

## Самоосвіта педагога: що й коли робити

### Вересень — жовтень

- Вибрати тему самоосвіти та обґрунтувати її актуальність
- Скласти перспективний план роботи із самоосвіти
- Спрогнозувати результати самоосвіти
- Проаналізувати зміст нормативних документів
- Підготувати діагностичний інструментарій для вивчення рівня сформованості компетентностей дітей за темою самоосвіти
- Провести педагогічно діагностику дітей та опрацювати результати
- Провести консультацію для батьків

### Листопад — грудень

- Опрацювати науково-педагогічну літературу з теми самоосвіти
- Проаналізувати статті до теми у фахових періодичних виданнях
- Скласти анотований перелік методичної літератури до теми
- Оформити рекомендації для батьків вихованців
- Вивчити перспективний педагогічний досвід колег
- Підготувати відповідні дидактичні посібники та ігрове обладнання
- Узяти участь у вебінарах, семінарах-практикумах, тренінгах за темою самоосвіти
- Розробити цикл сюжетно-рольових та дидактичних ігор за темою самоосвіти
- Організувати освітню діяльність дітей за темою

### Січень — лютий

- Проаналізувати статті до теми у фахових періодичних виданнях
- Впровадити в освітній процес різні форми роботи з дітьми за темою самоосвіти
- Оформити відповідну інформацію для батьківського осередку
- Розробити методичні рекомендації для педагогів
- Відвідати відкриті покази колег освітньої діяльності з дітьми
- Провести відкритий показ освітньої діяльності з дітьми
- Підготувати матеріали до майстер-класу для колег
- Оформити в групі осередок за темою самоосвіти

### ■ Березень — квітень

- Оформити виставку методичної літератури та наочного матеріалу
- Провести майстер-клас для колег
- Реалізувати освітній проєкт з дітьми за темою самоосвіти
- Провести спільний захід для батьків і дітей
- Доповнити предметно-розвивальне середовище іграми та посібниками
- Провести семінар-практикум для батьків

### ■ Травень

- Провести самоаналіз та самооцінку роботи із самоосвіти
- Узагальнити результати роботи над темою
- Оформити портфоліо
- Презентувати результати роботи над темою під час педагогічної години
- Підготувати результати роботи над темою до друку у фахових виданнях
- Визначити перспективи для подальшої роботи