

**ЗВІТ КЕРІВНИКА**  
**ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**  
**№ 5 «ЧЕБУРАШКА»**

**Перед колективом та громадкістю**  
**за 2021/2022 н.р.**

Даний звіт складено відповідно до статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001 року № 2628 (зі змінами). Положення про дошкільний навчальний заклад затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року 3 305 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 року № 86), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів від 28 січня 2005 року № 55, Примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178, завідувач дошкільного навчального закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським активом, радою та громадськістю.

**Мета:**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**Звіт завідувача ДНЗ № 5 «ЧЕБУРАШКА» Ірини ДЕМИДАС**

Як завідувач дошкільного навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом закладу, Положенням про дошкільний навчальний заклад, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, Законом України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього навчального закладу.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, наказу МОН України від 28.05.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів» сьогодні я маю можливість на основі аналізу роботи всього колективу звітувати перед Вами, шановні колеги та батьківська громадськість, про свою діяльність як керівника ДНЗ № 5.

Я, як керівник, здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях.

Враховуючи сучасні вимоги, я використовую стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. В колективі створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. В роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю

керівництва. Проблеми обговорюються й надаються різні варіанти рішення. З них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва в закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала.

Ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Разом з колективом постійно працюю над створенням позитивного іміджу нашого закладу.

Стратегічною метою моєї управлінської діяльності та адміністративної ланки закладу стало створення найсприятливіших умов для саморозвитку та самоактуалізації особистості педагога і дитини, реалізація особистісно-орієнтованого навчання та виховання.

### **Загальні відомості про заклад**

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Чебурашка» комбінованого типу є комунальною власністю Старокостянтинівської міської ради. Розташований за адресою: місто Старокостянтинів, вулиця Героїв Чорнобильців, 1.

Мова провадження освітньої діяльності – українська.

Наповнюваність закладу: проектна потужність 14 груп, 265 місць.

Режим роботи дошкільного навчального закладу 5-ти денний з 08.00 до 18.00.

Станом на 24.06.2022 року в дошкільному навчальному закладі працює 14 груп, в яких виховується 247 дітей. Середньомісячний відсоток відвідування дітей складає приблизно 40-60%. Відвідування дітьми закладу є показником не тільки здоров'я дітей, але, на жаль, і вимушеною самоізоляцією, карантинном вихованців під час хвороби дітей та персоналу на COVID -19. З 24 лютого по 24 червня 2022 року заклад не працював повноцінно. Освітня діяльність проводилась в дистанційному форматі, в зв'язку з запровадженням в країні воєнного стану.

Відношенням деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною дитячого садка –залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також є перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ДНЗ, безробіття. Комплектування груп дошкільного навчального закладу дітьми здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновками лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний навчальний заклад, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення та свідоцтва про народження дитини.

У закладі протягом 2021/2022 навчального року функціонували 3 групи для дітей раннього віку, 11 дошкільного віку з них - 3 логопедичних групи та 3 інклюзивних групи. Групи укомплектовані відповідно до віку дітей та даних психолого-медико-педагогічних вимог Інклюзивно –ресурсних центрів.

Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей робочих, підприємців, службовців, не працюючих.

Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в ДНЗ № 5 функціонують:  
методичний кабінет;  
музична зала;

кабінети вчителя-логопеда, практичного психолога;  
медичний блок: кабінет сестри медичної старшої, ізолятор;  
спортивний зал, спортивний майданчик;  
прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;  
групи.

Створюючи умови для оптимального розвитку дітей в дошкільному закладі, упродовж навчального року колектив дошкільного закладу спільно з батьками цілеспрямовано плідно працював над збагаченням та оновленням розвивального середовища в кожній групі.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

### **Кадрове забезпечення**

Педагогічним, медичним та обслуговуючим персоналом заклад укомплектований повністю. Згідно штатного розпису в дошкільному навчальному закладі працюють 65 осіб, з них 35 педагогічних працівників, 35 – обслуговуючий та технічний персонал.

### **Дані про кількісний склад працівників**

Усього педагогічних працівників	28
З них:	
завідувач	1
вихователів-методистів	1
практичних психологів	1
музичних керівників	2
інструкторів з фізичного виховання	1
вчителів-логопедів	3
вихователів	17
Усього обслуговувального персоналу	35
Усього працівників	68
З них працює за сумісництвом	0

З метою подальшого підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, вихователем-методистом велась робота щодо забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Протягом 2021-2022 року згідно з договором «Про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДНЗ № 5 на базі ХОІППО «Хмельницький інститут післядипломної педагогічної освіти», всі педагогічні працівники підвищили свій фаховий рівень он-лайн та в дистанційному форматі.

Адміністрація ДНЗ № 5 «Чебурашка» створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного: у поточному навчальному році проатестовано 3 педагогів ( 2 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» ; 1 педагогу підтверджено 10 тарифний розряд).

В дошкільному закладі для працівників адміністрацією створені всі умови для плідної та якісної роботи, постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Педагоги, які атестуються, та члени атестаційної комісії обізнані з нормативно-правовою базою з питань щодо атестації педагогічних працівників.

Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу ДНЗ відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Сьогодні дошкільна освіта є обов'язковою складовою частиною освіти в Україні, яка гармонійно поєднує сімейне та суспільне виховання.

Найпершим суспільним середовищем для дитини є дошкільний навчальний заклад, мета якого - забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного здоров'я, виховання ціннісного ставлення до природного й соціального довкілля, до самої себе, формування механізмів соціальної адаптації та творчого втілення в умовах життя в товаристві незнайомих дітей і дорослих, що забезпечує готовність дітей до подальшого життя та навчання в школі.

Здобуття дітьми дошкільної освіти, створення умов для повноцінного, своєчасного й різнобічного розвитку дитини, виховання ініціативної, творчої особистості стало одним з основних завдань працівників дошкільного навчального закладу в минулому навчальному році.

На підставі рішення атестаційної комісії дошкільного навчального закладу № 5 «Чебурашка» від 25 березня 2022 року, протокол № 4.

Атестовано 8 педагогів за результатами атестації: продовжити на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають підтвердженням, присвоєним кваліфікаційним категоріям, розрядам:

Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю – логопеду дошкільного навчального закладу № 5 МЕРВИЦЬКІЙ Ларисі Миколаївні;

Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» музичному керівнику дошкільного навчального закладу №5 ФЕДИК Катерині Володимирівні;

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» виховательку дошкільного навчального закладу №5 БОЛКУН Альоні Дмитрівні;

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» виховательці дошкільного навчального закладу № 5 ХРИСТИЧ Галині Анатолівні;

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» інструктору з фізичного виховання дошкільного навчального закладу № 5 ЛИСЮК Наталії Володимирівні;

Продовжити на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєним розрядам:

виховательку дошкільного навчального закладу №5 БРАТУСЬ Ірині Ростиславівні - 11 тарифний розряд;

виховательку дошкільного навчального закладу №5 ВІНЦКОВСЬКІЙ Валентині Миколаївні - 11 тарифний розряд;

виховательку дошкільного навчального закладу №5 БЛАГОДИР Світлані Насімівні - 11 тарифний розряд.

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу ДНЗ відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

### **Пріоритетні напрями діяльності ДНЗ**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, виходячи з аналізу роботи дошкільного навчального закладу за 2021-2022 н. р., враховуючи підсумки освітньої роботи за минулий рік, педагогічний колектив дошкільного навчального закладу спрямовує свою діяльність у навчальному році на вирішення наступних завдань:

1. Спрямувати діяльність педагогічного колективу ДНЗ на реалізацію освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти та завдань комплексної освітньої програми «Українське дошкілля».

2. Формувати логіко-математичну компетенцію у дітей дошкільного віку за допомогою дидактичних ігор та вправ.
3. Продовжувати формування природничо - доцільної поведінки дитини, що ґрунтується на емоційному ставленні до природи, знаннях її законів та формується у просторі пізнавальної, дослідницької, господарчо – побутової та ігрової діяльності, формувати навички орієнтовані на сталий розвиток.
4. Створення освітнього середовища, в якому спрямована робота з надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, реалізуючи права дітей з ООП, їх соціальну адаптацію та підготовку до отримання наступного рівня освіти.

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Серйозну увагу педагогічний персонал та медичні сестри приділяли питанням охорони та зміцнення здоров'я дітей, їх фізичному розвитку. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості.

На постійному контролі в адміністрації ДНЗ знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей.

Для здійснення оздоровчої роботи у ДНЗ створено задовільні умови: спортивні куточки у кожній віковій групі, спортивна зала, спортивний майданчик.

Активне та систематичне впровадження оздоровлювальних технологій в освітньо-виховний процес дозволило покращити стан здоров'я, моніторинг якого регулярно здійснює медична служба.

Вся медична робота у закладі спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту»

Зважаючи на ситуацію в Україні та світі на даний час робота закладу регламентується Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 року № 8 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Під керівництвом медичних старших у ДНЗ №5 проводяться усі необхідні профілактичні заходи:

- організовуються протиепідемічні заходи (температурний скринінг із занесенням до журналу відповідної форми, обробка рук антисептиком, вологе прибирання з використанням миючих та дезінфекційних засобів, дезінфекція поверхонь не рідше, ніж кожні 2 години) ;
- контролюється виконання санітарно гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;
- проводиться інформаційна робота для батьків через інформаційні куточки, куточок здоров'я та консультативний пункт;
- проводиться гігієнічні навчання працівників правилам використання засобів індивідуального захисту, їх утилізації, гігієні рук, щодо ефективного та безпечного прибирання та дезінфекції поверхонь;

Адміністрацією ДНЗ створено всі належні умови для медичного обслуговування дітей. Медичний кабінет та ізолятор оснащено відповідно до Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу. Для надання першої медичної допомоги, медичний кабінет укомплектовано медичним обладнанням та медичними ліками. Строки придатності кожного медичного препарату систематично перевіряються.

### **Організація раціонального харчування у ДНЗ**

Контроль за організацією харчування здійснювався щодня на протязі року. Ведеться бракераж сирих продуктів, бракераж готової продукції. Відслідковується суворе додержання строків реалізації продуктів, які швидко псуються.

Продукти харчування, що постачаються в дитсадок, мають сертифікати якості та відповідності.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування проводилася відповідно до виконання Закону «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 25 березня 2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» на виконання інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 05.05.2006 року за № 523/12397, керуючись Конституцією України (254к/96-ВР), Законом України «Про освіту» (1060-12), «Про дошкільну освіту» (2628-14), «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (4004-12), «Про захист населення від інфекційних хвороб» (1645-14), постановами Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 N1591 (1591-2004-п) «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 03.11.97 N 1200 (1200-97), Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 17.04.2006 № 298/227.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Питання організації харчування дітей у дошкільному закладі було і залишається одним з актуальних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які виховуються в нашому закладі.

Харчування дітей триразове (сніданок, обід, вечеря), в процесі якого діти отримують смачні, калорійні страви з м'ясних, рибних, молочних продуктів. В раціон меню входять також багато овочів, соки, круп'яні, макаронні та кондитерські вироби, хліб, жири (вершкове масло, олія). Харчування здійснюється згідно з двотижневим меню, яке затверджує директор ДНЗ № 5 та погоджено з Головним управлінням Держпродспоживслужби. Їжа видається дітям у суворо визначений час згідно з графіком та режимом дня.

Харчування вихованців є найважливішою ланкою роботи ДНЗ тому воно підлягає систематичному щоденному контролю та спостереженню мною та сестрою медичною старшою Валентиною КОРЕНЧУК.

Основними принципами організації харчування саме в нашому закладі є:

- забезпечення санітарно-гігієнічних норм;
- дотримання всіх санітарних вимог до роздачі готової їжі;
- забезпечення миючими засобами для обробки посуду;
- наявність відповідної кількості посуду, спецодягу;
- формування у дітей культурно-гігієнічних навичок;

-дотримання режиму харчування, наявність меню-розкладів.

Умови для організації харчування в закладі задовільні. Харчоблок має необхідні приміщення для збереження, обробки продуктів харчування та продовольчої сировини, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, столовим та кухонним посудом.

В закладі створені всі належні умови для харчування дітей різних вікових груп. Кожне приміщення забезпечено достатньою кількістю столів та стільчиків. В умовах карантину, з приводу COVID-19, всі дитячі столи стоять на відстані один від одного. Посуд ретельно обробляється після кожного прийому їжі. Весь посуд та інвентар для роздачі їжі промаркований та використовується за призначенням. Відповідальні за миття дитячого посуду-помічники вихователів. У куточках помічника вихователя, всіх вікових груп розміщено інструкції, пам'ятки щодо правильного миття посуду, обробки поверхонь, провітрювання приміщення і т. д.. Помічники вихователів забезпеченні спецодягом, засобами індивідуального захисту: маски, захисні екрани, рукавички.

Питний режим організовано на належному рівні, згідно до вимог, кип'ячена вода завжди свіжа і в наявності.

Питання раціонального харчування дітей вноситься у тематику засідань педагогічної ради, нарад при директорові, виробничих нарад.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримують установлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом даної роботи є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку СЕС та ветеринарної служби.

Ціна продуктового набору для дитини на день складала 20 грн. що становить 60% від вартості харчування однієї дитини в день( в тому числі платять батьки 16 грн. 80 копійок), а 40%- міська рада. З батьками проводилась індивідуальна робота по заборгованості по батьківській оплаті за харчування.

У закладі харчувалися діти пільгових категорій:

- діти з багатодітних сімей (50 % від вартості харчування) – 35 дітей;
- діти – інваліди (100% звільнення від сплати за харчування) – 4 дітей;
- малозабезпечені (100% звільнення від сплати за харчування) - 11 дітей;
- Діти з особливими освітніми потребами 5 (з них 2 дитини з інвалідністю );

Внутрішньо переміщені особи – 3 дитини;

Діти, один із батьків яких отримав легкі тілесні ушкодження, побої, мордування, під час участі у масових акціях, громадського протесту, що відбувалися у період з 21 листопада 2013 року по 21 лютого 2014 року - 1 дитина;

Всього 64 дитини.

У ДНЗ працюють досвідчені, висококваліфіковані медичний персонал та кухарі. Про їх роботу свідчать результати: за цей навчальний рік за результатами перевірок СЕС порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено. Хочеться висловити подяку працівникам харчоблоку, шеф-кухарю Масловій А.І, сестрі медичній старшій Коренчук В.В., комірнику Сидорчук Н.І. усім кухарям та підсобним робітникам харчоблоку за відповідальне ставлення до виконання своїх посадових обов'язків.

Проводилась робота вихователями усіх вікових груп, щодо формування навичок культури харчування дошкільнят та консультативна робота щодо харчування дітей вдома.

### **Аналіз відвідування за 2021 рік**

Причинами пропусків є: відповідальність батьків, перебування у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ДНЗ, навчання батьків, хвороби дітей, карантин спричинений COVID 19. Педагогічному колективу слід працювати над підвищенням відсотка відвідуваності дітей.

### **Аналіз стану захворюваності дітей**

За результатами поглибленого медичного огляду на 2021 рік: поглибленому медичному огляду підлягало всього дітей 318.

Згідно з медичними висновками, проведеними спеціалістами встановлено та виявлено такі патології:

анемії – 3 дітей;

педіатричні захворювання – 12 дітей;

очні захворювання – 1 дітей;

ортопедична — 3 дитини;

неврологічна — 4 дітей;

хірургічна — 0 дітей;

шкірні хвороби – 2 дітей.

Паспорт здоров'я дітей за наслідками поглибленого медичного огляду 2021 року

По групах здоров'я розподіл проведено таким чином:

I група здоров'я — у 291 дітей ( 91 %);

II група здоров'я основна — у 14 дитини ( 4,4 %);

III група здоров'я підготовча – у 11 дітей ( 3,4 %);

IV група здоров'я — у 2 дітей ( 0,6 %).

### **Проведення методичної роботи**

Згідно з основними положеннями Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття» і Закону України «Про дошкільну освіту» роботу педагогічного колективу в 2021-2022 навчальному році було спрямовано на вирішення таких завдань:

1. Впроваджувати в освітній процес ідеї сталого розвитку. Сприяти формуванню у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя: ресурсозбереження, ефективне спілкування та побудову гармонійних стосунків з оточенням.

2. Продовжувати формувати мовленнєву та пізнавальну компетентність дошкільників на основі створення якісного освітнього середовища, відповідно до принципів наступності закладу дошкільної ланки – початкової освіти «Нової української школи» в умовах реформування освіти; Продовжити роботу з формування у дітей навичок спілкування і ефективної взаємодії з однолітками та дорослими шляхом використання методів інтерактивної взаємодії.

Протягом року в ДНЗ№5 «Чебурашка» велика увага приділялася навчально-методичному забезпеченню освітньо-виховної роботи дошкільного навчального закладу. Були придбані методичні посібники, дидактичні матеріали, література, здійснено підписку на періодичні видання ( за особисті кошти педагогічного колективу). Інформаційно-



методичний кабінет поповнився новими матеріалами: тематичними розробками занять, виховних заходів, доповідями, консультаціями, матеріалами зібраними під час тематичних тижнів. Підсумки навчального року дозволяють сказати про те, що заплановані завдання виконані.

Протягом навчального року педагоги дошкільного навчального закладу удосконалювали свою педагогічну майстерність. Брالی активну участь у різноманітних педагогічних заходах, при проведенні яких залучалися такі форми роботи, як консультації:

1. Ігрові техніки на допомогу адаптації дітей раннього віку до умов дошкільного закладу.
2. Гурткова робота у ДНЗ.
3. Карантин, дотримання вимог МОН.
4. Освіта для сталого розвитку: переходимо на новий рівень.
5. Математичний диктант – метод моніторингу компетентності дітей.
6. LEGO – конструктор в освітньому процесі: граємо і навчаємось.
7. Подорожі в природу. Методичні аспекти організації роботи з дітьми.
8. Заклад дошкільної освіти як єдиний розвивальний простір (створюємо розвивальне середовище)
9. Ігрова діяльність дошкільників: сучасний формат.
10. Сім раз відмір, або як навчити дітей вимірювати.
11. Як ознайомити дошкільника із природним довкіллям.
12. Як працюють «знайки»: Дослідна лабораторія в дитячому садку.
13. Точна наука розвиває задатки, або Математика для дошкільників.

Постійнодіючий семінар. Тема: особливості формування логіко – математичної компетентності дітей дошкільного віку.

Семінар-практикум «Формування у дітей дошкільного віку основ сталого способу життя»

Семінар-практикум «Формування у дошкільників логіко-математичної компетентності»

Семінар-практикум «Впровадження інноваційних технологій в фізкультурно-оздоровчу роботу ДНЗ»

Майстер клас «Використання ІКТ технологій при ознайомленні дітей дошкільного віку з дитячими музичними інструментами» музичний керівник Федик К.В.

Майстер клас «Сучасні ігрові технології та вправи для розвитку мовлення в корекційно-ігровій діяльності дошкільника», вчитель – логопед Мервицька Л.М.

Педагогічні читальні, вітальні з обговоренням новинок педагогічних публікацій та методичної літератури, виставки - презентації створення куточків правил дорожнього руху, куточків емоційного розвантаження, куточків природи, куточків книги, видів дидактичних ігор мотивуючих на здоровий спосіб життя, морального та економічного розвитку тощо. Використання цих різноманітних методів і прийомів дозволяє сформуванню у кожного педагога такий тип мислення, який стає невід'ємною рисою особистості, забезпечує творчий характер будь-якої праці.

Педагоги поглибили свої знання, беручи участь у педрадах на теми

- «Основні орієнтири нового навчального року у формуванні різнобічно розвиненої особистості» (настановча);
- «Екологічні проекти як засіб формування в дошкільників навичок поведінки для сталого розвитку»;
- «Формуємо логіко – математичну компетентність дітей дошкільного віку»
- «Підведення підсумків роботи дошкільного навчального закладу протягом 2021-2022 навчального року».

Аналіз діагностування педагогів показав, що сильні сторони вихователі виділяють, як вимогливість, вміння знаходити особистий підхід до дітей, свою творчість, у відстоюванні своїх поглядів та переконань, у готовності допомагати один одному тощо. Характеризуючи свою виховну систему та творчість педагога виділили найважливіше це: дисципліна та любов і ніжність; творчість – зробити для дітей подорож у цікаве, намагаються аналізувати пройдених педагогічний досвід, наслідують досвід інших вихователів, планую діяльність, щоб її результати співпадали з потребами суспільства; креативність, вільна думка, виявити і проявити дитячу творчість і ініціативу; співпраця з родиною, індивідуальний підхід до кожної дитини для здорового та успішного розвитку малюка; намагаються вкласти в дітей, того чого вони бажають. Оцінюючи себе відмітили такі свої якості: «Вік живи, вік учись», готовність бути цікавою людиною, вміння розвиватися.

На належному рівні були проведені відкриті заняття, спортивні розваги, свята.

З метою підвищення фахового рівня педагогів, педагоги ознайомились з матеріалами методичних об'єднань педагогів дошкільних закладів міста, які проводились в онлайн режимі.

На виконання Конституції України, законів України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту», зокрема в частині застосування державної мови в освітньому процесі, Лист МОН № 1/9-581 від 17.09.19 року, велика увага приділялася мові педагогів, яка має відповідати нормам літературної мови і бути прикладом для наслідування дітьми.

Тиждень Безпеки дорожнього руху, тижні безпеки життєдіяльності дітей, батьківські всеобучі з даних тем, моделювання ситуацій, конкурси, розваги, тематичні заняття дали змогу дітям, батькам, педагогам удосконалювати знання щодо бережливого ставлення до свого здоров'я та оточуючих людей.

Корисними для підвищення майстерності педагогів були відкриті перегляди, взаємовідвідування занять, під час яких спостерігалися професійність, індивідуальність, інноваційність використаних методик, методів та прийомів.

Високу оцінку колег одержали педагоги, які протягом навчального року показали відкриті покази занять:

1. Молодша група № 14 інтегроване заняття , вихователь Христич Г.А.;
  2. Середня група № 12 інтегроване заняття з пріоритетом логіко – математичної діяльності , вихователь Благодир С.Н.;
  4. Старша група № 9 - інтегроване заняття з пріоритетом логіко – математичної діяльності, вихователь Чаплінська Ю.В.;
  5. Спортивна розвага «Різдвяні веселинки», інструктор з фізкультури Лисюк Н.В..
- Цікавою та змістовною для дітей формою роботи стали Тематичні дні. Слід відмітити вихователів, які проводили такі Дні : Печонка Т.А. «День рукавички», «Піжамна вечірка» присвячена Дню святого Миколая; Кондратюк В.В., Шепетюк Н.А. «Малий Кобзар» присвячено творчості Т.Г.Шевченка; Нагнибіда С.Д. «Вгості до дітей завітав Миколай», «День сім'ї».

Протягом року проведені позапланові заходи, щодо організації навчально – виховного процесу, поглиблення знань дітей з різних тем:

Тижні безпеки життєдіяльності ( пройшов в режимі дистанційної освіти)– для поглиблення знань дітей щодо своєї безпеки в різних небезпечних ситуаціях.

На гарному рівні проведені свята та розваги в ДНЗ:

Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»;

Ігри – забави «Музична скринька»;

Тиждень безпеки життєдіяльності;

Спортивна розвага «Безпечна поведінка – спорту надійна підтримка»;

Розвага «Осінній ярмарок»;

Виставка дитячих робіт «Осінь чарівниці»;  
Музична розвага «Маленькі музикати»;  
Свята «Ялинонька чудова в гостях у малят» ;  
Розвага «Щедрівочки співаємо – щастя в домі всім бажаємо» ;  
Музичні ігри «Дивовижні таємниці музичних інструментів»;

Протягом усього року приділялася велика увага взаємодії педагогів, колективу з батьками, були проведені різноманітні форми роботи через мобільні додатки Вайбер. Педагогами надавалися консультації, висвітлювалися освітні завдання, надавалися фото проведених освітніх заходів та занять.

Відповідно до Указу Президента України від 24.03.2022 року «Про введення *воєнного стану в Україні*, в усіх закладах освіти територіальної громади організовано навчання у дистанційному форматі.

Завідувачем ДНЗ ДЕМИДАС Іриною Сергіївною було видано наказ «Про організацію дистанційної роботи дошкільного закладу на період дії воєнного стану. У цьому наказі встановлено режим роботи працівників у період дії воєнного стану та запроваджено гнучкий графік роботи працівників. Наказ було оприлюднено на сайті закладу та доведений до відома всім працівникам ДНЗ.

Педагоги, крім проведення занять, мають інші види педагогічного навантаження. Так, вони здійснюють іншу організаційну та методичну діяльність. Тому в наказі визначено питання щодо здійснення організаційно-методичної роботи педагогічними працівниками під час дистанційного режиму роботи. Зокрема, вказано про індивідуальні плани самоосвіти педагогів у період карантину, що передбачає зокрема, наявність інформації про результат, якого має досягти педагог після виконання плану.

Оперативний зв'язок здійснювався засобами мобільного зв'язку у програмах Viber, Zoom, Meet.

Усі педагоги склали індивідуальні плани самоосвітньої діяльності та дотримувались його виконання. За результатами виконання цього плану педагогічні працівники склали звіти .

Вихователями усіх вікових груп створені батьківські групи у програмі Viber в яких надсилалися консультації для батьків, рекомендації щодо організації освітньої роботи з дітьми вдома, рекомендації щодо гігієни під час дистанційного навчання, навчальні мультфільми та відео заняття.

Усі педагоги ЗДО, вдосконалювали свою роботу з ІКТ технологіями, розробили та зняли низку відео занять для малюків своїх груп, створили власні Ютуб канали для розміщення відео занять.

Тісний зв'язок із батьками через інтернет додатки здійснювали музичні керівники Катериною ФЕДИК , Юлія ЯГОТИН.

Проводилася відповідна робота і логопедичною службою, вчителів-логопедів Тетяною КОНДРАТЮК, Ларисою МЕРВИЦЬКОЮ, Наталією ЯКУБЕНКО.

Решта педагогічних працівників використовували інтернет ресурсів YouTube, Google, Facebook.

Усі наради та консультування педагогічних працівників здійснювалися за допомогою додатку Meet.

За період дистанційної роботи освітні матеріали також розміщувалися на сайті дошкільного навчального закладу.

Надавалися консультації медичними сестрами старшими Наталією ГАЛИЦЬКОЮ, Валентиною КОРЕНЧУК, вчителями – логопедами Тетяною КОНДРАТЮК, Ларисою МЕРВИЦЬКОЮ, музичним і керівниками Катериною ФЕДИК, Юлією ЯГОТИН, практичним психологом Оленою НІКОНШИНОЮ, вихователями розміщувалися всі види навчальних занять за розділами програми «Українське дошкілля».

Слід відмітити оперативну та якісну роботу адміністратора сайту ДНЗ Наталю ЯКУБЕНКО, яка розміщувала усі матеріали на сайті та у групі «ДНЗ № 5 «Чебурашка» у мережі Facebook.

Під час карантину були проведені онлайн засідання виробничі наради, педагогічні години. Вихователем методистом надавалися рекомендації щодо складання індивідуальних планів самоосвітньої діяльності, звітів дистанційної роботи педагогів.

Протягом року навчально-виховна робота в дошкільному навчальному закладі проходила на достатньому рівні. Навчально-виховний процес проводився відповідно до вимог діючого законодавства з урахуванням потреб сучасності щодо оновлення змісту освіти, різноманітності форм і методів проведення навчально-виховної діяльності.

Навчально-виховна робота у дошкільному навчальному закладі здійснюється за програмою виховання та навчання дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», орієнтуючись на «Базовий компонент дошкільної освіти в Україні».

Напрями роботи дошкільного навчального закладу дають можливість дітям всебічно розвиватися та отримувати емоційне задоволення від кожного виду діяльності.

### **Гурткова робота**

В закладі функціонували гуртки за інтересами, де діти мали змогу розвивати свої творчі здібності, розширювати свій світогляд для виховання всебічно розвиненої особистості:

1. Гурток «Від звука до слова – звучить рідна мова», авторська методика Л.В. Шелестової «Вчимося читати», навчання дітей старшого дошкільного віку читанню.

Старша група № 5, керівник гуртка Вінцковська В.М.

2. Гурток «Формування логіко-математичної компетентності дітей середнього дошкільного віку шляхом використання адаптованих елементів методики Д.

Кюїзенера», математичний гурток має на меті вправляти дітей у наочно-тактильному освоєнні понять абстракції, таких як лічба, впорядкованість та ідентичність, вправляти дітей у перенесенні зображуваної моделі з однієї площини в іншу. Старша група № 11, керівник Кондратюк В.В..

4. Гурток «Вчимося читати», авторська методика Л.В. Шелестової «Вчимося читати», головним завданням гуртка є навчання дошкільників розпізнавати букви, утворювати та читати склади з двох-трьох букв (відкриті, закриті склади), прості слова. Метою гуртка є навчання дітей читанню в ігровій формі, створення умов для усвідомленого і свідомого читання, старша група № 11, керівник Печонка Т.А.

Ефективною формою роботи у закладі є музична, театралізована діяльність, тематичні свята та розваги: Свято осені, Свято татусів, Андріївські вечорниці, Свято Миколая, Новорічні свята, Свято 8 Березня, спортивні змагання, Великодні розваги, Випускні ранки, День захисту дітей.

### **Якість реалізації освітніх програм**

У дошкільному закладі впроваджуються програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Моніторинг рівня засвоєння вимог програми дітьми всіх вікових груп У 2022 році не проводився у зв'язку із воєнним станом.

### **Групи спеціалізованого призначення**

Відповідно до Закону України ст.12 «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України № 240\165 від 27.03.2006 року «Про затвердження Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу», на підставі рішення інклюзивно – ресурсного

центру у дошкільному навчальному закладі № 5 у 2021 році було створено три групи для дітей з фонетико-фонематичними вадами мови на базі груп № 11, № 3 та № 5.

До груп спеціалізованого призначення було зараховано 53 дітей.

В дошкільному навчальному закладі в 2021 - 2022 навчальному році корекційну роботу з дітьми-логопатами проводили 3 вчителі-логопеда:

Кондратюк Тетяна Дмитрівна;

Якубенко Наталія Данилівна;

Мервицька Лариса Миколаївна.

Робота вчителів-логопедів була направлена на постановку звуків, автоматизацію звуків, диференціацію звуків (з-ж, с-ш, ц-ч, р-л), введення звуків в зв'язне мовлення.

Підсумковий моніторинг виправлення вад мовлення не здійснювався у зв'язку із введенням воєнного стану.

Головною метою роботи колективу дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

### **Психологічна служба**

Робота практичного психолога Ніконішиної Олени Миколаївни проводилась згідно пріоритетних напрямків та річного плану. Визначними напрямками роботи психологічної служби є сприяння повноцінного психічного, особистісного й інтелектуального розвитку учасників навчально – виховного процесу, а також створення умов для зміцнення та збереження психологічного здоров'я дітей.

Завдання психологічної служби нашого закладу ДНЗ «Чебурашка»:

- збереження та зміцнення психологічного здоров'я дошкільників;
- профілактика та корекція порушень в емоційно-вольовій сфері дошкільника;
- психологічний супровід процесу адаптації дітей до умов дошкільного закладу з метою збереження їх емоційного благополуччя;
- психологічний супровід підготовки дітей до школи;
- сприяння соціального розвитку особистості дошкільника, його духовного становлення, прояву пізнавальної, соціально-емоційної та життєвої компетенції.

Одним із пріоритетних напрямків роботи є супровід адаптаційного періоду навчання дітей у закладі. У 2021-2022 н.р. у дошкільний заклад зараховано близько 80 дітей в різні вікові групи. Постійно проводився моніторинг та полегшення адаптаційного процесу. З метою інформаційної просвіти було розроблено ряд методичних рекомендацій з даної проблематики :

«Перший раз у дитячий садок. Правила адаптації дитини до дошкільного закладу»

«Прийоми полегшення ранкового прощання дітей з батьками»

На початку року були проведені батьківські збори з батьками новоприбулих дітей щодо адаптації дитини до умов виховання в ДНЗ.

Хочеться відмітити , що адаптація новоприбулих дітей пройшла майже без ускладнень.

Про що свідчить налагоджена взаємодія вихователів, батьків, дітей. Психологічна атмосфера в групах сприяє повноцінному гармонійному розвитку дітей.

Одним із напрямків роботи з батьками є профілактично-корекційна робота, мета якої допомогти батькам переглянути свої уявлення про виховання та позбутися неефективних засобів педагогічного впливу. Для вирішення цих завдань були проведені консультації для батьків, а також індивідуальні бесіди, під час яких батьки ознайомились з результатами психологічного обстеження дітей, була надана інформація про їх потенційні можливості, труднощі та засоби, які можуть покращити психологічне благополуччя дитини.

На підставі проведеної психодіагностичної роботи та отриманих результатів проводилася корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з дітьми «групи ризику», що потребують регуляцію поведінки : тривожні, агресивні, сором'язливі.

На початку року була проведена діагностика дітей готовності до школи, метою якої, було визначення рівня психічного розвитку, стан розвитку моторики, сприйняття безпосереднього впливу на органи відчуття предметів та явищ реального світу, про мислення, цілеспрямовану діяльність і соціальний розвиток рівня психологічної готовності майбутніх першокласників до шкільного навчання. Близько 90 діток іде до школи, 3 діток лишається на наступний навчальний рік. За результатами діагностики можна зробити висновок, що майже всі дітки готові до навчання в школі та мають середній та достатній рівень готовності до школи.

В 2021-2022 н.р. у садочку продовжували працювати три інклюзивні групи. Інклюзивна освіта – це система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права навчатися за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами, зокрема дитини з особливостями психофізичного розвитку, в умовах загальноосвітнього закладу. Інклюзивне навчання забезпечує доступ до освіти дітей з особливими потребами. В інклюзивних групах діти з особливими потребами включені в освітній процес. Вони осягають основи незалежного життя, засвоюють нові форми поведінки, спілкування, взаємодії, вчаться виявляти активність, ініціативу, свідомо робити вибір, досягати згоди у розв'язанні проблем, приймати самостійні рішення. Наш навчальний заклад відвідували 5 дітей з особливими освітніми потребами. Відповідно до особливостей розвитку дітей та рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру було організовано корекційно-розвиткову роботу.

У своїй роботі практичний психолог використовував різні види роботи, це розвивальні заняття та корекційні заняття, наприклад, арт-терапевтичний метод-пісочна анімація. Ця пісочна анімація, як ніколи підходить для особливих діточок. Коротко, що таке пісочна анімація та її актуальність для дітей дошкільного віку:

Діти дошкільного віку завжди радісно сприймають пропозицію помалювати. Адже це не просто творчий процес, а перш за все, можливість проявити свій характер і відчути себе самого. Завдяки малюванню дитя може висловити свої думки та почуття, показати свої мрії, поділитися надіями та переживаннями.

### **Організація інклюзивного навчання**

Інклюзивна освіта – це система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права навчатися за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами, зокрема дитини з особливостями психофізичного розвитку, в умовах загальноосвітнього закладу .

Інклюзивне навчання забезпечує доступ до освіти дітей з особливими потребами. В інклюзивній групі діти з особливими потребами включені в освітній процес. Вони осягають основи незалежного життя, засвоюють нові форми поведінки, спілкування, взаємодії, вчаться виявляти активність, ініціативу, свідомо робити вибір, досягати згоди у розв'язанні проблем, приймати самостійні рішення.

У 2021 -2022 навчальному році було створено три інклюзивні групи до них зараховано 5 дітей. Група №13 молодша – 1 дитина, група №8 старша – 3 дитина, група № 9 старша – 1 дитина до яких були залучені асистентки вихователів Кобернюк Т.В., Мартинюк В.В., та Савельєва В. В. Асистенти вихователя люди, які зустрічали дітей щодня, готували для дітей заняття за розробленими програмами, вели щоденники спостережень описуючи поведінку та розвиток кожної дитини.

Також були залучені інші фахівці закладу для роботи в інклюзивних групах - це практичний психолог Ніконішина Олена Миколаївна та вчитель-логопед (дефектолог) Кондратюк Тетяна Дмитрівна, Мервицька Лариса Михайлівна вчитель-логопед, Якубенко Наталія Данилівна. У своїй роботі практичний психолог Ніконішина Олена Миколаївна використовувала різні види роботи, це розвивальні заняття та корекційні заняття. Також використовувала арт-терапевтичний метод-пісочну анімацію. Ця пісочна анімація, як ніколи підходить для особливих діточок. Коротко, що таке пісочна анімація та її актуальність для дітей . Діти завжди радісно сприймають пропозицію помалювати. Адже це не просто творчий процес, а, перш за все, можливість проявити свій характер і відчути себе самого. Завдяки малюванню дитя може висловити свої думки та почуття, показати свої мрії, поділитися надіями та переживаннями.

Вчитель-логопед Кондратюк Тетяна Дмитрівна проводила корекційні заняття згідно індивідуальної програми розвитку дітей, розробила дидактичні посібники для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Мервицька Лариса Михайлівна вчитель-логопед, заняття проводила з урахуванням потреб вихованців та використовувала у своїй роботі різні дидактичні посібники та матеріали.

Якубенко Наталія Данилівна надавала корекційні заняття згідно з урахуванням потреби дітей.

### **Дистанційна освітня робота в умовах карантину та запровадження воєнного стану**

Результат дистанційної роботи педагогів дошкільного навчального закладу № 5 «Чебурашка» на період дії воєнного стану з 24.02 2022 року по 31.05.2022 року.

Завідувачем ДНЗ Демидас Іриною Сергіївною було видано наказ «Про організацію дистанційної роботи дошкільного закладу у період дії воєнного стану ». У цьому наказі встановлено режим роботи працівників у період карантину та запроваджено гнучкий графік роботи працівників. Наказ було доведено до відома всім працівникам ДНЗ.

Сучасний освітній процес має будуватися на діяльнісному підході, який передбачає активне пізнання і застосування дітьми дошкільного віку набутих знань у практичних ситуаціях. Реалії сучасної надзвичайної ситуації пов'язаної з пандемією коронавірусу та запровадження воєнного стану питання організації освітнього процесу вирішувалося за допомогою дистанційного навчання відповідно до рекомендацій МОН «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період воєнного стану».

Педагоги, крім проведення занять, мають інші види педагогічного навантаження. Так, вони здійснюють іншу організаційну та методичну діяльність. Тому в наказі визначено питання щодо здійснення організаційно-методичної роботи педагогічними працівниками під час дистанційного режиму роботи. Зокрема, вказано про індивідуальні плани самоосвіти педагогів у період дистанційного навчання, що передбачає зокрема, наявність інформації про результат, якого має досягти педагог після виконання плану.

Оперативний зв'язок здійснювався засобами мобільного зв'язку у програмах Viber, Zoom, Meet.

У період дистанційної роботи усі педагоги склали індивідуальні плани самоосвітньої діяльності та дотримувались його виконання. За результатами виконання цього плану педагогічні працівники склали звіти .

Найбільш поширеною практикою педагогів ДНЗ № 5 «Чебурашка» в умовах воєнного стану є створені в соціальній мережі Viber-груп для батьків кожної групи та надання рекомендацій щодо здійснення освітньої роботи за відповідними темами (це фото-, відео-, аудіо- матеріали). Дистанційне навчання проводилось через інтерактивні навчальні матеріали, через соціальні мережі, через освітні платформи (НУМО) і т.п.

Педагоги закладу склали індивідуальні плани роботи на час воєнного стану, в яких зазначали свою роботу на кожен день, де вказували: освітню діяльність з дошкільнятами, співпрацю з батьками (консультації, поради, пам'ятки, рекомендації, тощо), зміст самоосвіти, практичне виготовлення дидактичних ігор, посібників, тематичних папок, участь у вебінарах на різних сайтах в мережі Інтернет та інші форми роботи. Також у своєму плані роботи педагоги вказували джерела опрацювання матеріалів, примітки.

Постійно функціонувала і Viber - група для педагогів ДНЗ, котрі працюють дистанційно за індивідуальними планами роботи на час карантину з метою кращої співпраці з колегами, контролю та методичної допомоги з боку керівництва закладу. Наприкінці кожного тижня роботи вихователі та спеціалісти звітували про виконану роботу за тиждень, надсилаючи у Viber - групу фото та відеоматеріали. Таким чином, керівництво закладу може контролювати та надавати рекомендації щодо покращення роботи тих педагогів, хто працює дистанційно.

Всі педагоги закладу відповідно до розкладу проводили цікаві форми роботи з дітьми та батьками в режимі он – лайн, а саме: он – лайн заняття; он-лайн бесіди; он – лайн спостереження; он – лайн ігри; веселі музичні руханки; перегляд повчальних відео презентацій та розвиваючих мультфільмів для дітей; аудіо записи казок; фотоконкурси; пальчикові гімнастики і т.п..

З батьками проводили в он – лайн режимі консультації, поради, бесіди. Такий підхід до організації дистанційного навчання допоміг налаштуватися педагогам та батькам на продуктивну співпрацю в режимі он - лайн. Всі батьки, які приєдналися до своєї Viber - групи, позитивно сприйняли таке спілкування, адже вихователі старалися подавати цікаві та практичні форми роботи, корисну інформацію для навчання, розвитку і виховання дитини в домашніх умовах.

Такі елементи дистанційного навчання дітей та способи роботи з батьками частко продовжуємо і зараз адже продовжуємо працювати в умовах воєнного стану. Крім того завжди є інформація, яка буде цікавою та корисною для них, поширення її через інтернет набагато пришвидшить і охопить більшу аудиторію дорослих, та й ознайомитись з нею мами й тата зможуть у зручний для них час.

Слід відзначити роботу вихователів, які вдосконалювали свою роботу з ІКТ технологіями, розробили та зняли низку відео занять для малюків своїх груп. Нагнибіда С.Д., Шепетюк Н.А., Кондратюк В.В., Терещук І.Р., Братусь І.Р., Славецька І.В..

Тісний зв'язок із батьками через інтернет додатки здійснювали музичні керівники Федик К.В., Яготин Ю.С..

Проводилася відповідна робота і логопедичною службою, вчителі-логопеди Кондратюк Т.Д., Мервицька Л.М., Якубенко Н.Д..

Решта педагогічних працівників використовували інтернет ресурсів YouTube, Googl, Facebook.

Усі наради та консультування педагогічних працівників здійснювалися за допомогою додатку Meet.

За період карантину освітні матеріали також розміщувалися на сайті дошкільного навчального закладу. Консультації надавалися медичними сестрами Галицькою Н.І., Коренчук В.В., вчителями – логопедами Кондратюк Т.Д., Мервицькою Н.С., музичним і керівниками Федик К.В., Яготин Ю.С. практичним психологом Ніконішиною О.М., вихователями розміщувалися всі види навчальних занять за розділами програми «Українське дошкілля».



Слід відмітити оперативну та якісну роботу адміністратора сайту ДНЗ Якубенко Н.Д., яка розміщувала усі матеріали на сайті та у групі «ДНЗ № 5 «Чебурашка» у мережі Facebook.

Під час карантину були проведені он-лайн засідання виробничі наради, педагогічні години. Вихователем методистом надавалися рекомендації щодо складання індивідуальних планів самоосвітньої діяльності, звітів дистанційної роботи педагогів.

### **Система роботи щодо соціального захисту дитини**

Дошкільний навчальний заклад № 5 «Чебурашка» є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, закріплені в основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Для ведення цієї роботи в закладі щорічно, на початку року наказом по ДНЗ затверджується громадський інспектор.

Щорічно на нараді при завідувачі громадський інспектор звітує про наявність у ДНЗ дітей різних пільгових категорій та про роботу, проведenu з дітьми зазначених категорій.

На виконання Листа Міністерства освіти і науки України від 17.12.2008 р. № 1/9-811 «Про здійснення соціально-педагогічно патронату», інструктивно-методичних листів від 27.08.2000 № 1/9-352, від 04.10.2007 р.

№ 1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» адміністрацією ДНЗ розроблені такі заходи:

- надання методичної та консультативної допомоги сім'ї, залучення батьків до процесу виховання, навчання та реабілітації дитини;
- формування соціально-педагогічної компетенції сім'ї у розв'язанні її психолого-педагогічних та соціальних проблем;
- створення банку даних дітей, які підлягають охопленню соціально -педагогічним патронатом.

### **Система роботи закладу щодо попередження травматизму**

З урахуванням специфіки часу та подій, які останнім часом відбуваються в Україні, належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, із забезпечення готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях, військового стану.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітньо-виховного процесу ДНЗ якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Головне в діяльності кожного працівника це охорона життя і здоров'я дітей, яка здійснюється у відповідності вимог «Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах» (наказ МОН України від 28.10.2008 року № 985) та інших інструктивно- методичних документів.

Створено належне предметно-розвивальне середовище для навчання та забезпечення умов охорони життя і здоров'я вихованців. В усіх вікових групах зроблено підбір предметів іграшок, ілюстрацій, художнього матеріалу та літератури з питання, яке

спрямовує дітей на засвоєння правил і основ навчання безпечної поведінки.

За звітний період зафіксовано 3 випадків побутового травматизму дитини.

### **Система роботи щодо соціального захисту дитини**

Дошкільний навчальний заклад № 5 «Чебурашка» є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, закріплені в основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Для ведення цієї роботи в закладі щорічно, на початку року наказом по ДНЗ затверджується громадський інспектор.

Щорічно на нараді при завідувачі громадський інспектор звітує про наявність у ДНЗ дітей різних пільгових категорій та про роботу, проведену з дітьми зазначених категорій.

На виконання Листа Міністерства освіти і науки України від 17.12.2008 р. № 1/9-811 «Про здійснення соціально-педагогічно патронату», інструктивно-методичних листів від 27.08.2000 № 1/9-352, від 04.10.2007 р.

№ 1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» адміністрацією ДНЗ розроблені такі заходи:

- надання методичної та консультативної допомоги сім'ї, залучення батьків до процесу виховання, навчання та реабілітації дитини;
- формування соціально-педагогічної компетенції сім'ї у розв'язанні її психолого-педагогічних та соціальних проблем;
- створення банку даних дітей, які підлягають охопленню соціально-педагогічним патронатом. На особливому обліку знаходяться діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування.

В ДНЗ постійно проводяться заходи з пропоянди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. В закладі створений план заходів з соціального захисту. Працівники та батьки закладу ознайомлені з алгоритмом дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ведеться планомірна робота відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми», наказу від 30.12.2010 року «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильство».

### **Робота з батьками**

Робота педагогічних працівників з батьками несе просвітницький характер і спрямованість на розширення й поглиблення знань, уявлень, розумінь членами родин про сучасні освітні завдання розвитку особистості дитини-дошкільника, підготовку її до життя, подальшого навчання в школі.

Особливу роль у роботі з родинами вихованців відіграють батьківські активи, вони допомагають в організації освітньо-виховної і господарчої роботи. Батьки підтримують, розуміють та завжди ідуть на зустріч при вирішенні поточних проблем у дошкільному навчальному закладі. Всі свої заходи спрямовуємо на поліпшення умов перебування дітей у закладі. Це допомогло в ремонті приміщення груп, облаштуванні майданчиків, павільйонів.

Членів родини залучають до участі в підготовці та проведенні ранків, тематичних виставок-консультацій, «днів відкритих дверей», відкритих занять.

У цьому навчальному році був започаткований відеопроєкт «Дитячий садок майбутнього очима дітей», який був вичтавлений на сайті, закладу та сторінці у соціальних мереж.

Зважаючи на реалії сьогодення, а ми продовжуємо працювати в умовах карантину, дотримуючись протиепідемічних умов, та в умовах воєнного стану, в зв'язку з тим, що батькам обмежено доступ до приміщення закладу, роботу з батьками стараємось проводити в он – лайн режимі: це консультації, поради, бесіди, за виключенням індивідуальних бесід при прийомі дітей до садка вранці.

Такий підхід в нинішніх умовах, допоміг налаштуватися педагогам та батькам на продуктивну співпрацю в режимі он - лайн. Всі батьки, які приєдналися до своєї Viber - групи, позитивно сприймають таке спілкування, адже вихователі намагаються подавати цікаві та практичні форми матеріали.

Крім того завжди є інформація, яка буде цікавою та корисною для них, поширення її через інтернет набагато пришвидшить і охопить більшу аудиторію дорослих, та й ознайомитись з нею мами й тата зможуть у зручний для них час.

З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у роботі дошкільного закладу прийнято такі форми самоуправління:

- рада ДНЗ;
- батьківський комітет ДНЗ та батьківські комітети груп;
- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- комісія з ОП;
- пожежно-технічна комісія.

Управлінські рішення та дії завідувача ДНЗ поточного року були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу виконання річних завдань:

- 1) комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- 2) організація заходів з підготовки реалізації річних завдань у освітньо - виховному процесі;
- 3) організація роботи логопедичних, інклюзивних груп;
- 4) організація роботи з охорони життя та здоров'я дітей та персоналу;
- 5) організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та обліку дітей у мікрорайоні.

За наслідками обліку дітей у закладі спланована та реалізується робота з батьками щодо підвищення їх педагогічних знань, озброєння методами навчання та виховання дітей у сім'ї.

б) колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу, і тому у ДНЗ є власний веб-сайт, інформація розміщена на сторінках сайту розрахована, в першу чергу, на батьків вихованців, а також на колег з усієї України. Цікаві статті, фотогалерея, висвітлення поточної роботи — все це сприяє відкритості ДНЗ, залученню батьків до життя їх дітей у закладі.

7) організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітного періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі в завідувача ДНЗ були 120 осіб.

Головними питаннями, порушеними підчас бесід, є працевлаштування та оформлення дитини до ДНЗ. Усі усні звернення були розглянуті та вирішені.

8) організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом.

Наші педагоги є постійними учасниками виставки педагогічних ідей та знахідок «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» У 2021 році вчитель - логопед Тетяна КОНДРАТЮК стала переможцем педагогічної виставки, представила свою роботу, а саме методичний посібник з використання ІКТ «Пригоди мишки Шуши».

### **Робота із зверненнями громадян**

Одним із напрямків роботи керівника навчального закладу є робота із зверненнями громадян. Робота із зверненнями громадян в ДНЗ № 5 ведеться відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян, Указу Президента від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування»,

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян. Всі звернення були прийняті в усній формі. Відповіді на звернення громадян були обгрунтовані та надані своєчасно. Прийом громадян здійснюється як за графіком прийому громадян так і поза ним, тому що в умовах карантину вхід до приміщення закладу стороннім особам заборонений. Всі звернення розглядаються вчасно, відповідно до встановленого законодавством терміну.

Один раз на півріччя ми проводимо узагальнення звернень громадян, питання щодо звернень громадян розглядаються на виробничих нарадах.

### **Адміністративно-господарча робота**

Адміністративно-господарська робота в закладі ведеться на належному рівні. Під час підготовки до літнього оздоровлення було проведено фарбування ігрового та спортивного обладнання, тіньових павільйонів.

Силами працівників та батьків територія ДНЗ постійно озеленюється та облагороджується.

Для літнього оздоровлення вихованців, за підтримки батьків, оновлено пісок в дитячих пісочницях.

Для безпечної роботи у весняно-літній період виконано : дератизацію приміщень, взято проби на бактеріальні дослідження піску, води, освітлення у закладі. Виконано замір опору ізоляції.

### **Робота по зміцненню матеріально-технічної бази**

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим Старокостянтинівською міською радою.

Для створення оптимальних умов перебування дітей в дошкільному закладі матеріально-технічна база постійно удосконалюється і модернізується, а саме в 2021-2022 н.р.:

1. З метою забезпечення безпеки життєдіяльності дітей під час прогулянки продовжено роботу по благоустрою території дошкільного закладу:

- проводиться робота вчасного обрізування та видалення старих дерев;
- здійснюється косіння трави на території навчального закладу;

- проводиться робота по здійсненню вчасного ремонту обладнання та ігрових споруд на території дошкільного закладу, відремонтовано пісочниці;
- окультурено квітники на території закладу та посаджено город, висаджено плодово-ягідні дерева.

2. Зроблено поточні ремонти усіх групових кімнатах у 2021 році.

У 2021- 2022 н.р. міською радою виділено частково кошти на утримання дошкільного навчального закладу будівельні матеріали (фарба водоемульсійна та емаль, шпаклівка, цемент, розчинник), господарчі товари, пральний порошок.

Заклад навчальному році забезпечений в повному обсязі дезінфікуючими засобами, речовиною для обробки рук, рідким милом, засоби індивідуального захисту (маски, рукавички). Доукомплектовано аптечку медикаментами.

У 2021 році встановлено пожежну сигналізацію в закладі та підключено до пульта управління пожежної станції.

У закладі встановлено очисні фільтри на водопостачання на харчоблоці.

За сприяння батьківської громади на основі благодійної допомоги у ДНЗ покращився стан осередків груп новітніми технологіями, було подаровано: 1 сучасний телевізори з USB виходом, у групу №3.

Завдяки благодійній діяльності іноземних благодійників з Німеччини надано холодильну камеру на харчоблок.

Матеріальні цінності оприбутковуються відповідно до вимог нормативно - правових актів та беруться на облік централізованою бухгалтерією. Незважаючи на економічні умови, приміщення і територія ДНЗ оснащені необхідним інвентарем, перебувають у задовільному стані, постійно поповнюється, оновлюється і ремонтується обладнання.

Усі відповідні документи на перерахування будь-яких коштів здійснюється в установленому порядку бухгалтерією управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради.

Під час передачі благодійних матеріальних цінностей у ДНЗ№5 «Чебурашка» , були складені відповідні документи та прийнято на баланс закладу.

Поступове осучаснення предметно-просторового середовища закладу, його розвиток можливий тільки за умов засвоєння нововведень, бачення власної перспективи розвитку, плідної співпраці всіх учасників освітньо-виховного процесу.

Підводячи підсумки проробленої роботи у 2021/2022 н. р. слід відмітити, що ще не все зроблено. Залишається багато планів і задумів по вирішенню наступних завдань:

- Проведення капітального ремонту харчоблоку, осучаснення ігрових майданчиків та території закладу;

Та багато інших завдань, над виконанням яких треба попрацювати, прикладаючи чимало зусиль.

А головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності.

Від імені всього нашого колективу, я, як завідувач ДНЗ № 5 «Чебурашка», хочу подякувати батькам, які небайдужі до життя нашого дитячого садка та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення, а також хочу завірити, що й надалі в дошкільному закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

Дякую за увагу!

