. |
|  |  | календарного планів навчально- |  |  |
|  |  | виховного процесу на квітень |  |  |  |  |  |  |
|  |  | місяць в старшій групі. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 06.03 | Робота в дитсадку. | 9.00-12.00 | Індивідуально. |
| 2020 | 1.Праця на вулиці в осередку |  |  |
|  | “Городна грядка групи” |  |  |
|  | (скопування, садіння, волочіння). |  |  |
|  | 2.Робота з батьками: “Чим | 12.00-13.00 | Дистанційно. |
|  | зайнятися з дітьми під час |  |  |
|  | карантину: топ-5 веселих розваг”. |  |  |
|  | 3..Перегляд матеріалу з досвіду | 13.00-14.00 | [https://](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_1.html) |
|  | роботи педагогів ДНЗ №166: |  | [raketa166.blogspot.co](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_1.html) |
|  | Борейко М.М. "Артикуляційна |  |
|  |  | [m/p/blog-page\_1.html](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_1.html) |
|  | гімнастика" |  |
|  |  |  |
|  | 4. Вебінар: «Ігри на розвиток | 14.00-15.00 | Дистанційно. |
|  | пізнавальної сфери дітей |  |  |
|  | дошкільного та молодшого |  |  |
|  | шкільного віку». |  |  |

1. 07.04 **Всесвітній День Здоровья.**

|  |  |
| --- | --- |
| 2020 Дистанційна взаємодія з родинами |  |
| вихованців. | 9.00-12.00 Дистанційно. |
| 1.Рекомендувати комплекси |  |
| зарядок-руханок «Весела зарядка», |  |
| «Зростаємо здоровими», |  |
| «Лисенятко міцно спало». |  |
| 2.Порадити матеріал для |  |
| закріплення знань дітей про |  |
| здоровий спосіб життя з метою |  |
| бережливого ставлення до свого |  |
| здоров’я. |  |
| 3.Практичні навички виконання | Фотозвіт від батьків. |
| правил особистої гігієни, ранкової |  |
| гімнастики, рухової активності | Дистанційно. |
| вдома. |  |
| 4.Збір дидактичного матеріалу для |  |
| ігор та теки-книжки по темі | 12.00-15.00 Індивідуально. |
| “Космос”. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 08.04 | 1.Підготовка матеріалу до |  |  |
|  | 2020 | виготовлення теки-книжки | 9.00-11.00 | Індивідуально. |
|  |  | “Космос”. |  |  |
|  |  | 2.Створення дидактичних ігор по |  |  |
|  |  | темі “Космос”. |  |  |
|  |  | Дистанційна взаємодія з родинами |  |  |
|  |  | вихованців. | 11.00-13.00 | Дистанційно. |
|  |  | 3.Індивідуальні консультації для |  |  |
|  |  | батьків групи в онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | 4.Онлайн-пам'ятки, рекомендації |  |  |
|  |  | для батьків про Коронавірус (сайт |  |  |
|  |  | Доктора Комаровського). |  |  |
|  |  | 5.Опитування про стан здоров'я |  |  |
|  |  | дітей. |  |  |
|  |  | Самоосвіта. |  |  |
|  |  | 6.Ознайомлення зі статтями: | 13.00-15.00 | [https://](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | ["Діти Покоління Z, або яка вона -](https://drive.google.com/file/d/1VZ7rB3t1NN-hGPPIs3YLBMSTE5kDRgc8/view?usp=sharing) |  | [raketa166.blogspot.co](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | [сучасна ДИТИНА"](https://drive.google.com/file/d/1VZ7rB3t1NN-hGPPIs3YLBMSTE5kDRgc8/view?usp=sharing) |  | [m/p/blog-](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | ["Покоління X, Y, Z - чому ми](https://drive.google.com/file/d/1OXmj17WHui2oD1J2OgDJbq9oty5o8VMG/view?usp=sharing) |  | [page\_37.html](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | [різні..."](https://drive.google.com/file/d/1OXmj17WHui2oD1J2OgDJbq9oty5o8VMG/view?usp=sharing) |  |  |
| 19 | 09.04 | **Робота в дитсадку.** | 9.00-12.00 | Індивідуально. |
|  | 2020 | 1.Догляд за кімнатними рослинами |  |  |
|  |  | в природознавчому осередку. |  |  |
|  |  | 2.Миття та кварцювання інвентарю. |  |  |
|  |  | 3.Упорядкування дидактичного |  |  |
|  |  | матеріалу з розвитку логічного |  |  |
|  |  | мислення у дітей старшої групи. |  |  |
|  |  | Дистанційна взаємодія з родинами |  | Дистанційно. |
|  |  | вихованців. | 12.00-13.30 |
|  |  | 4.“50 обов'язкових завдань для |  |  |
|  |  | дошкільника на карантин.” |  |  |
|  |  | **Самоосвіта.** |  | [https://](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | 3. Парціальна програма з розвитку | 13.30-15.00 |
|  |  | соціальних навичок ефективної |  | [raketa166.blogspot.co](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | взаємодії дітей ["Вчимося жити](https://drive.google.com/file/d/1tco3rBMKmnaSDbu8fEC6r25zlrFg-jXZ/view?usp=sharing) |  | [m/p/blog-](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | [разом"](https://drive.google.com/file/d/1tco3rBMKmnaSDbu8fEC6r25zlrFg-jXZ/view?usp=sharing) |  | [page\_37.html](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
| 20 | 10.04 | **До Дня космонавтики.** | 9.00-12.00 |  |
|  | 2020 | Робота в дитсадку. | Індивідуально. |
|  |  | 1.Праця на свіжому повітрі в |  |  |
|  |  | осередку “Грядка лікарських трав” |  |  |
|  |  | (скопування, розсаджування, |  |  |
|  |  | волочиння). |  |  |
|  |  | 2.Структурування та виготовлення |  | Індивідуально. |
|  |  | дидактичних ігор, теки-книги з |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | теми “Космос”. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Самоосвіта. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Перегляд матеріалу Свєтлічної | 12.30-15.00 |  | [https://](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_1.html) |
|  |  | М.М. "Структура логоритмічного |  |  | [raketa166.blogspot.co](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_1.html) |
|  |  | заняття" |  |  | [m/p/blog-page\_1.html](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_1.html) |
| 21 | 13.04 | Робота з батьками. |  |  |  |  |  |  |
|  | 2020 | 1.“300 лучших идей для карантина! | 9.00-11.00 |  | Дистанційно. |
|  |  | Развлечения, игры и фильмы для |  |  |  |  |  |  |
|  |  | детей”. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2.Опитування про стан здоровья |  |  |  |  |  |  |
|  |  | дітей. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Самоосвіта. | 11.00-15.00 |  | [https://](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |  |  |  |
|  |  |  | [raketa166.blogspot.com/p/](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |
|  |  | 3.Вивчення матеріалів щодо |  |  |  |
|  |  |  |  | [blog-page\_37.html](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_37.html) |  |
|  |  | наступності ДНЗ та НУШ: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Парціальна програма з розвитку |  |  |  |  |  |  |
|  |  | соціальних навичок ефективної |  |  |  |  |  |  |
|  |  | взаємодії дітей «Вчимося жити |  |  |  |  |  |  |
|  |  | разом». |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.Перегляд матеріалу Грилюк І.С. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | "Блоки Дьєнеша" |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 14.04 | Робота у дитсадку. | 9.00-12.00 |  | Індивідуально. |
|  | 2020 | 1.Праця у квітнику групи |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (скопування, пересаджування |  |  |  |  |  |  |
|  |  | квітів, волочиння, прибирання |  |  |  |  |  |  |
|  |  | сміття). |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Дистанційна взаємодія з родинами |  |  |  |  |  |  |
|  |  | вихованців. | 12.00-13.30 |  | Дистанційно. |
|  |  | 2.Як розповісти дітям про |  |  |  |  |  |  |
|  |  | коронавірус: в Україні створили |  |  |  |  |  |  |
|  |  | інформаційний мультик. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Опитування щодо здоров'я дітей. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Самоосвіта. | 13.30-15.00 |  | Індивідуально. |
|  |  | 3.Перегляд матеріалу Пазіної О.М. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ["Логоритміка як засіб корекції](https://drive.google.com/file/d/1qAWiQommE3_4Vw7NKv48cgfUzbWcY7_j/view?usp=sharing) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | [мовленнєвих порушень"](https://drive.google.com/file/d/1qAWiQommE3_4Vw7NKv48cgfUzbWcY7_j/view?usp=sharing) |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 15.04 | 1.Створення, посібників, | 9.00-11.00 |  | Індивідуально. |
|  | 2020 | дидактичних ігор, тек за |  |  |  |  |  |  |
|  |  | індивідуально обраною темою. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Дистанційна взаємодія з родинами |  |  |  |  |  |  |
|  |  | вихованців. | 11.00-13.00 |  | Дистанційно. |
|  |  | 2.“Скік та Скок - Дитячі Пісні та |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Руханки - З Любов'ю до Дітей”. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.Запропонувати завдання та |  |  |  |  |  |  |
|  |  | педагогічні ігри з інтерактивними |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | вправами з основ грамоти, |  |  |
|  |  | математики для дошкільнят на час |  |  |
|  |  | карантину. |  |  |
|  |  | Самоосвіта. | 13.00-15.00 | Індивідуально. |
|  |  | 4.Опрацювання роботи Суворової |  |  |
|  |  | К.М., Жолудєвої Ю.М. "Сенсорна |  |  |
|  |  | інтеграція" |  |  |
| 24 | 16.04 | **Писанкові перегони.** |  |  |
|  | 2020 | Робота з батьками. | 9.00-11.30 | Дистанційно. |
|  |  | Запропонувати батькам : |  |  |
|  |  | 1.Ігри з крашанками і писанками. |  |  |
|  |  | 2.Переглянути Великодні |  |  |
|  |  | мультфільми для дітей. |  |  |
|  |  | 3.Інформацію: “Як розказати дітям |  |  |
|  |  | про Великдень”. |  |  |
|  |  | 4.Індивідуальні консультації для |  |  |
|  |  | батьків групи в онлайн-режимі. |  |  |
|  |  | Самоосвіта. | 11.30-14.00 | Індивідуально. |
|  |  | 4.Перегляд матеріалу з досвіду |  |  |
|  |  | роботи педагогів ДНЗ №166: |  |  |
|  |  | Кривець О.А. Проект "Логопед і Я. |  |  |
|  |  | Введення в логопедію". |  |  |
|  |  | Робота по підбірці віршів до | 14.00-15.00 |  |
|  |  | випускного свята. |  |  |
| 25 | 17.04 | **Великдень і малеча.** |  |  |
|  | 2020 | **18 — День Довкілля.** |  |  |
|  |  | Дистанційна взаємодія з родинами | 9.00-13.00 | Дистанційно. |
|  |  | вихованців. |  |  |
|  |  | 1.Запропонувати переглянути з |  |  |
|  |  | дітьми Великодній мультик для |  |  |
|  |  | дітей: казка “Загублена писанка”. |  |  |
|  |  | 2.інформація: “35 пасхальних яєць |  |  |
|  |  | для дітей”. |  |  |
|  |  | 3.Матеріал К.Крутій “Загадки |  | Джміль — журнал |
|  |  | писанок”. |  | для дітей, їхніх |
|  |  | 4.Великодні паперові аплікації: |  | батьків та педагогів. |
|  |  | творимо самотужки (шаблони та |  |  |
|  |  | ідеї). Для творчих робіт дітей. |  |  |
|  |  | 5.Опитування про стан здоровья |  |  |
|  |  | дітей. |  |  |
|  |  | Самоосвіта. | 13.00-15.00 | Індивідуально. |
|  |  | 6.Створення теоретичної та |  |  |
|  |  | методичної скарбнички до теми з |  |  |
|  |  | самоосвіти. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 21.04 | Дистанційна взаємодія з родинами | 9.00-12.00 | Дистанційно. |
|  | 2020 | вихованців. |  |  |
|  |  | 1.Великдень у традиціях. Забуті |  |  |
|  |  | українські звичаї Пасхи. |  |  |
|  |  | 2.Великодні казки для дітей від |  |  |
|  |  | українських авторів. |  |  |
|  |  | 3.Завдання та педагогічні ігри з |  |  |
|  |  | інтерактивними вправами з |  |  |
|  |  | ознайомлення дітей з навколишнім |  |  |
|  |  | світом для дошкільнят на час |  |  |
|  |  | карантину. |  |  |
|  |  | Самоосвіта. |  |  |
|  |  | Перегляд та опрацювання вебінару: | 12.00-15.00 | Дистанційно. |
|  |  | Стеценко І.Б. Від STREAM- |  |  |
|  |  | навчання дошкільників до STEM- |  |  |
|  |  | освіти. |  |  |
| 27 | 22.04 | **День Матері Землі.** |  | Індивідуально. |
|  | 2020 | Робота в дитсадку. | 9.00-11.00 |
|  |  | Наведення порядку на ігровому |  |  |
|  |  | майданчику групи та павільоні. |  | Дистанційно. |
|  |  | Дистанційна взаємодія з родинами | 11.00-15.00 |
|  |  | вихованців. |  | [https://](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_46.html) |
|  |  | 1.Запропонувати роздрукувати |  |
|  |  | розмальовки на тему “День Землі |  | [raketa166.blogspot.co](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_46.html) |
|  |  | та екологія” (15 шаблонів в одному |  | [m/p/blog-](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_46.html) |
|  |  | файлі), для розмальовування |  | [page\_46.html](https://raketa166.blogspot.com/p/blog-page_46.html) |
|  |  | дітьми. |  |  |
|  |  | 2.Консультація: “Від екології |  |  |
|  |  | природи до екології душі”. |  |  |
|  |  | 3.Почитайте дітям (перелік творів). |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 28 | 23.04 | Дистанційна взаємодія з родинами | 9.00-10.00 | Дистанційно. |
|  | 2020 | вихованців. |  |  |
|  |  | 1.Інформація для батьків: “15 |  |  |
|  |  | розвиваючих ігор, в які можна |  |  |
|  |  | грати з дітьми на кухні” |  |  |
|  |  | Самоосвіта. | 10.00-15.00 | Дистанційно. |
|  |  | **2.**Вебінар: Дидактичні ігри на |  |  |
|  |  | розвиток мовлення в корекційно- |  |  |
|  |  | ігровій діяльності дошкільнят. |  |  |
|  |  | 3.Добірка матеріалу до планових |  |  |
|  |  | батьківських зборів. |  |  |
|  |  | 4.Підготовка дидактичного |  |  |
|  |  | матеріалу до занять з грамоти та |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ознайомлення з природним |  |  |
|  |  | довкіллям. |  |  |
| 29 | 24.04 |  |  |  | 9.00-12.00 | Дистанційно. |
| Дистанційна взаємодія з родинами |
|  | 2020 |  |  |  |  |  |
|  | вихованців. | про стан здоровья |  |  |
|  |  | 1.Опитування |  |  |
|  |  | дітей. |  |  |
|  |  | 2.Опитування щодо відвідування |  |  |
|  |  | дітьми дитсадочка у травні. |  |  |
|  |  | 3.Інформація щодо приймання |  |  |
|  |  | дітей у групу після карантину. |  |  |
|  |  | Самоосвіта. |  |  |
|  |  | 4.Вебінар: Вчимося дружити. | 12.00-15.00 | Дистанційно. |
|  |  | Практичні підходи. |  |  |
|  |  | 5.Підготовка групи до навчально- |  |  |
|  |  | виховного процесу. |  |  |
|  |  | 6.Корекція календарно-тематичного |  | Індивідуально. |
|  |  | планування з навчально-виховної |  |  |
|  |  | роботи на квітень-травень. |  |  |

3.Підготовка до методоб'єднання: складання списку рекомендованої літератури по темі самоосвіти.

Соціальна мережа Viber

[https://osvitanova.com.](https://osvitanova.com/)

https://zatyshok.net.u

https://intermarium.ne

Підготовка до методоб'єднання:

1.Створення теоретичної та методичної скарбнички до теми з самоосвіти.

3. Догляд за кімнатними рослинами в природознавчому осередку.

2.Робота з батьками по відвідуванню дітьми групи на квітень місяць.

4.

«Логоритміка як засіб корекції мовленнєвих порушень»

Використані ресурси та корисні посилання:

Допомога вчителю завжди!

Завжди новий цікавий матеріал.

**(!) БЕЗКОШТОВНИЙ (!)**

матеріал для Вас колеги!

https://urokok.com.uaматеріал для Вас колеги!

[**https://urokok.com.ua**](https://urokok.com.ua)

