

СТАРОКОСТЯНТИНІВСЬКА МІСЬКА РАДА

ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Заклад дошкільної освіти № 5 «Чебурашка»**

вул. Героїв Чорнобильців, 1, м. Старокостянтинів, Хмельницької області, 31100

телефон (038 54) 3-13-02,

E-mail: sadok5@i.ua, Код ЄДРПОУ: 33391708

ЗВІТ КЕРІВНИКА

ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

  № 5  «ЧЕБУРАШКА» КОМБІНОВАНОГО ТИПУ

СТАРОКОСТЯНТИНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ

ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗА ПІДСУМКАМИ 2022/2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

м. Старокостянтинів

2023р.

Даний звіт складено відповідно до статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001 року № 2628 (зі змінами). Положення про дошкільний навчальний заклад затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року 3 305 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 року № 86), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів від 28 січня 2005 року № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно- технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 директор дошкільного навчального закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським активом, радою та громадськістю.

**Мета:**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.  
**Завдання звітування:**  
1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.  
2.   Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**Звіт кервника  ЗДО № 5 «ЧЕБУРАШКА» Ірини ДЕМИДАС**

Шановні присутні!

Закінчився навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи колективу закладу дошкільної освіти. Керуючись Положенням про порядок звітування керівника ЗДО перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу дошкільної освіти, пропоную вам оцінити мою діяльність як директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

На сьогоднішній день, завдання сучасного управлінця донести до кожного з вас, що сучасний дитячий садок- це перша і дуже важлива сходинка в освіті.

Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників. Дуже багато зараз говориться про якість освіти, а досягти її можна, на наш погляд, тільки пред'являючи єдині вимоги з боку батьків та вихователів.

Такі заходи як ці публічні слухання, спільні свята і дозвілля допомагають нам стати єдиною командою в нашій нелегкій справі.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління навчальним закладом;

- стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**1. Загальні відомості про навчальний заклад:**

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №5 «Чебурашка» Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області (далі – ЗДО №5 «Чебурашка») у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, Положенням про заклад дошкільної освіти України, іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

Засновником закладу дошкільної освіти є виконавчий комітет Старокостянтинівської міської ради. Заклад дошкільної освіти належить до комунальної форми власності, є структурним підрозділом управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради.

ЗДО №5 «Чебурашка» функціонує з 1986 року, знаходиться за адресою: вул. Героїв Чорнобильців, будинок, 1.

**Головна мета діяльності**  ЗДО №5 «Чебурашка»**:** забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

**Дошкільний навчальний заклад розрахований на 301 місце.**

**Функціонують 13 груп.**

**Групи комплектуються за віковими ознаками, з них:**

3 групи для дітей раннього віку;

10 дошкільного віку з них - 3 логопедичних групи та 3 інклюзивних групи.

Групи укомплектовані відповідно до віку дітей та даних психолого-медико-педагогічних вимог Інклюзивно –ресурсних центрів.

З урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану, питання щодо створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності закладів дошкільної освіти (далі - ЗДО) залишаються пріоритетними і в 2022/2023 навчальному році. Окрім того, особлива увага приділяється роботі з батьками й налагодженню тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу та формуванню соціально-громадянської компетентності дітей.

Через ведення активних бойових дій на території України та у зв'язку з постійною міграцією населення, зокрема сімей з дітьми, зарахування до закладу дошкільної освіти здійснювалось за першочерговим зарахування дітей із числа внутрішньо переміщених осіб (далі - ВПО) до ЗДО.

Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей робочих, підприємців, службовців, переміщених осіб, не працюючих.

На виконання Закону України «Про засади державної мовної політики» освітньо-виховний  процес здійснюється українською мовою.

Важливим завданням дошкільної освіти є консолідація зусиль влади, закладів освіти, громадськості з метою забезпечення необхідних умов для розвитку, освіти, повноцінної соціалізації дітей і створення безпечного освітнього середовища. Постійний діалог між практиками, науковцями, засновниками ЗДО, представниками громад, державних органів дають змогу оцінити та визначити необхідні заходи в організації діяльності закладів у воєнний час та такі заходи, які будуть спрямовані на відродження дошкільної освіти у повоєнний період.

Питання організаційних аспектів діяльності ЗДО в умовах воєнного стану регулюються Законом України [№ 2136-IX](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2136-20) від 15.03.2022 "Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану", а також зазначені в листах Міністерства освіти і науки України (далі - МОН) від 02.04.2022 № 1/3845-22 "Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні", від 17.03.2022 № 1/3475-22 "Про зарахування до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб", від 22.06.2022 № 1/6887-22 "Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників".

Продовж навчального 2022/2023 року педагогічний колектив здійснював свою роботу згідно річного плану з урахуванням змін, які відбулися в стані освіти, керуючись такими нормативними документами:

**Закон України:**

[Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2126-20#Text);

[Про правовий режим воєнного стану](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#n100) *(стаття 15 п. 44);*

[Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2126-20#Text);

Закон України «Про освіту»;

Закон України «Про дошкільну освіту»;

Базовий компонент дошкільної освіти;

Базова програма розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля»;

Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»;

Статут ЗДО;

Положення про ЗДО;

Декларація прав дитини;

Конвенція про права дитини;

Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затв. Наказом МОН від 16.06.2015 №641);

Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина»;

Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затв. Наказом МОЗ від 24.03.2016 № 234);

Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446);

Постанова Головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у звязку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (від 25.08.2021 № 8).

**Листи МОН:**

[Про методичні рекомендації](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/627/125/e34/627125e3412d4434578376.pdf);

[Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/624/b16/581/624b165811dd9015812979.pdf);

[Щодо особливостей застосування норм трудового законодавства, дистанційної форми роботи під час дії правового режиму воєнного стану](https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/04/10/03/Shchodo.dyst.formy.roboty-1.3463-22-15.03.22.pdf);

[Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану](https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/04/10/03/Pro.trud.zakon.u.haluzi.osv.nauky.voyen.stanu-1.3378-22-07.03.22.pdf);

[Щодо відпусток без збереження заробітної плати у зв'язку із введенням в Україні правового режиму воєнного стану](https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/04/10/03/Shchodo.vidpustok.bez.zberezhennya.zarobitnoyi.platy-1.3292-22-28.02.22.pdf);

[Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/624/b16/581/624b165811dd9015812979.pdf);

[Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб](https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/04/03/List-1.3475-22-17.03.22.pdf);

[Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році](https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/04/03/List-1.3454-22-15.03.22.pdf);

[Про оплату праці працівників закладів освіти під час призупинення навчання](https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/04/03/List-1.3370-22-06.03.22.pdf);

[Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками](https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/04/03/List-1.9-766-12.12.19.pdf);

Лист МОН України «[Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ea/2d4/b3b/5ea2d4b3b2101572631771.pdf)

[під час карантину](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ea/2d4/b3b/5ea2d4b3b2101572631771.pdf)» (від 23.04.2020 № 1/9-219);

Лист МОН України «[Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-vidnovlennya-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osviti)» (від 22.05.2020 № 1/9-269);

 «[Рекомендації щодо відновлення роботи закладів дошкільної освіти після COVID-19](https://www.unicef.org/ukraine/documents/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D1%96%D1%81%D0%BB%D1%8F-covid-19)» (матеріали ЮНІСЕФ);

 Лист МОН «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» (від 07.07.2021 р. №1/9-344);

Постанова Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 №530 «про затвердженнПорядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти»;

Лист МОН «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти» (від 26.06.2019 р. №1/9409).

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в  закладі дошкільної освіти.

Організація освітньої роботи в ЗДО здійснюється відповідно до  Базового компонента дошкільної освіти. Педагогічний колектив працює за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

  У2022/2023навчальному році організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти була спрямована на виконання основних завдань ЗДО, при визначенні яких були враховані їх сучасність та актуальність, а саме:

1. Здійснення дистанційної освітньої діяльності й надання психологічної підтримки дітям раннього та дошкільного віку через використання цифрових інформаційних ресурсів
2. Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку, завдяки їхній участі в проектній діяльності громадянсько-патріотичного змісту.
3. Сприяти формуванню логіко-математичної компетентності дітей шляхом розвитку уміння здійснювати математичні та логічні операції в різних видах діяльності.

**2. Підвищення рівня організації освітньо-виховного процесу** **у закладі дошкільної освіти**

    Заклад дошкільної освіти повністю укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Трудовий колектив налічує  67 працівників. Педагогічні  кадри закладу мають відповідну освіту.

**Освітній рівень педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього педагогічних працівників – 37 | | | | | | |
| Вища освіта – 26 | | | | | | Середня спеціальна – 10 |
| Вища освіта за фахом | Незакінчена вища за фахом | Вища не за фахом | Незакінчена вища не за фахом | Магістр | Бакалавр | Середня спеціальна за фахом |
| 17 | 3 | 5 | --- | 3 | 4 | 7 |

Розподіл педагогів за стажем педагогічної діяльності становить:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Від 1 до 5років | Від 5 до 10 років | Від 10 до 15 років | Від 15 до 20 років | Від 20 до 25 років | Від 25 до 30 років | Від 30 до 40 років |
| 8 | 2 | 7 | 4 | 2 | 1 | 2 |

Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу, впровадження інноваційних, оздоровчих технологій.

        Проведена чергова атестація. За її результатами  педагогам встановлені  кваліфікаційній категорії:

1. Славецька І.В., вихователь, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії.».

2. Ніконішина О.М., практичний психолог, присвоєно  кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

3. Чаплінська Ю.В., вихователь на присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

4. Дацюк О.О., вихователь, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

5. Яготин Ю.С., музичний керівник, підтверджено раніше присвоєного 9 тарифного розряду.

Так упродовж 2022/2023 н.р. в інтернет-семінарах брали участь усі педагоги закладу. Найбільш активними були педпрацівники у вебінарах. Підвищення кваліфікації за фахом пройшли 4 педагогів при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Підвищення кваліфікації за фахом пройшли 6 педагогів при Хмельницькій гуманітарній академії. Варто відмітити, що педагоги проходили підвищення кваліфікації в онлайн-семінарах та інших формах. Результати навчання педпрацівники вміло впроваджували у свою практичну діяльність. Досвід своєї діяльності педагоги закладу висвітлювали у засобах масової інформації, соціальних мережах.

Завдяки методичному кабінету вміло організовуно консультативно-методичну роботу, спрямовану на підвищення майстерності педагогічних працівників та якості освіти у закладі дошкільної освіти.

Педагоги закладу постійно працювали над пошуком шляхів оновлення, вдосконалення освітнього процесу. Із метою підвищення якості організації освітнього процесу у вересні та травні проводилося тестування педагогів на рівень сформованості професійної компетенції щодо завдань Базового компоненту дошкільної освіти. Тестування допомагало визначити основні напрямки методичної роботи в закладі дошкільної освіти у відповідності з річними завданнями та можливостями педколективу

Методичний кабінет - став потужним інформаційним центром закладу, з великою підбіркою фахової літератури: Е-журнали цифрового видавництва MCFR: «Практика управління дошкільним навчальним закладом», «Вихователь-методист дошкільного навчального закладу», «Медична сестра дошкільного навчального закладу», електронні посібники на допомогу директору ЗДО, вихователю-методисту, сестрі медичній старшій, вихователям. Вихователь-методист приклала великих зусиль, створивши дидактичне забезпечення до пріоритетного напряму роботи «Дистанційна робота в ЗДО», «Громадянсько-патріотичне виховання дошкільників», «Психолого-педагогічна підтримка дітей, педагогів та батьків в умовах воєнного часу».

Проте потребує більшої уваги залучення педагогічних працівників до роботи творчих груп, реалізації освітніх проектів.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педколективу, для самоосвіти педагогів були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри.

Особлива увага в ЗДО приділяється самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна самоосвіта здійснюється різними засобами: систематичне вивчення новинок художньої, спеціальної і педагогічної літератури, при цьому педагоги роблять нотатки, планують перспективний план роботи. В методичному кабінеті на допомогу педагогам у їхній самоосвітній діяльності формується банк матеріалів: новинки психолого-педагогічної літератури, матеріали ППД, тексти доповідей тощо, вихователь-методист залучає педагогів до ІКТ-го напряму самоосвіти через опанування навичками користування та адаптування матеріалів, до використання у власній роботі фахових Інтернет ресурсів типу: електронного додатку журналу «Джміль»(<http://jmil.com.ua/ejmil>) ; матеріалів всеукраїнських конкурсів освітнього порталу «Педагогічна преса» (<http://nz.pedpresa.com.ua/competitions/>) ; корисних додатків порталу освітян України «Педрада» <https://www.pedrada.com.ua/>. Аналізуючи самоосвітню роботу вихователів, можна дійти висновків що вона знаходиться на достатньому рівні.

Ініціативу, творчість, здатність до новаторства творча група педагогів реалізувала у своїх творчих роботах, які були представлені на виставці педагогічних інновацій „Освіта Хмельниччини на шляхах реформування” 2022 р..

Переможцями обласної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування, 2022» стали творчі роботи Болкун А.Д., вихователя – диплом І ступеня, Федик К.В. – диплом І ступеня, Кондратюк В.В. - диплом ІІ ступеня .

Переможцями виставки «Освіта Старокостянтинівщини на шляхах реформування, 2023» стали творчі роботи педагогів Славецької І.В., Ніконішиної О.М., Яготин Ю.С.,Чаплінської Ю.В., та Дацюк О.О..

Методична робота із педагогічними працівниками у закладі дошкільної освіти організовувалася через колективні, групові та індивідуальні форми роботи із врахуванням індивідуальних можливостей педагогів, їх методичної підготовки, професійного рівня, матеріальної бази закладу. Якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби у закладі показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності. Заслуговує на увагу творчий підхід щодо вибору внутрішніх ефективних форм роботи із педагогічними працівниками у дошкільному закладі: це консультації, майстер-класи, ділові ігри, тренінги, методичний марафон, майстер-клас для вихователів, тематичні педагогічні години, спрямовані на визначення системи педагогічних впливів та забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

На високому методичному рівні пройшов тренінг «Психологічна допомога дітям, що пережили стресогенні події» в ході якого учасники на практиці вчились застосовувати тілесні вправи, які допомагають при знятті стресу, навчились розрізняти ознаки стресу, та методи надання допомоги. Проте, на жаль не проведений тренінг «Запобігаємо вигоранню».

Уся робота підпорядковувалася реалізації пріоритетних завдань закладу освіти.

На протязі навчального року проведено 5 педагогічних рад, учасниками яких були усі педагогічні працівники:

Підсумково-настановчу;

Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі дитячого садка;

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

Здійснення психолого – педагогічної підтримки дітей та батьків вихованців;

«Українські традиції як засіб формування в дітей приналежності до своєї країни.

Фахова діяльність педагогічних працівників»;

«Аналіз якості та результативності роботи колективу закладу дошкільної освіти у 2022-2023 н. р.».

Заслуговує на увагу «Педагогічна майстерня «Знай! Вивчай! Упроваджуй!», яка сприяла ефективному впровадженню дистанційної форми навчання:

1.Складаємо план дистанційної роботи. «Цифровий кейс вихователя»;

2. Padlet –дошка для дистанційної роботи з батьками (робота по підгрупах);

3. «Як ефективно провести онлайн-заняття»;

4. Асинхронна робота педагога;

5. «Створення онлайн – ігор для дошкільників»;

Продовженням роботи даної школи відбувалося впродовж підготовки до педагогічної ради з питання патріотичного виховання:

- «Шевченківський тиждень»: виставка літератури в дитячих осередках груп;

- Україна у творах Тараса Шевченко (відео презентація);

- Консультація «Творчість Тараса Шевченко для дітей»;

- Перегляд занять «Стежками Великого Кобзаря»;

- Брифінг «Я знаю про Тараса Шевченко…»;

- Моя країна – Україна: виховуємо патріотів змалечку. Створення інтелектуальної та асоціативної карт.

Семінар та семінар-практикум «Рідна мова — джерело патріотичних почуттів», «Основи патріотичних почуттів дошкільників: як формувати та які напрями обрати» ознайомили педагогів із особливостями організації проектної діяльності на основі народних казок інтерактивним методом «Шість капелюхів» та особливостями патріотичного виховання дошкільників в усіх вікових групах. Педагоги ознайомились із нормативно-правовими документами, що регламентують громадянсько-патріотичне виховання дошкільників.

Тренінг «Психологічна допомога дітям, що пережили стресогенні події» та **практикум** «Тілесні ігрові вправи для занять із дітьми незалежно від ступеня їхньої травмованості» сприяли підготовці педагогів до забезпечення психолого – педагогічної підтримки дітей та батьків вихованців.

Консультації проведені з педагогами протягом навчального року доповнювали зміст, методи та прийоми реалізації завдань закладу: «Взаємодія з батьками, як чинник успішності в проведенні дистанційної роботи», «Використання гаджетів в роботі з дітьми», «Психологічні практики для поновлення ресурсів та посилення життєстійкості», «10 правил успішної презентації», «Відео-заняття у смартфоні: покрокова інструкція», «Дистанційні заняття з дошкільниками: дев’ять нових ідей», «Пам’ятка «Як поліпшити дистанційні заняття з дітьми», «Використання дошок, дидактичних лабіринтів у корекційній роботі з дітьми», «Протидія торгівлі людьми в Україні в період воєнного часу», «Застосування мнемотехнічних прийомів в корекційних групах», «Експрес –допомога педагогам і батькам: знижуємо напруження та долаємо тривогу», «Доброчесність педагога», «Методи та прийоми для формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни та участь батьків», «Організація оздоровчого періоду».

Майстер-класи практичного психолога Ніконішиної О.М. «Корекційно-розвиткова робота з дітьми з ООП» , вихователя Славецької І.В. "Використання ІКТ технологій в роботі вихователя ЗДО".

Колективні перегляди занять : вихователя Дацюк О.О., «В гостях у щенячого патруля» (інтегроване заняття в молодшій групі), вихователя Чаплінської Ю.В., «Сенсорний розвиток з LEGO» продемонстрували високий рівень професійної майстерності педагогів, їх творчі здобутки у вихованні дітей дошкільного віку.

Психолого-педагогічний консиліум, що проходив 25 жовтня 2022 року узагальнив результати адаптації новоприбулих дітей, зокрема переселенців (на даний час у закладі 15 дітей з різних регіонів України).

В зв’язку з воєнними подіями не проведено ряд методичних заходів, а саме:

«Зимові фантазіі» з покидькового матеріалу 06.12.2022 Творча майстерня Кумарєва Л.Я.,

Тиждень казкотерапії.,

Майстер-клас «Літературний проект у дитячому садку: як спланувати та провести» 12.02.2023 Загоруйко Н.А.,

Літературні проекти у всіх вікових групах 10.01.2023,

Майстер-клас вихователя – методиста Вороної І.Ф. «ІКТ для художньо-естетичного розвитку дошкільників: 5 ідей педагогам» 23.02.2023,

Майстер-клас Печонки Т.А., Жуківської І.В. «Народна іграшка в роботі з дітьми різного віку» 15.03.2023.

Колективні перегляди різних видів та форм роботи з дітьми в зв’язку із короткотривалим перебуванням дітей в закладі та щоденними сиренами також будуть реалізовані на наступний навчальний рік.

**3.Робота методичного кабінету**

Робота методичного кабінету у 2022/2023 навчальному році забезпечувалась:

Розробленням положень про конкурси, про центри (осередки) предметно-просторового розвивального середовища у групах;

Впровадженням додаткових парціальних програм і методик в освітній процес конкретного педагога;

Добором і розробленням діагностичних методик щодо тематичного контролю;

Забезпеченням кабінету методичними матеріалами для педагогів — наочно-дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною, енциклопедичною літературою, іграшками, атрибутами, аудіовізуальними засобами тощо;

Створенням каталогів і картотек, їх упорядкування за розділами, темами, актуальними питаннями;

Оновлення центру інформації для батьків (батьківських куточків); оформлення тематичних стендів (за матеріалами фахівців ЗДО);

Створенням відеобанку заходів, які проводились в ЗДО;

Розробленням сценаріїв методичних заходів для педагогів і батьків;

Оновленням інформаційного стенду «Методичний вісник»;

Виставками новинок науково-методичної, періодичної літератури;

Організацією передплати фахових видань на 2023 рік;

Оформленням номенклатури справ, за створення та ведення яких відповідає вихователь-методист.

Участь у методичних об’єднаннях, семінарах, виставках, педагогічних ярмарках, конференціях, конкурсах та інших заходах Старокостянтинівської ОТГ.

Належна увага у закладі приділялася організації виховної роботи. Відповідно до плану роботи закладу дошкільної освіти проводилися свята, конкурси, змагання, ігри, акції, флешмоби, заходи до свят та пам’ятних дат календаря патріотичного спрямування, фізкультурно-оздоровчого та музично-естетичних циклів:

День знань;

День фізичної культури і спорту України;

«День міста»;

День усеукраїнського дня довкілля;

День козацтва і захисників України;

Свято осені;

День української писемності та мови;

Всеукраїнська акція 16 днів проти насильства;

День Збройних сил України;

Свято Миколая;

Різдвяна Зірка;

Народні традиції на Стрітення;

День довкілля;

Великдень;

День Матері.

Проте збройна агресія Російської федерації проти України та запровадження воєнного стану в державі внесли значні корективи в діяльність роботи закладу дошкільної освіти.

В ході підсумкової педагогічної ради члени педколективу визначали результати навчального року, ділилися своїми творчими знахідками, результатами моніторингових досліджень, обговорювали питання організації роботи під час літнього оздоровчого періоду, а також підвели підсумки дистанційної роботи педагогів під час карантину. Під час засідання педагогічної ради вихователі продемонстрували свої надбання: дидактичні ігри та посібники, розробки конспектів занять, сценаріїв свят, консультацій, сертифікати вебінарів, у яких вони прийняли участь тощо.

Аналіз стану методичної роботи у 2022/2023 навчальному році у закладі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальносадової методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв’язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми закладу та поставлених завдань перед колективом на 2022/2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню рівня компетентності.

Підводячи підсумок, варто відмітити, що проведені форми методичної роботи створюють і забезпечують оптимальні умови для традиційних і нетрадиційних форм обміну досвідом роботи педагогів, що сприяло самовираженню особистості педагогів, розкриттю їх природних нахилів, застосуванню на практиці інноваційних освітніх технологій, знайомству з прогресивним педагогічним досвідом. Для підвищення якості роботи методичний кабінет закладу тісно співпрацював із сектором методичної допомоги управління освіти Старокостянтинівської ОТГ, де отримував необхідну допомогу щодо організації методичної роботи та освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти.

Проте поряд з досягненнями в методичній роботі є і недоліки:

- не повною мірою здійснювалась робота з патріотичного виховання, що надзвичайно важливо з урахуванням актуальної суспільно-політичної, соціально-економічної ситуації в країні;

- залишається проблема впровадження ІКТ в педагогічний процес.

Інформатизація дошкільної освіти відкриває перед педагогами нові можливості для широкого впровадження у педагогічну практику сучасних методичних розробок, хоча й відсоток педагогів, які володіють комп’ютером становить 80%. У 2023/2024 н.р. буде продовжено навчання з оволодіння навичками роботи з програмами Microsoft Word, Pover Point та іншими.

Інформація про заходи, спрямовані на формування позитивного іміджу закладу дошкільної освіти висвітлювалася педагогами на сайті ЗДО та у спільноті-фейсбук.

**4.Організація освітнього процесу у ЗДО**

Організація освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році розпочалася з 1 вересня у дистанційному режимі, відповідно до листа МОН України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» та Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в дистанційному форматі в закладах дошкільної освіти Старокостянтинівської міської територіальної громади «Практичні аспекти дистанційного навчання дошкільнят в умовах воєнного стану».

Тому освітні послуги дітей ЗДО №5 «Чебурашка» надавались дистанційно, реалізуючи першочергові завдання ЗДО у воєнний час: відновлення освітнього процесу та налагодження ефективної комунікації його учасників.

З 01.09.2022 р. по 18.11.2022 р. відбувалася налагоджена співпраця, комунікація та зворотній зв'язок з батьками вихованців педагогами через оптимальні канали (форми) онлайн-комунікації:

відеоконференції, з використанням електронних платформ Zoom, Google Meet та ін.;

сайт закладу дошкільної освіти;

групи у соціальних мережах Telegram, Viber, Facebook;

електронні пошти;

PADLET-дошки.

Організацію освітнього процесу в дистанційному форматі здійснювали згідно з вимогами Базового компонента дошкільної освіти (2021), враховуючи рекомендації, подані у додатку 1 до листа МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану».

Педагоги використовували в освітній роботі як власні матеріали, розробки, напрацювання, записи відеозанять, відеороликів, руханок, вправ, а також матеріали та публікації, розміщені в інтернет-ресурсах:

- на сайті МОН «Сучасне дошкілля під крилами захисту»;

- на сайті «THE LEGO FOUNDATION» - ігрові онлайн-взаємодії для дошкільнят;

- на платформі НУМО;

- у Telegram-каналі «Підтримай дитину»;

- у Facebook-групах «Дитячий садок», «Вихователю дитячого садка»;

- у блозі «Горнятко цікавинок»;

- на сайтах, які зазначені у четвертому розділі додатку 1 до листа МОН України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»;

- на інших інтернет-ресурсах.

Для більшої ефективності та якості дистанційного навчання дошкільнят вихователем-методистом та вихователями було розроблено та реалізовано чітку систему, алгоритм його проведення для ЗДО: перспективний план роботи за темами, дотримуючись принципів послідовності та системності; опрацьовано освітню програму з визначенням основних тем; на основі перспективного планування складено календарний план; створено методичне забезпечення організації освітнього процесу (підібрані матеріали, створено власну бібліотеку онлайн-матеріалів кожного педагога; налагоджено взаємодії з батьками.

Адміністраторам сайту ЗДО Якубенко Н.Д. створено сторінку «Дистанційна освіта».

За змістове наповнення сторінки «Дистанційна освіта» відповідають вихователі всіх вікових груп, практичні психологи, вчителі-логопеди, музичні керівники та фізичні інструктори. Вони надають для висвітлення сайту ЗДО, матеріали або посилання на них, відео і т. д., чи посилання на особисту дошку педагога, на якому уже розміщені усі матеріали.

Переважна більшість педагогів використовувала у своїй роботі веб-сервіс PADLET. Завдяки освоєнню можливостей веб-сервісу PADLET педагоги змогли візуалізувати навчальний матеріал і репрезентувати його більш привабливо та зрозуміло. PADLET-дошка дозволяє об’єднувати текст, зображення, відео, аудіо в інтерактивний формат, що допомагає педагогу цікаво провести заняття, а дітям краще засвоїти навчальний матеріал.

Усі педагоги створили власні YouTube канали де розміщували власні відео заняття для дітей своїх вікових груп, надаючи батькам посилання.

З 18 листопада 2022 року ЗДО перейшов на змішану форму навчання. В межах закладу діти перебували з 8.00 до 12.00. Освітній процес здійснювався відповідно до календарних планів педагогів та режимних моментів. Робота поза межами закладу проводилась дистанційно, при цьому забезпечивши освітній процес дітям, що перебувають вдома.

**5. Результати моніторингу якості освіти.**

Відповідно до частини третьої статті 41, абзацу третього частини другої ст.67 Закону України «Про освіту», підпункту 3 пункту 3 Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018р. №168, наказу Державної служби якості освіти України від 30 листопада 2020р. №01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» у закладі проводилась робота щодо забезпечення системи якості освіти.

В період вересень 2022 – травень 2023р. у закладі не здійснювався моніторинговий підхід до якості рівня компетентності дошкільників, взагалі всього освітнього процесу. Моніторингове дослідження було проведено лише у травні 2023 року. Це не дало змогу здійснити порівняльний аналіз різних ділянок роботи, зробити певні висновки і вжити необхідних заходів.

З метою виконання вищевказаних завдань у дошкільному закладі проведено ряд таких заходів:

- На педагогічній раді від 29.05.2023, протокол №6 заслухано питання «Про результати моніторингу аналізу якості та результативності освітньої діяльності колективу закладу дошкільної освіти у 2022/2023 н.р.»:

Адаптація дітей до умов дошкільного навчального закладу;

Медико-педагогічний контроль.

Анкетування педагогів з питань:

«Основні проблеми адаптаційного періоду», «Мої професійні інтереси»;

- Моніторинг майстерності педагогів, які атестуються;

- Моніторинг якості організації освітнього процесу в ЗДО (за результатами опитування та анкетування батьків);

- Поповнення сайту дошкільного навчального закладу;

- Дистанційна робота;

- Тематичне вивчення «Ефективність використання ІКТ в освітньому процесі різних вікових груп», «Здійснення психолого – педагогічної підтримки дітей та батьків вихованців ЗДО №5 "Чебурашка", «Цілісність, системність і послідовність планування й організації проектної діяльності громадянсько- патріотичного змісту»;

- Комплексне вивчення стану освітньої та мовленнєво - корекційної роботи в логопедичних групах;

- Проведено аналіз ведення ділової документації у всіх структурних підрозділах (відповідно до нових вимог ДСТУ 4163:2020);

- В плані роботи дошкільного навчального закладу на 2022/2023 рік окремим розділом планується внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності та процесів функціонування.

Результати комплексного та тематичного вивчення показали, що педагоги під час планування освітньої діяльності застосовували широку палітру методичних засобів для виконання вимог Базового компоненту та програми «Українське дошкілля». Доцільно відмітити значні успіхи педагогів щодо використання інноваційних технологій педагогами. Переглянуті інтегровані заняття показали, що використання інноваційних методів, прийомів в роботі з дітьми роблять освітній процес цікавим, змістовним.

Упродовж навчального року значна увага приділялась виконанню мовного законодавства. Директор та вихователь-методист закладу здійснювали вибіркове вивчення з таких питань: виконання Закону України «Про засади державної мовної політики» - дотримання вимог щодо ведення ділової документації державною мовою; забезпечення якісного проведення освітньої роботи державною мовою в групах. Вся ділова документація педагогічних працівників велась державною мовою з дотриманням нормативних вимог. Педагоги мають достатній рівень володіння державною мовою.

Актуальним питанням освітнього процесу дошкільного закладу була організація системи моніторингу якості дошкільної освіти, зокрема - розвитку компетентностей дошкільників з усіх освітніх напрямів БКДО України. Основним документом, який регламентував проведення моніторингу в дошкільній галузі - наказ МОН України від 11.04.2008 р. № 309 «Про проведення моніторингу стану дошкільної освіти».

Розроблена програма моніторингового дослідження дозволила:

- виявити якість практичної реалізації завдань БКДО та отримати об’єктивну інформацію щодо рівня сформованості життєвої компетентності здобувачів освіти;

- не мали змоги провести порівняльний аналіз відповідності фактичних результатів протягом року моніторингу рівня сформованості компетенції дошкільників за 7-ма освітніми напрямами складових БКДО та напрямами програми «Українське дошкілля»;

- надали рекомендації педагогам та батькам дошкільників щодо визначення шляхів покращення якості дошкільної освіти, спираючись на результати моніторингу.

**6. Групи спеціалізованого призначення**

Відповідно до Закону України ст.12 «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України № 240\165 від 27.03.2006 року «Про затвердження Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу», на підставі рішення інклюзивно – ресурсного центру у закладі дошкільної освіти № 5 у 2022 році було створено три групи для дітей з фонетико-фонематичними вадами мови на базі груп № 12, № 4 та № 7.

До груп спеціалізованого призначення було зараховано 47 дітей.

В закладі дошкільної освіти в 2022/2023 навчальному році корекційну роботу з дітьми-логопатами проводили 3 вчителя-логопеда:

Кондратюк Тетяна Дмитрівна;

Якубенко Наталія Данилівна;

Мервицька Лариса Миколаївна.

Робота вчителів-логопедів була направлена на постановку звуків, автоматизацію звуків, диференціацію звуків (з-ж, с-ш, ц-ч, р-л), введення звуків в зв’язне мовлення.

Група № 7 вчитель-логопед Якубенко Н.Д. :

На 2022/2023 навчальний рік за результатом обстеження ІРЦ в логопедичну групу № 7 було зараховано 18 дітей,(16 дітей зараховано з початку навчального року та двоє дітей прибули у другому півріччі).

З них:

1 рівень підтримки - 14 дітей;

2 рівень підтримки - 4 дитини.

На початку року діти логопедичної групи були обстежені і результати занесені в мовну картку, і за ними запланована корекційна робота по виправленню недоліків мовлення.

Для виправлення порушень звуковимови з дітьми проводились індивідуальні заняття.

Робота проводилась за такими напрямками:

- ознайомлення з артикуляційним апаратом;

- артикуляційна гімнастика;

- дихальні вправи;

- розвиток дрібної моторики рук;

- розвиток фонематичного слуху;

- відпрацювання опорних звуків;

- постановка, автоматизація та диференціація порушених звуків;

- розвиток граматичної та лексико сторін мовлення.

Також робота проводилась в співпраці з вихователем, практичним психологом та музичним керівником.

У зв’язку з військовим станом приділялась увага роботі з батьками та дітьми у соціальних мережах, створених логопедом ( бесіди про стан розвитку мовлення та особливості корекційного процесу з дітьми ).

Під час військового стану, продовжувала здійснювати роботу дистанційно, в межах можливостей. Основне завдання на період військового стану було тримати зв'язок з родинами вихованців й надавати рекомендації з розвитку мовлення та, якщо не покращити, то хоча б утримати результативність проведеної логопедичної корекційної роботи.

Таким чином, станом на травень 2023 року результати корекційної роботи з дітьми логопедичної групи №7 було досягнуто позитивної динаміки, зокрема:

З виправленою мовою - 9 дітей;

Мова значно покращена - 4 дітей. Залишилось виправити порушення вимови сонорних звуків та закріпити вимову поставлених звуків 2 -х дітей не відвідували дитячий садок та не приходили на логопедичні заняття за затвердженим розкладом ,тому обстежені не були.

На наступний рік продовжимо розпочату корекційну логопедичну роботу з 3 - ма дітьми.

Робота вчителя – логопеда Якубенко Н.Д., - задовільна.

Група № 12 вчитель - логопед Кондратюк Т.Д. :

На 2022/2023 навчальний рік за результатом обстеження ІРЦ в логопедичну групу № 12 було зараховано 17 дітей, (16 дітей зараховано з початку навчального року та одна дитина прибула у другому півріччі).

З них:

1 рівень підтримки - 10 дітей.

2 рівень підтримки - 7дітей.

На початку року діти логопедичної групи були обстежені і результати занесені в мовну картку; і за ними запланована корекційна робота по виправленню недоліків мовлення.

Для виправлення порушень звуковимови з дітьми проводились індивідуальні заняття.

Робота проводилась за такими напрямками:

- ознайомлення з артикуляційним апаратом;

- артикуляційна гімнастика;

- дихальні вправи;

- розвиток дрібної моторики рук;

- розвиток фонематичного слуху;

- відпрацювання опорних звуків;

- постановка, автоматизація та диференціація порушених звуків;

- розвиток граматичної та лексико сторін мовлення.

Також робота проводилась в співпраці з вихователем, практичним психологом та музичним керівником.

У зв’язку з військовим станом приділялась увага роботі з батьками та дітьми у соціальних мережах, створених логопедом ( бесіди про стан розвитку мовлення та особливості корекційного процесу з дітьми ).

Під час військового стану, продовжувала здійснювати роботу дистанційно, в межах можливостей. Основне завдання на період військового стану було тримати зв'язок з родинами вихованців й надавати рекомендації з розвитку мовлення та, якщо не покращити, то хоча б утримати результативність проведеної логопедичної корекційної роботи.

Таким чином, станом на травень 2023 року результати корекційної роботи з дітьми логопедичної групи №12 було досягнуто позитивної динаміки, зокрема:

З виправленою мовою – 11 дітей;

Одна дитина не відвідувала дитячий садок та не приходила на логопедичне заняття за затвердженим розкладом, тому обстежене не була;

Мова значно покращена – 3 -х дітей. Залишилось виправити порушення вимови сонорних звукі, та закріпити вимову поставлених звуків;

На наступний рік продовжимо розпочату корекційну логопедичну роботу з 2 -ма дітьми, які залишаються у ЗДО.

Робота вчителя – логопеда Кондратюк Т.Д. - задовільна.

Група № 5 вчитель-логопед Мервицька Л.М.:

На 2022/2023 навчальний рік за результатом обстеження ІРЦ в логопедичну групу № 4 було зараховано 17 дітей, (16 дітей зараховано з початку навчального року та одна дитина прибула у другому півріччі).

З них:

1 рівень підтримки - 10 дітей.

2 рівень підтримки-7дітей.

На початку року діти логопедичної групи були обстежені і результати занесені в мовну картку, і за ними запланована корекційна робота по виправленню недоліків мовлення.

Для виправлення порушень звуковимови з дітьми проводились індивідуальні заняття.

Робота проводилась за такими напрямками:

- ознайомлення з артикуляційним апаратом;

- артикуляційна гімнастика;

- дихальні вправи;

- розвиток дрібної моторики рук;

- розвиток фонематичного слуху;

- відпрацювання опорних звуків;

- постановка, автоматизація та диференціація порушених звуків;

- розвиток граматичної та лексико сторін мовлення.

Також робота проводилась в співпраці з вихователем, практичним психологом та музичним керівником.

У зв’язку з військовим станом приділялась увага роботі з батьками та дітьми у соціальних мережах, створених логопедом ( бесіди про стан розвитку мовлення та особливості корекційного процесу з дітьми ).

Під час військового стану, продовжувала здійснювати роботу дистанційно, в межах можливостей. Основне завдання на період військового стану було тримати зв'язок з родинами вихованців й надавати рекомендації з розвитку мовлення та, якщо не покращити, то хоча б утримати результативність проведеної логопедичної корекційної роботи.

Таким чином, станом на травень 2023 року результати корекційної роботи з дітьми логопедичної групи №4 було досягнуто позитивної динаміки, зокрема:

З виправленою мовою - 10 дітей;

Мова значно покращена - 4 дітей;

Залишилось виправити порушення вимови сонорних звуків ,та закріпити вимову поставлених звуків;

3 дітей не відвідували ЗДО та не приходили на логопедичні заняття за затвердженим розкладом , тому обстежені не були;

На наступний рік продовжимо розпочату корекційну логопедичну роботу з 3 дітьми.

Робота вчителя – логопеда Мервицької Л.М. - задовільна.

Головною метою роботи колективу логопедичної служби закладу дошкільної освіти є ви­ховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

**7. Психологічна служба**

Робота практичного психолога Ніконішиної Олени Миколаївни проводилась згідно пріоритетних напрямків та річного плану. Визначними напрямками роботи психологічної служби є сприяння повноцінного психлогічного, особистісного й інтелектуального розвитку учасників навчально – виховного процесу, а також створення умов для зміцнення та збереження психологічного здоров’я дітей.

Метою  психологічної діяльності практичного психолога на 2022/2023 н. р. були:

1.Сприяння створенню умов для соціального, інтелектуального, фізичного розвитку дітей у дошкільному закладі;

2. Охорона психічного здоров’я дошкільників та педагогів;

3. Сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Практичний психолог здійснювала свою роботу відповідно Законів України за такими напрямками:

Психологічна діагностика(групова та індивідуальна форма);

Психопрофілактика (Спеціальний вид діяльності, який направлений на збереження; закріплення і розвиток психологічного здоров’я дітей на всіх етапах дошкільного розвитку та педагогів також);

Корекційно- розвиткова робота (групова та індивідуальна форма);

Консультаційна робота (індивідуальні, групові консультації);

Просвітницька робота (Ознайомлення всіх учасників навчально-виховного процесу з основними закономірностями і умовами психологічного розвитку);

Організаційно- методична робота ( включає підготовку матеріалів до психолого-педагогічних консиліумів, методичних об'єднань, педагогічних рад, підготовку матеріалів та навчально- ігрового обладнання для роботи);

Професійна діяльність.

На протязі року продовжувала працювати над проблемою :

«Сучасні підходи організації інклюзивного освітнього процесу у ЗДО».

На протязі року з 24.01.2022 по 12.05.2023 н.р. було прийнято 67 новоприбулих дітей .

У 2022/ 2023 навчальному році було випущено у школу 75 дітей та 10 дітей залишилися у ЗДО на наступний навчальний рік.

 Було проведено психодіагностичне обстеження старших дошкільників практичним психологом Ніконішиною О. М. з метою вивчення їх готовності до школи.

Мета діагностування: дослідити рівень психологічної готовності дошкільників до навчання, сприяти розвитку довільності психічних процесів, формуванню позитивної шкільної мотивації.

В результатівивчення психологічної готовності дошкільників ЗДО до шкільного навчання ми отримали наступні результати:

Група №4, було обстежено 12 дітей;

Група №7, було обстежено 15 дітей;

Група №8, було обстежено 12 дітей;

Група №12, було обстежено 20 дітей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Група | Високий рівень | Середній рівень | Низький рівень |
| Старша група №4  Старша група №7  Старша група №8  Старша група №12 | **-**  **-**  **-**  **-** | 10  15  10  20 | **2**  **-**  **2**  **-** |

  За результатами діагностування було виявлено, що більшість дітей має середній рівень готовності до шкільного навчання.

У зв’язку з воєнним станом, не всі діти були обстежені. На наступний навчальний рік, за бажанням батьків та рекомендацією практичного психолога лишається 10 дітей старшого дошкільного віку.

**8.** **Організація інклюзивного навчання**

Інклюзивна освіта – це система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права навчатися за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами, зокрема дитини з особливостями психофізичного розвитку, в умовах загальноосвітнього закладу . Інклюзивне навчання забезпечує доступ до освіти дітей з особливими потребами. В інклюзивній групі діти з особливими потребами включені в освітній процес. Вони осягають основи незалежного життя, засвоюють нові форми поведінки, спілкування, взаємодії, вчаться виявляти активність, ініціативу, свідомо робити вибір, досягати згоди у розв’язанні проблем, приймати самостійні рішення.

У 2022 /2023 навчальному році було створено три інклюзивні групи до них зараховано 6 дітей. Група №11 середня – 2 дитини, група №8 старша – 3 дитини, група № 1 молодша – 1 дитина до яких були залучені асистентки вихователів Пєчонка Т.А. та Савельєва В.В.. Асистенти вихователя люди, які зустрічали дітей щодня, готували для дітей заняття за розробленими програмами, вели щоденники спостережень описуючи поведінку та розвиток кожної дитини.

Також були залучені інші фахівці закладу для роботи в інклюзивних групах - це практичний психолог Ніконішина Олена Миколаївна та вчитель-логопед (дефектолог) Кондратюк Тетяна Дмитрівна, Мервицька Лариса Михайлівна вчитель-логопед, Якубенко Наталія Данилівна.

У своїй роботі практичний психолог Ніконішина Олена Миколаївна використовувала різні види роботи, це розвивальні заняття та корекційні заняття.

Вчитель-логопед Кондратюк Тетяна Дмитрівна проводила корекційні заняття згідно індивідуальної програми розвитку дітей, розробила дидактичні посібники для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Мервицька Лариса Михайлівна вчитель-логопед, заняття проводила з урахуванням потреб вихованців та використовувала у своїй роботі різні дидактичні посібники та матеріали.

Якубенко Наталія Данилівна надавала корекційні заняття згідно з урахуванням потреби дітей.

**9. Матеріально-технічне забезпечення ЗДО**

Для створення оптимальних умов перебування дітей в закладі матерільно-технічна база постійно удосконалюється і модернізується, а саме в 2022/2023 н.р., з метою забезпечення безпеки життєдіяльності дітей під час надзвичайної ситуації в звʼязку з введенням воєнного стану в Україні постало питання облаштування укриття.

Відділом управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради був проведений ремонт приміщень укриття:

встановлення сантехнки в гігієнічних кімнатах;

облаштування умивальниками, унітазами;

облицювання кахлями в гігієнічних кімнатах;

вирівнювання стін в гігієнічних кімнатах ;

встановлення септиків;

проведена ізоляція труб;

підвід водопостачання.

Надано медикаменти та запас питної води.

Дошкільний навчальний заклад має типову споруду, яка здана в експлуатацію в 1986 році і розрахована на 303 місць, 13 груп. До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, спальня, туалет. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, полички для книг, куточки природи. Дитячі меблі міцні, стійкі, без гострих кутів, відповідають вимогам ТБ. В роздягальні вздовж стін розміщені шафи для верхнього дитячого одягу, дзеркало та лави. Усі приміщення пов’язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. Вони використовуються для проведення щоденної освітньої роботи з дошкільниками відповідно до чинних програм, розкладу занять та режиму роботи закладу, організованої та вільної ігрової діяльності дітей, для організації харчування та денного відпочинку, для співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музична, спортивна зала, обладнано методичний та психологічний, логопедичний, кабінет, ресурсна кімната. Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет, ізолятор.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, дослідні ділянки. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок.

На території закладу розташоване овочесховище для зберігання свіжих овочів. Зберігання продуктів упорядковано, витримуються вимоги щодо їх утримання.

Асфальтне покриття на території закладу потребує оновлення.

Кожна група має ізольований ігровий майданчик з тіньовими навісами**.** Всі павільйони утримуються в безаварійному стані.

Для проведення освітньої роботи під час літнього оздоровлення вихованців кожний ігровий майданчик укомплектований столами і лавами.

На території закладу розміщено спортивний майданчик. Постійно проводиться робота щодо його фарбування та збереження спортивного обладнання.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечне для використання.

Під керівництвом директора в закладі дошкільної освіти створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно.

Групи, які розташовані на першому поверсі ЗДО мають ізольовані входи, що дає змогу забезпечувати якісне проведення протиепідемічних заходів в період карантину, постійно дотримуватися виконання санітарно-гігієнічних вимог.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами.

За сучасними вимогами харчоблок закладу потребує капітального ремонту та нового технологічного обладнання.

В цілому технологічне обладнання в закладі дошкільної освіти працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

Всі групові кімнати оснащені відповідно віку дітей, створено розвиваюче середовище, належні умови щодо утримання дітей. Протягом останніх років проведено ремонт груп, кожна група має естетичний вигляд, індивідуальний інтер’єр.

Групи ЗДО укомплектовані телевізорами, що дає змогу ілюструвати та забезпечити наочність на заняттях на рівні сучасних вимог.

Всі групи мають естетичний вигляд, в них створені комфортні умови для перебування дітей протягом дня, розвитку здібностей та нахилів, для забезпечення рухової діяльності. Групи постійно поповнюються розвиваючими іграми та іграшками, дидактичними посібниками, які сприяють розвитку пізнавальної сфери, методичною літературою.

Ігрове та навчальне обладнання зручно розташоване, доступне для вихованців, спонукає дітей до елементарних дій з ним, сприяє розвитку пізнавальної сфери.

В кожній групі організовані куточки для розвитку інтелектуальної діяльності, дрібної моторики рук, самостійної художньої, предметно-практичної діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі куточки обладнані необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно віковим особливостям.

Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу.

Таке середовище в групах сприяє розвитку пізнавальних здібностей дітей, активній самостійній діяльності, набуттю практичного досвіду.

Створено умови для музичного виховання. Музична зала використовується для проведення щоденних занять, свят та розваг, дозвілля з музичного виховання відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу. Музична зала забезпечена музичними інструментами, необхідними меблями, дидактичними посібниками та музично-дидактичними іграми у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. В залі є фортепіано, акордеон, музичний центр.

Гармонійному розвитку дітей сприяє створення адміністрацією ЗДО необхідних умов для організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Фізкультурна зала використовується для проведення щоденних занять з фізичного виховання, свят, розваг, Днів здоров'я, ранкової гімнастики тощо відповідно із розкладом занять та планом роботи закладу.

Спортивна зала оснащена необхідним спортивним обладнанням: гімнастичні стінки; атрибути для виконання загальнорозвиваючих вправ (м’ячі, скакалки, гімнастичні палки, гантелі та кеглі);

обладнання для розвитку основних рухів (гімнастичні лави, драбини, ребристі дошки, мати, канат, дуги, баскетбольний щит, тощо);

виготовлене власноруч нестандартне обладнання для перестрибування, доріжки для профілактики плоскостопості).

Фізкультурне обладнання відповідає гігієнічним, естетичним вимогам та анатомо-фізіологічним особливостям дітей різних вікових груп.

Спортивне та ігрове обладнання в закладі дошкільної освіти в достатній кількості, постійно оновлюється, систематично перевіряється комісією з охорони праці, про що складаються відповідні акти.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. На території закладу працює зовнішнє освітлення.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне - та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозу­ванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господар­ської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згід­но з кошторисом, сформованим Старокостянтинівською міською радою. Фінансові асигнування на 2022 / 2023 навчальний рік заплановано лише на захищені статті і частково на утримання закладу дошкільної освіти.

Виділено будівельні матеріали (фарба водоемульсійна та емаль, шпаклівка, цемент, колори для фарб, пензлі, розчинник).

Для роботи з дітьми з ООП за Державної субвенції надано 4 гімнастичних полусфер для здійснення корекційних занять, ламінатир для створення дидактичних посібників.

Прийом благодійних внесків  від батьків здійснювався на добровільній основі згідно Закону України «Про благодійну діяльність та благодійні організації» від 05.07.2012 №5073-VІ та дотримуючись вимог, викладених у листі МОН, молоді та спорту України від 09.04.2012 №1/9-272 «Щодо благодійних внесків», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04.08.2000 № 1222 Про затвердження Порядку отримання благодійних (добровільних) внесків і коштів від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров’я, соціального захисту, культури, науки, спорту та фізичного виховання для потреб та фінансування».

На початок навчального року з батьками вихованців на батьківських зборах обговорювалися питання благодійної допомоги.  Батьківським активом кожної групи було прийнято рiшення щодо  надання благодійної допомоги закладу на добровiльнiй основi у вигляді матеріальних цінностей, товарiв.

Батьки випускних груп №12,4,7,8 подарували спортивне обладнання для занять з фізичного виховання.

Завдяки благодійній діяльності батьків вихованців з групи №12 Ошищук І.М. було надано аптечку з медичними засобами для надання першої допомоги.

  Матеріальні цінності оприбутковуються   відповідно до вимог нормативно - правових актів та беруться на облік централізованою бухгалтерією. Незважаючи на складні економічні умови, приміщення і територія ЗДО оснащені необхідним інвентарем, перебувають у задовільному стані, постійно поповнюється, оновлюється і ремонтується обладнання.

Матеріально-технічна база дошкільного закладу є недостатньою для проведення необхідного обсягу освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку щодо реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, щорічно підлягає оновленню та розвитку.

В подальших наших планах продовжити роботу зі зміцнення і осучаснення матеріально-технічної бази закладу, а саме:

продовжувати облаштування приміщень укриття на випадок НС;

заміна вікон, дверей, утеплення будівлі;

провести капітальний ремонт харчоблоку, пральні;

провести капітальний ремонт водостічних труб;

укласти бруківку на території закладу;

осучаснити ігрові майданчики.

**10. Медичне обслуговування**

Медичне обслуговування дітей в закладі дошкільної освіти здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005р. № 432/496.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти «Чебурашка» визначено такі:

* збереження і зміцнення здоров’я дітей;
* забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;
* формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров’я і здоров’я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичне обслуговування у закладі здійснюють сестри медичні старші Коренчук В.В., Галицька Н.І..

Для якісного обслуговування вихованців облаштовано медичний кабінет, ізолятор, який відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, оснащений відповідно до вимог переліку оснащення медичного кабінету і забезпечений лікарськими засобами та виробами медичного призначення, має належні умови для роботи медичного персоналу*.*

Впродовж 2022/2023 навчального року для потреб медичного кабінету було надано перелік медикаментів управлінню освіти Старокостянтинівської міської ради. Отримано для надання першої медичної допомоги ліки, дезінфікуючі засоби, антисептики, засоби медичного призначення.

Контроль за станом здоров’я дітей здійснюється трьома шляхами:

1. Правильна організація ранкового прийому.
2. Обхід директором, медичними сестрами старшими дитячого садка.

У закладі  наявний листок здоров’я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Щомісячний аналіз відвідування дітьми закладу свідчить про те, що діти які не постійно відвідують заклад дошкільної освіти, проводять вдома:

* за сімейними обставинами;
* невідвідуванням у зв’язку з карантином на COVID;
* в зʼвязку з введенням військового стану в Україні.

Питання стану здоров’я дітей, створення оптимальних умов для зниження захворюваності та оздоровлення дошкільнят постійно розглядалися  на нараді при директорі. У закладі дошкільної освіти постійно проводиться роз`яснювальна робота серед вихованців та батьківською громадськістю щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації.

Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи висвітлюється на сайті закладу, куточках для батьків у вільному доступі та у групах «Viber».

**11. Проходження медичного огляду працівниками ЗДО**

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів  працівників певних категорій, затвердженого наказом  Міністерства охорони здоров’я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов’язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільного закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних  закладів».

**12. Організація харчування**

В зв’язку з воєнним станом та 4-годинним перебуванням вихованців у закладі з організація харчування дітей у ЗДО не здійснювалась.

Вихователями та помічниками вихователів були організовані теплий чай, питна вода, печиво, фрукти, яке закуповлював батьківський комітет.

Відповідно до розподілу функціональних обов’язків сестра медична старша Коренчук В.В. стежила та проводила контроль за споживанням даної їжі.

**13.** **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

         В  закладі дошкільної освіти №5 «Чебурашка» забезпечено проведення первинного, позапланового  та періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

         Систематично проводиться відповідна робота з вихованцями та працівниками  щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки, дорожнього руху, та дотримання норм охорони праці.

Тематичні Тижні безпеки дитини, що проходили у жовтні та квітні мали системний характер: розроблені заходи, алгоритм проведення та надані методичні рекомендації педагогам.

Також проходив «День цивільного захисту», під час якого мали місце цікаві форми роботи з дітьми, батьками, працівниками з різних розділів безпеки життєдіяльності.

З 15 по19 травня 2023 року прийняли участь у 7-му Глобальному Тижні безпеки дорожнього руху, присвяченого переосмисленню мобільності та створенню зручних та безпечних умов для усіх учасників дорожнього руху.

У зв'язку з введенням воєнного стану заклад працює відповідно до відповідних нормативно-парвових документів: Закону України [від 24.03.2022 № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану»](https://ips.ligazakon.net/document/view/T222136?utm_source=jurliga.ligazakon.net&utm_medium=news&utm_content=jl01),

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітньо – виховного процесу ЗДО якостей свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

В закладі дошкільної освіти створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці.

Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські групи «Viber».

         В результаті цілеспрямованої діяльності адміністрації та педагогічного колективу закладу дошкільної освіти було проведено ряд заходів щодо  вдосконалення  роботи з даного питання.

         Повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги – все це дає вагомий результат щодо організації безпеки життєдіяльності всіх здобувачів освіти та працівників ЗДО.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території закладу дошкільної освіти та групових приміщеннях. Робота всього колективу ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Впродовж 2022/2023 н. р. були проведені наступні форми роботи: проводились тематичні заняття, бесіди, розваги, тренінги, виставка дитячих робіт щодо запобігання дитячого травматизму, заходи по ознайомленню дітей з правилами дорожнього руху.

Позитивний вплив на формування у дошкільників мотивації для оволодіння правилами безпечної поведінки мало використання інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: мультимедійних презентацій, інтерактивних ігор тощо.

Значна увага приділялась відпрацюванню у дітей практичних навичок правил дорожнього руху на спортивному майданчику, який обладнано дорожніми знаками, пішохідною розміткою.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці.

Так, впродовж 2022-2023 н. р. в ЗДО №5  «Чебурашка» було виконано:

перезаряджено вогнегасники;

оновлено знаки протипожежної безпеки (пожежний щит);

проведено замір опору ізоляції;

оновлено таблички з  відповідальними за пожежну безпеку в ігрових приміщеннях.

 З первинних засобів пожежогасіння в ЗДО є: пожежний щит у повній комплектації, ящик з піском, вогнегасники 28 шт.

Річним планом ЗДО сплановано: тижні з безпеки життєдіяльності (листопад, квітень), тренінгові навчання – евакуація, контроль за станом протипожежного режиму та станом евакуаційних виходів.

Але, з тренінгових навчань з безпеки життєдіяльності, не були проведено квітневі навчання, з причини введення воєнного стану в Україні та призупинення освітнього процесу.

В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні плакати з охорони праці, Цивільного захисту населення та пожежної безпеки.

Протипожежна безпека на постійному контролі у директора ЗДО «Чебурашка» та є невід’ємною частиною управлінського процесу.

**14. Стан дитячого травматизму**

Впродовж  2022/2023 н. р. не було зафіксовано випадків дитячого травматизму під час освітньо-виховного процесу.В побуті зафіксовано 1 травма. Задля профілактики та попередження випадків дитячого травматизму педагогами закладу проводиться систематична робота з підвищення та опанування знаннями щодо дотримання правил особистої безпеки під час прогулянки, рухливих ігор, правил поводження на проїжджій частині тощо.

**15. Стан травматизму серед працівників**

Впродовж  2022/2023 н. р. не було зафіксовано випадків травматизму серед працівників закладу, під час освітньо-виховного процесу та в побуті**.**

**16. Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями**

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Адміністрацією та вихователями ЗДО ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у житті закладу. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

Батьківські збори;

Індивідуальні консультації з різних питань;

Організація різних видів виставок: малюнки, поробки;

Залучення до акцій на підтримку Збройних Сил України;

Залученядо акцій на підтримку в з’язку з затопленням Каховської ГЕС;

Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;

Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу;

Спільна співпраця по озелененню території ЗДО.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю. Протягом року педагогічний колектив ЗДО працював над питанням модернізації підходів у роботі з родинами та розвитку партнерських відносин між закладом та сім'єю.

Вихователі дошкільного навчального закладу постійно поновлювали інформації в батьківських куточках, залучали батьків до організації освітньо-виховного процесу. Вдало проходили спільні виставки робіт батьків і дітей за різними темами, конкурси малюнків, спільні свята та розваги.  Протягом року проводились спільні заходи.

В ЗДО на сьогоденні, утворена група «Viber» для батьків, де педагоги мають прямий зв'язок у спілкуванні та  вирішенні нагальних потреб.

Одна зі складових нашої роботи – це  сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращені матеріально-технічної бази закладу.

Територію закладу прикрашають висаджені квітники, які доповнюють естетичний вигляд закладу.

Садочок – красивий, звичайно, це постійна кропітка робота  працівників та батьків закладу в його утриманні та модернізації.

Адміністративно-господарча робота ведеться планомірна та позапланово.

Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів,

 іншими фахівцями з питань  організації роботи з учасниками освітнього процесу та вирішення проблемних питань.

У закладі діє Рада ЗДО, діяльність якої регулюється Статутом. На засіданнях Ради розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, покращення матеріально-технічної бази.

**17. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу**

Робота по виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян» у 2022/2023 навчальному році була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Робота проводилася відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Відповідно до чинного законодавства закладом дошкільної освіти створені належні умови для прийому громадян, забезпечення своєчасного та якісного розгляду їх заяв, скарг, оперативного вирішення порушених питань.

Діловодство звернень громадян у закладі дошкільної освіти ведеться відповідно до вимог інструкції з діловодства за зверненнями громадян. Реєстрація звернень громадян проводиться у відповідному журналі реєстрації. Особистий прийом громадян директором закладу проводиться відповідно затвердженого графіку, який розміщений на сайті закладу дошкільної освіти  та на стенді. Звернення громадян розглядаються своєчасно, в терміни, передбачені чинним законодавством, не допускається поверхневе їх опрацювання.

З метою упередження появи звернень, зняття конфліктних ситуацій, проводилося: індивідуальне консультування, роз’яснення проблемних питань освіти, фінансово-господарської діяльності, батьківської плати. Здійснювався прийом громадян з особистих питань в межах компетенції директора.

Графік прийому громадян розташований на інформаційному стенді та на сайті.

Усі звернення розглянуто і вирішено позитивно.

     Аналіз роботи закладу дошкільної освіти за 2022/2023 навчальний рік свідчить, що обрані форми та методи, об’єднані зусиллями адміністрації та педагогічного колективу, позитивно вплинули на результативність роботи педагогів у підвищенні якості освіти:

- створено належні умови для інтегрального, цілісного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей;

- значно поліпшилась педагогічна взаємодія між усіма учасниками педагогічного процесу;

- відзначено підвищення рівня самоосвіти педагогів,  зріс показник користуванням інтернет-ресурсами для отримання інформації щодо підготовки до освітньо-виховного процесу;

     Згідно річного плану на 2022/2023 навчальний рік, основні перспективні завдання закладом виконано. Про професійну компетентність педагогів та відкритість закладу для батьків, колег та суспільства свідчить активна участь усіх учасників освітнього процесу у методичній роботі міста, області та у заходах  Всеукраїнського рівня.

Загалом у закладі створено належні  умови для здійснення освітньо – виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі, мікроклімат в колективі сприятливий. Кожен працівник з відповідальністю відноситься до виконання своїх функціональних та посадових обов’язків. У колективі панує творча  атмосфера, що відповідає високому рівню професійності педагогів.

     Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньо – виховної роботі, інклюзивної освіти, участь колективу в конкурсах, конференціях, вебінарах, - можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи ЗДО, про успішну роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців, про надання інклюзивних послуг – все це дає змогу впевнено затвердити що ЗДО «Чебурашка» - є сучасним закладом дошкільної освіти, який має власний імідж .

Впродовж року всі звернення батьків і працівників закладу не залишались без уваги, вирішувались оперативно і комплексно з урахуванням інтересів обох сторін.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров’я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити. Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати особливо педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців, за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей, та щоб і на далі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу садка в мікрорайоні та місті, створення справжнього осередку культури, освіти, краси і безтурботного дитинства дітей мікрорайону.

ВИСЛОВЛЮЄМО ЩИРУ ПОДЯКУ УСІМ БАТЬКАМ ТА СПОНСОРАМ ЗА ПІДТРИМКУ ТА БЛАГОДІЙНУ ДОПОМОГУ НАШОМУ ЗАКЛАДУ!

МИ ЦІНУЄМО ВАШУ ТУРБОТУ ПРО РОЗВИТОК ДИТЯЧОГО САДКА І СПОДІВАЄМОСЬ НА ПОДАЛЬШЕ ПОРОЗУМІННЯ У РОБОТІ ТА ТІСНУ СПІВПРАЦЮ!

ЗАВДЯКИ ВАШІЙ НЕБАЙДУЖОСТІ, ВАШІЙ АКТИВНОСТІ, ВАШОМУ РОЗУМІННЮ ВСІХ НАШИХ ЖИТТЄВИХ

ПРОБЛЕМ - МИ ПРАЦЮЄМО!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!**

1. Формувати лідерські якості у дошкільників через взаэмодію з дорослими та однолітками. (3р.)

2. Удосконалювати роботу щодо формування творчих здібностей дошкільників засобами лінгвориторичної діяльності. (2р.)

3. Сформувати психологічну готовність педагогічного колективу та створити належні умови для впровадження в освітній процес альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт». (1р.)

В рамках проведення тижня з основ безпеки життєдіяльності пройшов єдиний день цивільного захисту, з метою поліпшення профілактичної роботи щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях та відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщення дошкільного навчального закладу на випадок пожежі, дій час незвичайних ситуацій. В ході тренінгу працівники неухильно дотримувались відповідного алгоритму дій щодо відпрацювання практичних навичок під час пожежі.

* Діти  отримали та закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації.
* Зміст проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» полягав в ефективній організації освітнього процесу, який дозволяв вихованцям  оволодіти основами знань про здоровий спосіб життя, формувати правила безпечної поведінки та дотримання їх у різних життєвих ситуаціях.