



СТАРОКОСТЯНТИНІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Заклад дошкільної освіти № 5 «Чебурашка»

вул. Героїв Чорнобильців, 1, м. Старокостянтинів, Хмельницької області, 31100

телефон (038 54) 3-13-02,

E-mail: sadok5@i.ua, Код ЄДРПОУ: 33391708

ЗВІТ КЕРІВНИКА
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
№ 5 «ЧЕБУРАШКА» КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
СТАРОКОСТЯНТИНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗА ПІДСУМКАМИ 2024/2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

м. Старокостянтинів

2025 рік

У відповідності до функціональних обов'язків, на виконання статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту», метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі дошкільної освіти № 5 «Чебурашка» Старокостянтинівської міської ради, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Звіт про діяльність у 2024/2025 навчальному році.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положенням про центр розвитку дитини, Концепцією Нової української школи, Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552; Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX; постановою Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 р. № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листів МОНУ від 27.08.2024 № 1/15368-24 «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти», наказу Міністерства освіти і науки України № 1/9979-24 від 05.06.2024 року, «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/25 року», наказу управління освіти Старокостянтинівської міської ради від 27.05.2024 № 67/2024-о «Про підготовку освітніх закладів освіти Старокостянтинівської територіальної громади до нового року та проходження осіннього періоду 2024/2025 року».

Заклад дошкільної освіти № 5 «Чебурашка» ЗДО №5 «Чебурашка» функціонує з 1986 року, розташований за адресою: вул. Героїв Чорнобильців, будинок, 1.

Електронна пошта: sadok5@i.ua

Телефон: 31303

Заклад дошкільної освіти «Чебурашка» (далі ЗДО №5) є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (далі ООП), оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі

У період 2024/2025 навчального року в ЗДО №5 було організовано функціонування 11 груп:

2 групи для дітей раннього віку;

9 дошкільного віку з них - 3 логопедичних групи та 4 інклюзивних групи.

Групи укомплектовані відповідно до віку дітей.

Зараховування дітей до ЗДО № 5 здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати заклад дошкільної освіти, свідоцтва про народження дитини, копії висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років, наданого лікарсько-консультативною комісією, або копія посвідчення особи, яка одержує соціальну допомогу, висновку Інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, копії індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю.

Навчальний рік в ЗДО розпочався 02 вересня 2024 року та закінчився 30 травня 2025 року.

З 02 червня 2025 по 29 серпня 2025 ЗДО № 5 переходить на літній період роботи. Колектив закладу продовжує працювати та надавати послуги в очному та змішаному режимі роботи. (змішаному за потреби)

В звичайному очному режимі, заклад дошкільної освіти № 5 «Чебурашка» працює з 08.00 – до 17.00 години, чергова група з 7.30 – 18.00 години.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ЗДО № 5 організовано сучасний сайт ЗДО № 5 <http://dnz5.xn7sbf6bgsdfd9q.xn--j1amh/> де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року мною особисто та педагогічними працівниками висвітлюється інформація про роботу закладу та освіти вихованців в ЗДО №5, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук», за допомогою організованої групи «Заклад дошкільної освіти № 5 «Чебурашка».

https://www.facebook.com/groups/467424563837996?locale=uk_UA

Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

З 02.09.2025 року в ЗДО №5 функціонували 3 старші групи. На березень 2025 року було проведено опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 62 дитини подають документи до шкіл Старокостянтинівської громади, 5 дітей залишаються в ЗДО №5, з причини психологічної неготовності дітей до школи та відмова батьків від шкільного навчання.

Варто відмітити роботу колективу педагогічного складу старших груп за сумлінне відношення до дітей та виконання своїх посадових педагогічних зобов'язань, в умовах воєнного стану. Впродовж 2024/2025 н. р. педагоги вміло запроваджують інноваційні технології за допомогою цифрових комп'ютерних технологій. В квітні 2025 року, практичним психологом ЗДО № 5 проведено моніторинг дітей старшого дошкільного віку щодо підготовки дітей до шкільного життя. Практичним психологом Оленою НІКОНШИНОЮ було організовано діагностування готовності дитини до навчання у школі. Всього продіагностовано 67 дітей. Отримані дані свідчать про ефективну взаємодію педагогів закладу як з вихованцями, так і з їхніми батьками, яка створила умови для впровадження педагогіки партнерства, адже саме партнерська взаємодія між педагогами та батьками є запорукою гармонійного розвитку дитини.

Діагностика виявлення рівнів знань дітей була проведена в двох напрямках: завдяки анкетування батьків, які погодились дати об'єктивну оцінку своїм дітям, а також під час очних зустрічей за допомогою інструментарію моніторингового дослідження дітей.

Можемо визначити, що в порівнянні з 2023/2024 н. р. психологічна готовність дітей в поточному навчальному році значно підвищилася завдяки ефективній взаємодії педагогів та батьків – регулярному відвідуванню очних занять, консультативній та просвітницькій діяльності та соціально-психологічному супроводу вихованців та їхніх батьків.

Звіт про виконання методичної роботи до річного плану

2024/2025 навчальний рік для закладу дошкільної освіти №5 «Чебурашка» став періодом активної та плідної роботи, спрямованої на забезпечення якісної дошкільної освіти в умовах сучасних викликів. Перед початком навчального року були сформульовані ключові завдання, що відповідали стратегічним векторам розвитку сучасного дошкільного закладу та враховували особливості поточного кризового періоду в Україні. Ці завдання включали формування полікультурної та фізично-здорової особистості, виховання патріотичної свідомості учасників освітнього процесу, а також компенсацію освітніх втрат, зосередившись на соціально-емоційному розвитку, ментальному здоров'ї та професійному розвитку педагогів. Цей звіт представляє детальний опис виконання річного плану, що демонструє досягнення колективу ЗДО №5 «Чебурашка» у реалізації поставлених цілей.

Методична робота у ЗДО № 5 «Чебурашка» здійснювалася на виконання ЗУ «Про освіту», «Про дошкільну освіту», ПОЛОЖЕННЯ про методичний кабінет ЗДО № 5 «Чебурашка», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі дошкільної освіти № 5 «Чебурашка», «Положення про заклад дошкільної освіти», «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», (затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 № 527), Базового компонента дошкільної освіти (2021), державних програм у галузі дошкільної освіти, на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 27.08.2024 року № 1/15368-24 «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти», наказу директора «Про організацію методичної роботи у 2024/2025 навчальному році» від 30.08.2024 № 133/2024 – о та інших нормативно-правових документів у галузі дошкільної освіти щодо особливостей діяльності ЗДО в умовах воєнного стану.

Методичний кабінет та його методична служба у 2024\2025 навчальному році продовжували планувати свою роботу на виконання Базового компонента дошкільної освіти (2021), освітньої програми закладу та ряду важливих нормативно-правових актів МОН, які були путівником у надскладних сьогоdnішніх обставинах:

- [Лист МОН «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти № 1/15368-24 від 27.08.2024](#)
- [Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»](#)
- [Наказ Міністерства економіки України від 28.09.2021 № 620–21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник \(директор\) закладу дошкільної освіти»](#)
- [Наказ Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755–21 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»](#)
- [Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу \(цькуванню\)»](#)
- [Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»](#)
- [Лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» із додатками:](#)
 - [Додаток 1 «Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану»;](#)
 - [Додаток 2 «Щодо здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій»;](#)
 - [Додаток 3 «План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації».](#)
- [Лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22 «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведіння в надзвичайних ситуаціях»](#)
- [Лист Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»](#)
- [Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6894-22 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період».](#)
- [Лист МОН від 26.07.2022 № 1/8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану»](#)
 - [Додаток до листа «Інструктивно-методичні матеріали щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності».](#)
- [Лист МОН від 31.05.2023 № 4/1798-23 «Рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану»](#)

- [Лист МОН від 20.06.2023 № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»](#)
- [«Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами» \(від 15.06.2022 №1\6435-22\)](#)
- [«Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку» \(від 08.06.2022 № 4/1196-22\);](#)
- [«Щодо популяризації української мови в сім'ях, які мають дітей дошкільного віку» \(від 23.12.2021 № 4.5/3435-21\).](#)
- [Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985](#)

Пріоритетними напрямками діяльності ЗДО № 5 «Чебурашка» та його методичної служби у 2024/2025 навчальному році були:

1. Формувати мистецько-творчу компетентність дошкільників засобами художньо-продуктивних видів діяльності.
2. Оптимізувати здоров'язбережувальне та ігрове середовище для формування і зміцнення здоров'я дошкільників, у тому числі дітей з ООП, безпеку в укритті.
3. Продовжувати освітню діяльність, спрямовану на якісний результат формування мовленнєвої та соціально-громадянської компетентності дошкільників засобами творчої спадщини Василя Сухомлинського.
4. Провести самооцінювання діяльності закладу за напрямом оцінювання.

Методичний кабінет ЗДО № 5 «Чебурашка» є центром методичної допомоги педагогічним працівникам та поширення серед батьків психолого-педагогічних знань щодо забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Робота ЗДО № 5 в умовах воєнного стану організовувалася залежно від конкретної ситуації з урахуванням заходів та завдань, що визначені військово-цивільною адміністрацією та його засновником. На основі вивчення результативності освітнього процесу, професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності, враховуючи діагностичний аналіз, аналіз результатів роботи закладу за 2023/2024 навчальний рік і Плану роботи ЗДО на 2024/2025 навчальний рік, з метою сприяння розвитку інноваційної діяльності у закладі, спрямована на:

- активізацію творчого потенціалу педагогів, стимулювання до їхнього професійного саморозвитку й самоосвіти, залучення педагогічних працівників до організації освітньої роботи з дітьми на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного, інтегрованого підходів і налагодження тісної взаємодії між дітьми, педагогами і батьками в умовах правового режиму воєнного стану.

Також робота була спрямована на реалізацію **пріоритетних завдань педагогічного колективу ЗДО у 2024/2025 навчальному році:**

1. Розвиток психоемоційної компетентності педагогів закладу дошкільної освіти.
2. Національно-патріотичне виховання дошкільників засобами художньо-мовленнєвої діяльності.
3. Формування ціннісного ставлення до власного здоров'я дошкільників шляхом партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти з сім'єю.

Успіх роботи закладу дошкільної освіти багато у чому залежав від рівня професійно-педагогічної компетентності вихователів. Тому головним у роботі закладу дошкільної освіти було – надання систематичної, своєчасної і достатньо практичної допомоги усім педагогічним працівникам.

Завданням було – знайти доступні і водночас ефективні методи підвищення педагогічної майстерності, які стимулюватимуть педагогів підвищувати свій фаховий рівень без спонукання і примусу «зверху», сприятимуть збагаченню їхнього педагогічного досвіду, формуватимуть у них навички самостійного аналізу власної професійної

компетентності. Вимоги до особистісних і фахових якостей педагогічних працівників постійно зростають, що потребувало удосконалення та урізноманітнення форм методичної роботи.

З метою реалізації пріоритетних завдань педагогічного колективу закладу була створена змістовна **структура методичної роботи** ЗДО № 5 «Чебурашка» на 2024/2025 навчальний рік з активною участю кожного педагога та наступним аналізом його педагогічної діяльності у різних формах методичної роботи упродовж навчального року.
https://docs.google.com/document/d/1h8huV3tuTumAsUzbAB2snmUAGPVxO0I1/edit?usp=drive_link&oid=108259518860149559848&rtpof=true&sd=true.

Робота ЗДО № 5 була спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників. Щомісячно у ЗДО проводилися **пересувні виставки-презентації** нової методичної літератури, кращого розвивального дидактичного матеріалу; огляд нормативних документів, новинок методичної літератури та фахової періодики. На допомогу педагогічним працівникам у підготовці та проведенні освітнього процесу систематично ведеться каталог періодичної преси та методичної літератури; проводиться виставка кращих матеріалів ППД, педідей та інновацій педпрацівників закладу, закладів дошкільної освіти м. Старокостянтинова та України; ведеться картотека кращих ППД педагогічних працівників ЗДО № 5 та ЗДО м. Старокостянтинів. Запроваджений у закладі **єдиний методичний день** – четвер.

З метою ознайомлення педагогічного колективу з особливостями проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, інноваційними педагогічними технологіями, кращим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, фахової преси з питань впровадження оновленого БКДО, програм розвитку дітей дошкільного віку, внутрішньої системи забезпечення якості освіти упродовж 2024/2025 навчального року у ЗДО проводилися **педагогічні години** різної тематики (у режимах офлайн/онлайн), мета яких: знайомити педагогічний колектив з особливостями проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, інноваційними педтехнологіями, кращим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, фахової преси з питань впровадження оновленого БКДО, програм розвитку дітей дошкільного віку, розбудови ВСЗЯО. Тематика педгодин була такою:

- Основні пріоритети освітньої роботи у новому навчальному році в умовах воєнного стану.
- Як скласти план самоосвіти педагога/індивідуальної траєкторії професійного розвитку?
- Практичні рекомендації щодо облаштування та перевірки стану предметно-розвивального середовища у групових приміщеннях ЗДО.
- Як сформулювати культуру академічної доброчесності у ЗДО?
- Підготовка до Тижня безпеки дитини
- Помилки педагогів під час колективних переглядів.
- Комплексне вивчення якості освітнього процесу у групі: основні завдання.
- Звіт педагогів про підвищення кваліфікації та участь у різних методичних заходах.
- Атестація педагогів: підбиваємо проміжні підсумки.
- Результати оцінювання планів роботи вихователів відповідно до картки оцінювання
- План підготовки до Тижня рідної мови.
- Вчимося презентувати власний професійний доробок.
- Щодо підсумків роботи педагогів, які атестуються
- Оцінка результативності роботи з охорони життя і безпеки життєдіяльності дошкільників.
- Про план заходів до:
 - Дня вишиванки
 - Дня захисту дітей

- Дня Конституції України
- Дня Незалежності України
- [Про особливості планування освітнього процесу у літній період](#)

У ЗДО проведений аналіз *підвищення кваліфікації педагогічних працівників* у 2024/2025 році відповідно до Плану-графіку підвищення кваліфікації при Хмельницькому ОШПО:

- Ірина Ворона, вихователь-методист
- Ірина Братусь, вихователь
- Ірина Братусь, вихователь інклюзивної групи
- Людмила Якимовська, вихователь
- Людмила Юрчук, вихователь інклюзивної групи
- Ірина Жуківська, вихователь
- Ірина Жуківська, вихователь інклюзивної групи
- Галина Христич, вихователь інклюзивної групи
- Світлана Нагнибіда, вихователь
- Наталія Якубенко, вчитель-логопед
- Оксана Якимовська, асистент вихователя

З метою підвищення кваліфікації та професійного рівня протягом 2024/2025 навчального року у режимах офлайн/онлайн педагогічні працівники нашого закладу активно залучалися до засідань професійних спільнот на базі ЗДО м. Старокостянтинів з різних освітніх напрямів БКДО з метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності. Також упродовж навчального року прослухано численну кількість вебінарів/семінарів у режимі онлайн щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО, планування діяльності ЗДО, безпеки учасників освітнього процесу, особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та інклюзивної освіти, психологічної підтримки учасників освітнього процесу тощо, що дає можливість правильно будувати методичну роботу у ЗДО.

Упродовж 2024/2025 навчального року педагогічні працівники закладу активно залучалися до індивідуальної самоосвітньої діяльності. У ЗДО вивчався *стан самоосвіти педагогів*, обговорювалися та затверджувалися індивідуальні проблемні теми самоосвіти педагогів на навчальний рік. Була складена відповідна Таблиця даних про самоосвітню діяльність педагогічних працівників ЗДО на 2024/2025 навчальний рік, надавалася методична допомога в організації і плануванні самоосвітньої діяльності кожного педагога та проводилося узагальнення кращих їх напрацювань із досвіду роботи.

Система освітньої діяльності педагогів, які атестувалися, вивчалася у відповідності до вимог нового Положення про атестацію педагогічних працівників. На допомогу вихователям проведена консультація-інструктаж щодо вивчення вимог профстандарту до професійних компетентностей вихователів: [Впроваджуємо професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» Вимоги до професійних компетентностей вихователів відповідно до кваліфікаційних категорій.](#)

У процесі атестації проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників. Простежувалося постійне підвищення їх професійної компетентності, ріст майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу. Педагоги, які атестувалися, були залучені до активної участі у різних формах методичної роботи у закладі та ЗДО Старокостянтинівської міської територіальної громади.

З метою вивчення рівня професійних компетентностей педагогів, які атестувалися, було проведено *анкетування*, у якому пропонувалося дати об'єктивні відповіді на запитання анкети та виставити бали від 1 до 5. За результатами анкетування був встановлений у педагогів, які атестувалися, *достатній рівень сформованості професійних компетентностей* відповідно до професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

Упродовж 2024/2025 навчального року вивчено та узагальнено досвід роботи педагогів, які атестувалися. Відповідно до Плану роботи ЗДО успішно організовані і проведені ними **колективні перегляди освітнього процесу**:

- Колективний перегляд інтегрованого заняття «Вирушаємо до школи світлофора Моргайка», вчитель-логопед Т.Д. Кондратюк, вихователь Н. А. Шепетюк;
- Колективний перегляд організація освітньої взаємодії за змістом твору В.Сухомлинського «А що там за лісом?», вихователь Н.А. Шепетюк;
- Колективний перегляд тематичного заняття за змістом казки В. Сухомлинського «Покинуте кошеня», вихователь Л. М. Юрчук;
- Колективний перегляд комплексного заняття з розвитку мови на тему «Коли іграшки радіють, а коли сумують?», вихователь І. Р. Братусь;
- Майстер-клас «Чарівний світ образотворчого мистецтва у нетрадиційних техніках», вихователь Л. В. Якимовська;
- Професійна трибуна «Інноваційні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО в умовах воєнного стану», інструктор з фізкультури Н. В. Лисюк;
- Майстерка «Музичний розвиток дітей засобами ігрових технологій», музичний керівник К. В. Федик.

Належна увага у закладі приділялася організації виховної роботи. Відповідно до плану роботи закладу дошкільної освіти проводилися свята, конкурси, змагання, ігри, акції, флешмоби, заходи до свят та пам'ятних дат календаря патріотичного спрямування, фізкультурно-оздоровчого та музично-естетичних циклів:

День знань;

День фізичної культури і спорту України;

«День міста»;

День усеукраїнського дня довкілля;

День козацтва і захисників України;

Свято осені;

День української писемності та мови;

Всеукраїнська акція 16 днів проти насильства;

День Збройних сил України;

Свято Миколая;

Різдвяна Зірка;

Народні традиції на Стрігання;

День довкілля;

Великдень;

День Матері.

На допомогу педагогічним працівникам в оформленні професійного портфолію до атестації організований і проведений **майстер-клас** з навчання педагогів практичних навичок створення презентації та професійного портфолію з дотриманням вимог до написання самозвіту. Адже якісний та змістовний самозвіт педагога за міжатестаційний період - запорука успішного і безстресового проходження атестації. У методичну скарбничку педагогічних працівників додано і обговорено на педагогічній годині орієнтовну структуру самозвіту педагога [САМОЗВІТ педагога за міжатестаційний період](#)

У березні відбулася педагогічна рада проблем «Атестація педагогічних працівників», де були заслухані **самозвіти педагогів**, які атестувалися у 2025 році із самоаналізом педагогічної та освітньої діяльності за міжатестаційний період:

- Вороної Ірини, вихователя-методиста;
- Якимовської Людмили, вихователя;
- Шепетюк Наталії, вихователя;
- Юрчук Людмили, вихователя;
- Братусь Ірини, вихователя.

У ході творчих самозвітів педагогічні працівники презентували цікаві і успішні досягнення у педагогічній діяльності за міжатестаційний період з виставкою-презентацією кращих зразків навчально-методичного та дидактичного матеріалу для провадження

освітньої діяльності. Також презентували узагальнені у методичні розробки матеріали *досвіду роботи з індивідуальних проблем самоосвіти*, а саме:

- «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в закладах дошкільної освіти» (вихователь –методист Ірина Ворона’);
- «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку у зображувальній діяльності засобами нетрадиційного малювання» вихователь» (Людмила Якимовська).

У 2025 році успішно атестовано п’ять педагогів ЗДО № 5 «Чебурашка»:

- Ворону Ірину, вихователя- методиста;
- Якимовську Людмилу, вихователя молодшої групи № 6;
- Шепетюк Наталію, вихователя старшої групи № 12;
- Юрчук Людмилу, вихователя середньої групи № 11;
- Братусь Ірину, вихователя молодшої групи № 10;

Важливого значення надавалося підготовці та проведенню *групових консультацій* для педагогічних працівників закладу, який продовжував працювати в умовах воєнного стану в Україні. Так, упродовж навчального року були проведені змістовні консультації різної тематики із залученням кращих педагогів:

- [Які особливості організації освітньої діяльності у новому навчальному році та першочергові завдання ЗДО в умовах воєнного стану? \(Обговорення змісту методичних рекомендацій МОН з презентацією. Вихователь-методист Ірина Ворона\)](#)
- [Основні методичні акценти та порядок проведення самооцінювання діяльності закладу за напрямом самооцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників». Консультація-інструктаж Вихователь-методист Ірина Ворона\)](#)
- [Як проводити ігри-хвилинки дітей в укритті? Створення картотеки ігор-хвилинки в укритті. Вихователь Альона Болкун.](#)
- [Особливості організації освітньої діяльності з дітьми в укритті. \(вихователь-методист Ірина Ворона\)](#)
- [Засоби невідкладної психологічної самопомога в умовах війни. \(практичний психолог Олена Ніконішина\)](#)
- [Чому в умовах війни варто залучати дітей до гри? Вихователь Ірина Братусь.](#)
- [\(Як вимоги до ігор соціально-громадянського змісту? Педагогічний діалог, вихователь Інна Терешук\)](#)
- [Як реалізувати гендерно чутливий підхід до виховання дошкільників та створити рівноправне середовище у ЗДО? + Презентація до Тижні прав дитини. Вихователь Тетяна Печонка.](#)
- [Як провести самоаналіз сюжетно-рольової гри? Робота з картою самоаналізу. Вихователь-методист Ірина Ворона’.](#)
- [Ігрова діяльність, дитяче експериментування і STREAM-освіта у ЗДО. + Презентація. Вихователь Ірина Славецька.](#)
- [Як розвивати звязне мовлення дошкільників за допомогою конструктора LEGO? Консультація-тренінг. Вихователь Юлія Чаплінська.](#)
- [Створення умов для розвитку самостійної музичної діяльності дітей раннього віку. Музичний керівник Юлія Яготин.](#)
- [Засоби невідкладної психологічної самопомоги в умовах війни? . Практичний психолог Олена Ніконішина.](#)
-
- [Особливості планування фізкультурно-оздоровчої та освітньої роботи з вихованцями у літній період. \(вихователь-методист Ірина Ворона\)](#)
- [Профілактика дитячого травматизму під час літнього періоду \(сестра медична старша Наталія Галицька\)](#)

Належним чином приділялася увага *фізкультурно-оздоровчій роботі* з дошкільниками відповідно до розробленої Системи фізкультурно-оздоровчої роботи у ЗДО № 5 «Чебурашка».

На допомогу в організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками були заплановані і проведені для інструктора з фізкультури тематичні консультації:

- Яку основну та допоміжну документацію повинен вести інструктор з фізкультури?
- Як налагодити взаємодію інструктора з фізкультури і вихователя?
- Вимоги щодо безпеки дітей під час занять з фізкультури.
- Як мотивувати дошкільників до занять фізкультурою?
- Як методично правильно організувати рухливу гру у різних вікових групах?
- Коли фізкультурне заняття можна вважати проведеним ефективно: опрацювання картки аналізу заняття з фізкультури.
- Які строки відновлення фізичного здоров'я дітей для проведення повноцінних занять з фізкультури?
- У чому полягають обов'язки інструктора з фізкультури у роботі з дітьми з ООП?
- Які фізкультурно-оздоровчі заходи планувати на літній період?

На виконання наказу директора по ЗДО «Про медико-педагогічний контроль на заняттях з фізкультури у закладі дошкільної освіти у 2024/2025 н.р.» було здійснено в усіх дошкільних групах медико-педагогічний контроль (МПК) на заняттях з фізкультури – систему педагогічних і медичних спостережень, аналіз ефективності використання засобів і методів фізичного виховання, визначення шляхів поліпшення здоров'я та фізичного розвитку дошкільників.

МПК на заняттях з фізкультури здійснювали у вересні вихователь-методист Ірина Ворона та сестра медична старша Наталія Галицька в усіх молодших, середніх і старших вікових групах відповідно до графіку. Метою МПК було – визначити результат педагогічного впливу на фізичний розвиток дітей та його відповідність запланованим результатам, сприяти оптимізації рухової активності, забезпечити ефективне розв'язання завдань фізичного розвитку та оздоровлення дітей, тісну співпрацю інструкторів з фізкультури, вихователів та медичного персоналу.

Основними завданнями МПК було:

- оцінка стану здоров'я, рівня фізичного розвитку дошкільників;
- оцінка санітарно-гігієнічних умов для проведення фізкультурних занять (температурний, світловий, повітряний режим, дотримання правил безпеки тощо);
- контроль за навантаженням дітей, які включені за станом здоров'я до основної, підготовчої та спеціальної груп;
- аналіз перспективно-календарних планів роботи інструктора з фізкультури Наталії Лисюк;
- аналіз змісту занять з фізкультури, дотримання методики проведення;
- хронометраж заняття (визначення загальної та моторної щільності).

В результаті було встановлено, що заняття з фізкультури проводяться у фізкультурній залі з дотриманням усіх санітарно-гігієнічних вимог, температурний режим сягає 20-22 градусів за С. Одяг та взуття дітей і дорослих відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Зміст занять з фізкультури відповідає вимогам освітньої програми ЗДО.

Дотримується методика проведення занять: змістовна побудова їх структурних частин, тривалість, ігрова форма проведення тощо.

Методично правильно організовується фізичне виховання дітей підготовчої та спеціальної груп. Дотримуються строки відновлення навантаження дітей після перенесених хвороб. Перспективно-календарне планування освітньої роботи з фізичного розвитку дошкільників ведеться з дотриманням сучасних вимог. Відводиться місце індивідуальній роботі з дітьми з фізичного виховання.

Підсумковий МПК не проводився у зв'язку з тривалим лікарняним лисом інструктора з фізкультури Наталії Лисюк.

Було визначено один із провідних напрямів діяльності ЗДО у 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану - продовжувати освітню діяльність, спрямовану на якісний результат формування соціально-громадянської компетентності дошкільників. Робота цього напрямку була проведена через реалізацію надання консультативних, методичних і практичних порад вихователям та планування різних форм роботи з дошкільниками.

Відповідно до розробленого Плану заходів до Тижня рідної мови у ЗДО № 5 «Чебурашка» успішно проведений, мета якого: популяризація державної мови, виховання шанобливого ставлення до рідної української мови, традицій та звичаїв українського народу. Саме рідній українській мові присвячені тематичні заняття до Дня рідної мови 21 та 22 лютого в усіх старших групах № 7, 8, 12.

У середніх групах проведені цікаві тематичні фізкультурні розваги на тему «Книга вчить, як на світі жити» (інструктор з фізкультури Наталія Лисюк).

Упродовж 2024/2025 навчального року у ЗДО № 5 «Чебурашка» здійснено вивчення стану організації освітнього процесу з чітким аналізом за результатами:

- **комплексного вивчення** у молодшій групі № 10 (вихователь Братусь Ірина) – грудень 2024 року;
- **комплексного вивчення** у середній групі № 11 (вихователь Юрчук Людмила) – грудень 2024 року;
- **тематичного вивчення** «Стан освітньої роботи з формування мистецько-творчої компетентності дошкільників засобами художньо-продуктивних видів діяльності» в групах р.в. № 13,14, молодших групах № 1,6,10 середній групі № 11 (листопад 2024 року);
- **тематичного вивчення** «Оптимізація здоров'язбережувального та ігрового середовища для формування і зміцнення здоров'я дошкільників, у тому числі дітей з ООП» в групах р.в.№ 13,14; молодшої групи № 6,10; середніх груп № 5,4;
- **підсумкового вивчення** «Внутрішній моніторинг якості освітніх та управлінських процесів у ЗДО та готовність старших дошкільників до систематичного навчання в умовах Нової української школи (враховуючи особливості діяльності закладу в умовах воєнного стану) у старших групах № 7,8,12 (квітень-травень 2025 року).

На виконання річних завдань педагогічного колективу у 2024/2025 навчальному році результативно підготовлені та проведені **педагогічні ради**:

- **організаційно-настановна** «Підсумки роботи та пріоритетні завдання колективу на новий навчальний рік» (30.08.2024);
- «Формування мистецько-творчої компетентності дошкільників» (28.11.2024);
- **тематична** «Оптимізація здоров'язбережувального та ігрового середовища у ЗДО в умовах воєнного стану» (27.02.2025);
- **підсумкова** «Атестація педагогічних працівників» (27.03.2025);
- **підсумкова** «Про результати внутрішнього моніторингу якості освітніх та управлінських процесів у ЗДО» (травень 2025).

На виконання наказів директора: «Про організацію методичної роботи у 2024/2025 навчальному році» від 30.08.2024 № 133/2024 – о, з метою забезпечення внутрішнього контролю за діяльністю педагогічних працівників, якістю освітнього процесу з дітьми та визначення його результативності, оцінки динаміки розвитку та сформованості життєвої компетентності дошкільників у старших групах № 7, 8, 12 та паралельно в інших вікових групах було здійснено підсумкове вивчення «**Внутрішній моніторинг якості освітніх та управлінських процесів у ЗДО**», яке тривало з 28 квітня по 16 травня 2025 року з урахуванням особливостей діяльності закладу в умовах воєнного стану.

Метою вивчення було - проаналізувати роботу педагогічних працівників щодо якості надання освітніх послуг, виконання дошкільниками державних стандартів

дошкільної освіти та визначити рівень сформованості їх життєвої компетентності згідно вимог освітньої програми та оновленого БКДО 2021 року.

Відповідно до Професійного стандарту «Вихователь ЗДО» однією із професійних компетентностей вихователя є оцінювально-аналітична (здатність здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та коригування освітнього процесу відповідно до можливостей та потреб дитини, вимог БКДО).

У ЗДО надавалася практична допомога вихователям в організації та проведенні моніторингу якості дошкільної освіти у ЗДО (вересень, травень).

Встановлено, що усі педагогічні працівники нашого закладу уже практично навчені проводити педагогічне оцінювання рівнів розвитку дошкільників за спеціально розробленими критеріями до кожного освітнього напрямку з використанням 4-х бальної шкали оцінювання, а вихователь-методист узагальнює результати моніторингу у зведену таблицю.

На кінець 2024/2025 навчального року був зроблений повний аналіз результатів моніторингу якості дошкільної освіти у ЗДО за усіма освітніми напрямами БКДО та освітньої програми, який засвідчує позитивну динаміку досягнень здобувачів дошкільної освіти з вересня по травень: низькі показники рівня розвитку дітей змінені на середні та достатні, середні - на достатні та високі. Результати моніторингу висвітлені в аналітичній довідці та для вивчення і порівняння були занесені у Зведену таблицю.

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
результатів моніторингу оцінювання рівня розвитку дошкільників
та якості дошкільної освіти у ЗДО № 5 «Чебурашка»
за станом на кінець 2024/2025 навчального року

Групи	Рівень засвоєння	«Гра дитини»	«Дитина в природному довкіллі»	«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	«Дитина в соціумі»	Дитина у світі мистецтва»	«Мовлення дитини»	«Особистість дитини»	%
Групи раннього віку	В	20%	18,7%	23,6%	15,3%	14,2%	13,7%	26,8%	18,9
	Д	36,2%	35,8%	25%	34,7%	38,5%	36%	35%	34,5
	С	30,6%	27,6%	30,3%	28,4%	28,2%	29,2%	27,9%	28,9
	П	13,2%	17,9%	21,1%	21,6%	19,1%	21,1%	10,3%	17,7
Молодші групи	В	20,6%	21,6%	25%	33,2%	36,6%	25,6%	44,7%	29,6
	Д	53,4%	47,6%	50%	44,6%	37,2%	38,2%	32,3%	43,3
	С	24,4%	24,8%	20%	17,8%	19,8%	26%	19,2%	21,7
	П	1,6%	6%	5%	4,4%	6,4%	10,2%	2,8%	5,2
Середні групи	В	47,2%	31,5%	31,4%	29%	38,2%	22,2%	40,5%	34,3
	Д	33,7%	38,7%	35%	39,3%	39,2%	41,4%	36,2%	37,6
	С	15,5%	19,2%	19,8%	17,3%	18,1%	20,2%	17,2%	18,2
	П	3,6%	10,6%	13,8%	14,4%	4,5%	16,2%	6,1%	9,9
Старші	В	59%	30 %	49,9%	47,8%	32,6%	27,2%	55,4%	43,1

групи	Д	35,7%	58 %	32,3%	42,8%	52,4%	54,5%	44%	45
	С	4,5%	10 %	13,8%	7,9%	12,5%	16%	5,4%	10
	П	0,8%	2 %	4%	1,5%	2,5%	2,3%	0,5%	1,9

Вихователі груп:

- раннього віку № 14 –Жуківська І.В., Михальчук О.В.
- раннього віку № 13 –Терещук І.Р.
- молодшої групи № 10 – Братусь І.Р.
- молодшої групи № 1 – Печонка Т.А.
- молодшої групи № 6 – Якимовська Л.В.
- середньої групи № 5 – Чаплінська Ю.В., Христич Г.А.
- середньої групи № 4 – Нагнибіда С.Д., Маринчак Г.М.
- середньої групи № 11 – Юрчук Л.М., Вінцовська В.М.
- старшої групи № 8 – Болкун А.Д.
- старшої групи № 7 – Славецька І.В., Дацюк О.О.
- старшої групи № 12– Шепетюк Н.А., Кондратюк В.В.
-

За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у ЗДО зроблений висновок про те, що рівень виконання освітньої програми на кінець навчального року здобувачами дошкільної освіти старших вікових груп № 7, 8, 12 за середньою оцінкою балів - високий - 43,1 % , достатній – 45,7%, середній – 10%, початковий – 1,9%, що свідчить про достатній та високий рівні сформовані компетентності дітей за усіма освітніми напрямками БКДО напередодні вступу у НУШ.

Висновок

Значна частина річного плану роботи на 2024/2025 навчальний рік педагогічним колективом закладу дошкільної освіти №5 «Чебурашка» була успішно виконана. Колектив продемонстрував високий рівень професіоналізму, ініціативності та гнучкості, адаптуючись до складних умов сьогодення. Були досягнуті значні результати у реалізації поставлених завдань: сформовано та збагачено цифрові освітні ресурси, узагальнено та популяризовано передовий педагогічний досвід, здобуто перемоги у професійних конкурсах. Особлива увага приділялася формуванню полікультурної, фізично-здорової та патріотично свідомої особистості, а також компенсації освітніх втрат, що стосуються соціально-емоційного розвитку та ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Активна участь у проєктах, постійне підвищення кваліфікації педагогів та ефективна співпраця з батьками підтверджують ефективність обраної стратегії. Заклад дошкільної освіти №5 «Чебурашка» продовжує впевнено рухатися вперед, створюючи сприятливі умови для гармонійного розвитку кожного дошкільника та підтверджуючи свою репутацію інноваційного та успішного освітнього закладу.

Але на жаль, попри значні досягнення та успішне виконання більшості поставлених завдань, низка запланованих активностей у ЗДО №5 «Чебурашка» не була реалізована протягом 2024/2025 навчального року. Зокрема, не вдалося виконати такі завдання:

Не організовано освітньої дитячої лабораторії «Лабораторія маленьких дослідників»: Цей проєкт мав на меті розвиток пізнавальної активності та дослідницьких навичок у дошкільнят.

Отже, аналіз невиконаних завдань показує, що основні перешкоди були пов'язані з перевантаженістю педагогів іншими завданнями. Це вимагало від колективу зосередити зусилля на першочергових потребах, що призвело до відстрочки виконання деяких запланованих ініціатив. Водночас, незважаючи на ці труднощі, ЗДО №5 «Чебурашка» продемонстрував вражаючі результати в інших сферах, що свідчить про високу адаптивність та професіоналізм колективу. Для подальшого успішного розвитку важливо врахувати ці фактори при плануванні роботи на наступний навчальний рік, можливо, переглянувши пріоритети або шукаючи додаткові ресурси для реалізації амбітних проєктів.

Незважаючи на перешкоди, продовження дії воєнного стану, освітнє середовище закладу постійно оновлювалось та відповідає умовам сьогодення.

Інклюзивна освіта. Робота Команди супроводу (КС)

Якісна дошкільна освіта є синонімом інклюзивної освіти — освіти, яка передбачає участь в освітньому процесі усіх дітей і створює для цього відповідні можливості. Освітньо – виховна робота нашого закладу дошкільної освіти базується на демократичних цінностях та повазі до основних прав людини і створює умови для максимальної участі в освітньому процесі усіх дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами.

Упродовж 2024/2025 навчального року в закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №5 «Чебурашка» функціонувала команда психолого-педагогічного супроводу, метою якої було створення належних умов для розвитку, навчання, соціалізації та успішної адаптації дітей з особливими освітніми потребами.

На початок навчального року (вересень 2024 р.) в закладі перебувало 7 дітей з особливими освітніми потребами:

- Інклюзивна група дітей молодшого дошкільного віку – 1 дитина (ЯКИМЕНКО Єва);
- Інклюзивна група дітей середнього дошкільного віку, група №4 – 2 дітей (КОНДРАТЮК Віталій, МОРОЗ Ярослав);
- Інклюзивна група дітей середнього дошкільного віку, група №5 – 2 дітей (НЕСТЕРУК Ярослав, МЕЛЬНИК Софія);
- Інклюзивна група дітей середнього дошкільного віку, група №11 – 2 дітей (БЛИК Євген, СІКАЛЬЧУК Марк).

З них одна дитина відрахована з ЗДО (СІКАЛЬЧУК Марк) за заявою батьків.

Усі діти отримали відповідні висновки інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) та навчалися за індивідуальними програмами розвитку (ІПР), які були розроблені на основі рекомендацій ІРЦ та висновків фахівців команди супроводу та були розміщені на всеукраїнському порталі Україна. Інклюзія <https://ircenter.gov.ua/>.

Після отримання висновків про комплексну оцінку та затвердження індивідуальних програм розвитку було враховано кількість корекційно-розвиткових занять з дітьми з ООП.

№	ПІБ дитини	Рівень підтримки	Практичний психолог	Логопед	Вчитель-дефектолог	Вчитель-реабілітолог	Усього
1.	ЯКИМЕНКО Єва	4	1	2	1	1	5
2.	КОНДРАТЮК Віталій	3	1	2			3
3.	МОРОЗ Ярослав	4	1	3	1	1	5
4.	НЕСТЕРУК Ярослав	3	1	2	1		4
5.	МЕЛЬНИК Софія	2	1	1			2
6.	БЛИК Євген	4	2	2	1	1	6
7.	СІКАЛЬЧУК	3	2	2			4

Марк							
Всього годин:		9	14	4	3		

Корекційно - розв'язкова робота з дітьми з ООП здійснювалась відповідно наступних програм та навчально-методичних посібників:

- Основи діагностики дітей з розладами аутистичного спектра. Навчально-методичний посібник. Дробіт Л.Р., Качмарик Х.В., Острозька К.О. (лист ІМЗО від 21.12.2017 № 21.1/12- Г-853);

- Логопедичний практикум: подолання фонетико-фонематичного недорозвитку мовлення у дошкільників. Навчально-методичний посібник. Рібцун Ю.В.(Лист ІМЗО від 21.12.2017 № 21.1/12 – Г-837).

Моніторинг розвитку основних компетентностей життєдіяльності дітей з ООП здійснюється за індивідуальним навчальним планом дитини, що розроблений на основі рекомендацій ІРЦ та Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (від 03 грудня 2021 року (протокол № 6) (лист ІМЗО від 06. 12. 2021 № 22.1/12-Г-751) та відповідно розробленому інструментарію у вигляді картотеки дидактичних та рухливих ігор, що розраховані на певні вікові категорії.

До роботи з дітьми з ООП було залучено таких фахівців:

Практичний психолог — здійснював психодіагностичну та корекційно-розв'язкову роботу, забезпечував психологічний супровід дітей і консультативну підтримку батьків.

Вчитель-логопед — проводив індивідуальні заняття з розвитку мовлення, корекції порушень звуковимови, лексико-граматичної будови мовлення.

Вчитель-реабілітолог — займався розвитком загальної та дрібної моторики, корекцією рухових функцій, формуванням правильної постави, координації рухів.

Вчитель-дефектолог — проводив заняття з розвитку пізнавальних процесів, корекції психофізичного розвитку, надавав допомогу у засвоєнні програмового матеріалу відповідно до індивідуальних потреб дитини.

Упродовж більшої частини навчального року освітній процес для дітей з ООП організовувався у форматі очного навчання. Було забезпечено регулярне проведення корекційно-розв'язкових занять, відповідно до індивідуального розкладу. Протягом року команда супроводу здійснювала діяльність відповідно до затвердженого плану. Основними напрямками роботи були: розробка та коригування ІПР; організація та проведення корекційно-розв'язкових занять; спостереження та діагностика розвитку дітей; моніторинг динаміки досягнень; взаємодія з батьками та педагогами; оцінка ефективності наданої психолого-педагогічної підтримки. За навчальний рік було проведено 35 засідань команди супроводу, під час яких обговорювалися результати роботи, переглядалися ІПР, визначались нові напрями підтримки дітей. Також регулярно проводилися індивідуальні консультації для батьків — за запитом та за результатами спостережень.

У результаті спільної роботи фахівців, педагогів і батьків вдалося досягти наступних позитивних змін у розвитку дітей з ООП:

- Поліпшення мовленнєвого розвитку: у більшості дітей відзначено зростання словникового запасу, покращення зв'язного мовлення, зменшення мовленнєвих порушень.
- Розвиток соціально-комунікативних навичок: діти стали активніше вступати у контакт з дорослими та однолітками, з'явилися перші ознаки самостійної взаємодії в ігрових ситуаціях.
- Покращення емоційної сфери: зменшення емоційної нестабільності, агресивності, підвищення рівня саморегуляції.

У квітні 2025 року одна дитина вибула у зв'язку із заявою батьків, таким чином на кінець навчального року кількість дітей з ООП становить 6 осіб. 1 дитина з ООП з вересня 2025 року вступає до першого класу. Інші діти продовжують відвідувати ЗДО в групі дітей середнього віку.

Команда психолого-педагогічного супроводу у 2024/2025 навчальному році працювала злагоджено, у тісній співпраці з батьками та педагогами. Було забезпечено реалізацію права дітей з ООП на якісну дошкільну освіту, створено умови для їхнього

гармонійного розвитку, адаптації до освітнього середовища та розкриття індивідуального потенціалу.

Психологічна служба ЗДО

За період 2024/2025 навчального року психологічною службою ЗДО № 5 «Чебурашка» було проведено низьку заходів, що належать до консультативної, корекційно-розвивальної, психодіагностичної та просвітницької роботи. Усі заходи планувалися з урахуванням ключових завдань закладу на поточний навчальний рік. На початку року було проведено вступне діагностування дітей раннього віку, на меті якого було виявити рівень знань, умінь та навичок вихованців групи раннього віку, сприяти найбільш комфортному процесу їхньої адаптації. Педагоги груп раннього та молодшого дошкільного віку отримали рекомендації щодо поліпшення перебігу адаптації вихованців. Також впродовж навчального року практичним психологом проводилося індивідуальна діагностика та індивідуальне консультування за потребою, за зверненням батьків або за зверненням адміністрації.

Окрім того, практичним психологом проводилися індивідуальні, підгрупові та групові заняття за зверненням батьків та адміністрації закладу з метою розвитку когнітивних та соціально-комунікативних навичок.

Логопедична служба ЗДО

Відповідно до Закону України ст.12 «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України № 240\165 від 27.03.2006 року «Про затвердження Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу», на підставі рішення інклюзивно – ресурсного центру у закладі дошкільної освіти № 5 у 2024 році було створено три групи для дітей з фонетико-фонематичними вадами мови на базі груп № 12, № 8 та № 7.

До груп спеціалізованого призначення було зараховано 67 дітей.

В закладі дошкільної освіти в 2024/2025 навчальному році корекційну роботу з дітьми-логопатами проводили 3 вчителів-логопедів:

Кондратюк Тетяна Дмитрівна;

Якубенко Наталія Данилівна;

Мервицька Лариса Миколаївна.

Робота вчителів-логопедів була направлена на постановку звуків, автоматизацію звуків, диференціацію звуків (з-ж, с-ш, ц-ч, р-л), введення звуків в зв'язне мовлення.

I. Загальна інформація вчитель логопед Наталія ЯКУБЕНКО

У 2024–2025 навчальному році корекційно-розвиткова робота вчителя-логопеда була спрямована на корекцію мовленнєвих порушень, розвиток пізнавальної сфери та підготовку дітей до навчання в школі.

Робота проводилася відповідно до:

- Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція);
- Типової освітньої програми для дітей з особливими освітніми потребами;
- Річного плану роботи ЗДО;
- Висновків інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

II. Характеристика контингенту

У логопедичній групі виховувалися 14 дітей з мовленнєвими порушеннями, які мали висновки ІРЦ.

Кількість дітей за типом мовленнєвого порушення:

- II рівень підтримки : 12 дітей

- III рівень підтримки : 2 дітей

У лютому місяці одна дитина вибула.

III. Організація роботи

Корекційно-розвиткова робота проводилася за такими напрямками:

- Індивідуальні та підгрупові логопедичні заняття (2 заняття на тиждень);
- Розвиток мовлення в повсякденній діяльності;
- Взаємодія з батьками, вихователями, практичним психологом, фахівцями ІРЦ.

IV. Основні напрямки роботи

1. Формування правильної звуковимови.
2. Фонематичний слух і сприймання.
3. Збагачення і активізація словника.
4. Формування граматичної будови мовлення.
5. Розвиток зв'язного мовлення.
6. Розвиток дрібної моторики та мовленнєвого дихання.

V. Результати роботи

За результатами підсумкового обстеження та спостережень:

- Подолали основні мовленнєві труднощі – 8 дітей;
- Досягли позитивної динаміки – 14 дітей;
- Потребують подальшої логопедичної підтримки – 4 дітей.
- Одна дитина фактично не відідувала ЗДО, був у квітні місяці 8 днів.

VI. Взаємодія з педагогами та батьками

Протягом навчального року була організована системна взаємодія:

- Індивідуальні та групові консультації з батьками;
- Спільне планування з вихователями щодо мовленнєвого супроводу дітей;

VII. Методична діяльність

- Підготовка індивідуальних планів розвитку та робочих програм;
- Створення дидактичного матеріалу для занять;
- Участь у методичних об'єднаннях, педагогічних радах;
- Співпраця з фахівцями ІРЦ, практичним психологом.

VIII. Висновки

Робота логопедичної групи була організована відповідно до потреб дітей та висновків ІРЦ. У більшості вихованців спостерігається покращення мовленнєвого розвитку, зростання рівня комунікативної компетентності та готовності до навчання. Робота з окремими дітьми потребує продовження у наступному навчальному році.

I. Загальна інформація вчитель логопед Лариса МЕРВИЦЬКА

У 2024–2025 навчальному році корекційно-розвиткова робота вчителя-логопеда була спрямована на корекцію мовленнєвих порушень, розвиток пізнавальної сфери та підготовку дітей до навчання в школі.

Робота проводилася відповідно до:

- Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція);
- Типової освітньої програми для дітей з особливими освітніми потребами;
- Індивідуальних програм розвитку;
- Річного плану роботи ЗДО;
- Висновків інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

II. Характеристика контингенту

У логопедичній групі виховувалися _15 дітей з мовленнєвими порушеннями, які мали висновки ІРЦ.

Кількість дітей за типом мовленнєвого порушення:

- першого рівня підтримки - 0
- другого рівня підтримки -15
- третього рівня підтримки – 0

III. Організація роботи

Корекційно-розвиткова робота проводилася за такими напрямками:

- Індивідуальні та підгрупові логопедичні заняття (_2 занять на тиждень);
- Розвиток мовлення в повсякденній діяльності;
- Індивідуальні заняття за ІПР;
- Взаємодія з батьками, вихователями, практичним психологом, фахівцями ІРЦ.

IV. Основні напрямки роботи

1. Формування правильної звуковимови.
2. Фонематичний слух і сприймання.

3. Збагачення і активізація словника.
4. Формування граматичної будови мовлення.
5. Розвиток зв'язного мовлення.
6. Розвиток дрібної моторики та мовленнєвого дихання.

V. Результати роботи

За результатами підсумкового обстеження та спостережень:

- Подолали основні мовленнєві труднощі – 6 дітей;
- Досягли позитивної динаміки – 6 дітей;
- Потребують подальшої логопедичної підтримки – 3 дітей.

VI. Взаємодія з педагогами та батьками

Протягом навчального року була організована системна взаємодія:

- Індивідуальні та групові консультації з батьками;
- Спільне планування з вихователями щодо мовленнєвого супроводу дітей;
- Участь у командному супроводі дитини з ООП;
- Проведення відкритих заходів, майстер-класів, логопедичних консультацій.

VII. Методична діяльність

- Підготовка індивідуальних планів розвитку та робочих програм;
- Створення дидактичного матеріалу для занять;
- Участь у методичних об'єднаннях, педагогічних радах;
- Співпраця з фахівцями ІРЦ, практичним психологом.

VIII. Висновки

Робота логопедичної групи була організована відповідно до потреб дітей та висновків ІРЦ. У більшості вихованців спостерігається покращення мовленнєвого розвитку, зростання рівня комунікативної компетентності та готовності до навчання. Робота з окремими дітьми потребує продовження у наступному навчальному році.

I. Загальна інформація вчитель логопед Тетяна КОНДРАТЮК

У 2024–2025 навчальному році корекційно-розвиткова робота вчителя-логопеда була спрямована на корекцію мовленнєвих порушень, розвиток пізнавальної сфери та підготовку дітей до навчання в школі.

Робота проводилася відповідно до:

- Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція);
- Типової освітньої програми для дітей з особливими освітніми потребами;
- Індивідуальних програм розвитку;
- Річного плану роботи ЗДО;
- Висновків інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

II. Характеристика контингенту

У логопедичній групі виховувалися 18 дітей з мовленнєвими порушеннями, які мали висновки ІРЦ.

Кількість дітей за типом мовленнєвого порушення:

- першого рівня підтримки – 1 дитина;
- другого рівня підтримки – 16 дітей;
- третього рівня підтримки – 1 дитина

III. Організація роботи

Корекційно-розвиткова робота проводилася за такими напрямками:

- Індивідуальні та підгрупові логопедичні заняття (2 інд. занять на тиждень);
- Розвиток мовлення в повсякденній діяльності;
- Індивідуальні заняття за ІПР;
- Взаємодія з батьками (інд. та групові консультації, інформація у логопедичному куточку, надавала інформацію у батьківській групі вайбер, на сайті ЗДО №5 «Чебурашка»), вихователями, практичним психологом, фахівцями ІРЦ.

IV. Основні напрямки роботи

1. Формування правильної звуковимови.

2. Фонематичний слух і сприймання.
3. Збагачення і активізація словника.
4. Формування лексико-граматичної будови мовлення.
5. Розвиток зв'язного мовлення.
6. Розвиток дрібної моторики та мовленнєвого дихання.

V. Результати роботи

За результатами підсумкового обстеження та спостережень:

- Подолали основні мовленнєві труднощі – 7 дітей;
- Досягли позитивної динаміки – 8 дітей;
- Потребують подальшої логопедичної підтримки – 2 дітей.
- Залишається у дитячому садочку - 1 дитина

VI. Взаємодія з педагогами та батьками

Протягом навчального року була організована системна взаємодія:

- Індивідуальні та групові консультації з батьками;
- Спільне планування з вихователями щодо мовленнєвого супроводу дітей;
- Участь у командному супроводі дитини з ООП;
- Провела відкрите заняття-квест «Подорож до світлофора Моргайка».

VII. Методична діяльність

- Підготовка індивідуальних планів розвитку та робочих програм;
- Створення дидактичного матеріалу для занять;
- Участь у методичних об'єднаннях, педагогічних радах; відвідувала відкриті заняття, майстеркласи та семінари-практикуми для логопедів міста
- Співпраця з фахівцями ІРЦ, практичним психологом.

VIII. Висновки

Робота логопедичної групи була організована відповідно до потреб дітей та висновків ІРЦ. У більшості вихованців спостерігається покращення мовленнєвого розвитку, зростання рівня комунікативної компетентності та готовності до навчання. Робота з окремими дітьми потребує продовження у наступному навчальному році.

Головною метою роботи колективу логопедичної служби закладу дошкільної освіти є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу

Для створення оптимальних умов перебування дітей в закладі матеріально-технічна база постійно удосконалюється і модернізується, а саме в 2024/2025 н.р., з метою забезпечення безпеки життєдіяльності дітей під час надзвичайної ситуації в зв'язку з воєнним станом в Україні облаштоване укриття в ЗДО.

ЗДО№ «Чебурашка» має типову споруду, яка здана в експлуатацію в 1986 році і розрахована на 303 місць, 13 груп. До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, спальня, туалет. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, полички для книг, куточки природи. Дитячі меблі міцні, стійкі, без гострих кутів, відповідають вимогам ТБ. В роздягальні вздовж стін розміщені шафи для верхнього дитячого одягу, дзеркало та лави. Усі приміщення пов'язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. Вони використовуються для проведення щоденної освітньої роботи з дошкільниками відповідно до чинних програм, розкладу занять та режиму роботи закладу, організованої та вільної ігрової діяльності дітей, для організації харчування та денного відпочинку, для співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музична, спортивна зала, обладнано методичний та психологічний, логопедичний, кабінет, ресурсна кімната. Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет, ізолятор.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, дослідні ділянки. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок.

На території закладу розташоване овочесховище для зберігання свіжих овочів. Зберігання продуктів упорядковано, витримуються вимоги щодо їх утримання.

Асфальтне покриття на території закладу потребує оновлення.

Кожна група має ізольований ігровий майданчик з тіншовими навісами. Всі павільйони утримуються в безаварійному стані.

Для проведення освітньої роботи під час літнього оздоровлення вихованців кожний ігровий майданчик укомплектований столами і лавами.

На території закладу розміщено спортивний майданчик. Постійно проводиться робота щодо його фарбування та збереження спортивного обладнання.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

Під керівництвом директора в закладі дошкільної освіти створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно.

Групи, які розташовані на першому поверсі ЗДО мають ізольовані входи, що дає змогу забезпечувати якісне проведення протиепідемічних заходів в період карантину, постійно дотримуватися виконання санітарно-гігієнічних вимог.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами.

За сучасними вимогами харчоблок закладу потребує капітального ремонту та нового технологічного обладнання.

В цілому технологічне обладнання в закладі дошкільної освіти працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

Всі групові кімнати оснащені відповідно віку дітей, створено розвиваюче середовище, належні умови щодо утримання дітей. Протягом останніх років проведено ремонт груп, кожна група має естетичний вигляд, індивідуальний інтер'єр.

Групи ЗДО укомплектовані телевізорами, що дає змогу ілюструвати та забезпечити наочність на заняттях на рівні сучасних вимог.

Всі групи мають естетичний вигляд, в них створені комфортні умови для перебування дітей протягом дня, розвитку здібностей та нахилів, для забезпечення рухової діяльності. Групи постійно поповнюються розвиваючими іграми та іграшками, дидактичними посібниками, які сприяють розвитку пізнавальної сфери, методичною літературою.

Ігрове та навчальне обладнання зручно розташоване, доступне для вихованців, спонукає дітей до елементарних дій з ним, сприяє розвитку пізнавальної сфери.

В кожній групі організовані куточки для розвитку інтелектуальної діяльності, дрібної моторики рук, самостійної художньої, предметно-практичної діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі куточки обладнані необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно віковим особливостям.

Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу.

Таке середовище в групах сприяє розвитку пізнавальних здібностей дітей, активній самостійній діяльності, набуттю практичного досвіду.

Створено умови для музичного виховання. Музична зала використовується для проведення щоденних занять, свят та розваг, дозвілля з музичного виховання відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу. Музична зала забезпечена музичними інструментами, необхідними меблями, дидактичними посібниками та музично-дидактичними іграми у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. В залі є фортепіано, акордеон, музичний центр.

Гармонійному розвитку дітей сприяє створення адміністрацією ЗДО необхідних умов для організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Фізкультурна зала використовується для проведення щоденних занять з фізичного виховання, свят, розваг, Днів здоров'я, ранкової гімнастики тощо відповідно із розкладом занять та планом роботи закладу.

Спортивна зала оснащена необхідним спортивним обладнанням: гімнастичні стінки; атрибути для виконання загальнорозвиваючих вправ (м'ячі, скакалки, гімнастичні палки, гантелі та кеглі);

обладнання для розвитку основних рухів (гімнастичні лави, драбини, ребристі дошки, мати, канат, дуги, баскетбольний щит, тощо);

виготовлене власноруч нестандартне обладнання для перестрибування, доріжки для профілактики плоскостопості).

Фізкультурне обладнання відповідає гігієнічним, естетичним вимогам та анатомо-фізіологічним особливостям дітей різних вікових груп.

Спортивне та ігрове обладнання в закладі дошкільної освіти в достатній кількості, постійно оновлюється, систематично перевіряється комісією з охорони праці, про що складаються відповідні акти.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. На території закладу працює зовнішнє освітлення.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне - та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим Старокостянтинівською міською радою. Фінансові асигнування на 2024 / 2025 навчальний рік заплановано лише на захищені статті і частково на утримання закладу дошкільної освіти.

Виділено будівельні матеріали (фарба водоемульсійна та емаль, шпаклівка, цемент). Виконано комплексний ремонт та заміну туалетів - 4 шт., рукомийників з кранами - 4 шт., отримано 1 бойлер, замінено ленолеум в туалетному приміщенні групи №8.

Замінено тени в електричній плиті на харчоблоці.

Прийом благодійних внесків від батьків здійснювався на добровільній основі згідно Закону України «Про благодійну діяльність та благодійні організації» від 05.07.2012 №5073-VI та дотримуючись вимог, викладених у листі МОН, молоді та спорту України від 09.04.2012 №1/9-272 «Щодо благодійних внесків», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04.08.2000 № 1222 Про затвердження Порядку отримання благодійних (добровільних) внесків і коштів від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, науки, спорту та фізичного виховання для потреб та фінансування».

На початок навчального року з батьками вихованців на батьківських зборах обговорювалися питання благодійної допомоги. Батьківським активом кожної групи було прийнято рішення щодо надання благодійної допомоги закладу на добровільній основі у вигляді матеріальних цінностей, товарів.

Батьки випускних груп №12,7,8 подарували спортивне покриття на підлогу (матитатамі) для занять з фізичного виховання.

Завдяки благодійній діяльності батьків вихованців з групи №12 Полякової Д. А. було надано кору (декоративну) для мульчування квітника на території ЗДО.

Матеріальні цінності оприбутковуються відповідно до вимог нормативно - правових актів та беруться на облік централізованою бухгалтерією. Незважаючи на складні економічні умови, приміщення і територія ЗДО оснащені необхідним інвентарем, перебувають у задовільному стані, постійно поповнюється, оновлюється і ремонтується обладнання.

Матеріально-технічна база дошкільного закладу є недостатньою для проведення необхідного обсягу освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку щодо реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, щорічно підлягає оновленню та розвитку.

В подальших наших планах продовжити роботу зі зміцнення і осучаснення матеріально-технічної бази закладу, а саме:

заміна вікон, дверей, утеплення будівлі;

провести капітальний ремонт харчоблоку, пральні;

провести капітальний ремонт водостічних труб;

укласти бруківку на території закладу;

осучаснити ігрові майданчики.

Кадри

В ЗДО №5 «Чебурашка» працює 64 особи, а саме: 1 директор, 1 вихователь-методист,

1 практичний психолог, 2 музичних керівника, 1 інструктор з фізичного виховання, 18 вихователів, 4 асистенти вихователів, 2 сестра медична старша, 34 осіб технічного персоналу.

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту» ст.31 п.3, директор приймає і звільняє з посади педагогів і інших працівників. На педагогічні посади приймаються особи, які мають відповідну вищу /повну, базову, не повну/ педагогічну освіту. Добір кадрів здійснюється з урахуванням фахової освіти. Обов'язкове володіння українською мовою.

У 2024/2025 навчальному році освітній - виховний процес в закладі забезпечували 18 педагогів: Показники якісного складу педагогів за освітнім, кваліфікаційним рівнями залишаються стабільними.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності, та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Кваліфікаційний рівень педагогів підтверджується участю їх у міських, обласних, всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах, вебінарах.

Організація харчування.

В ЗДО №5 «Чебурашка» з 02.09.2025 р. організовано режим харчування (сніданок, обід та вечеря).

Харчування дітей здійснювалося згідно з графіком. Контроль за якістю та температурою готових страв, за умовами зберігання продуктів і добових проб проводився щоденно.

Здійснювався температурний контроль у холодильниках, результати фіксувалися у відповідних чек-листах. Бракування продуктів не зафіксовано.

Аналіз меню підтверджує дотримання норм харчування відповідно до віку дітей.

Відповідно до штатного розкладу заклад укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування згідно Санітарного регламенту.

Стан матеріально-технічного забезпечення закладу задовільний, у достатній кількості забезпечено кухонним обладнанням, посудом.

Продукти харчування постачали регулярно та у повному обсязі відповідно до кількості заявлених порцій. Протягом місяця здійснювався постійний контроль за якістю та обсягом завезених продуктів до закладу. Прийом продуктів харчування до закладу здійснювався суворо при наявності необхідної супровідної документації та з дотриманням санітарного регламенту. З боку постачальників порушень протягом зазначений період не зафіксовано.

З боку адміністрації постійно здійснювався системний контроль за станом організації харчування дітей в ЗДО №5 «Чебурашка» з питань: санітарно-гігієнічного стану приміщень; стану кухонного інвентарю, посуду, його маркування, використання за призначенням; дотриманням безпеки зберігання, розігріву та видачі готових страв; режимом харчування; дотриманням нормативного об'єму страв.

Протягом вказаного періоду зауважень помічникам вихователів не було.

Аналіз харчування показав, що харчування дітей було організовано та здійснювалося згідно меню та встановленим нормам за постановою Кабінету Міністрів України №305 від 24.03.2021 року. Харчування було раціональним, збалансованим, різноманітним.

Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти № 5 «Чебурашка» здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005 р. № 432/496.

У 2025 навчальному році робота сестри медичної старшої щодо охорони та зміцнення здоров'я дітей, формування звичок до здорового способу життя вихованців залишається актуальною та проходить в очному форматі.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у ЗДО № 5 «Чебурашка» визначено:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- забезпечення ефективного фізичного розвитку;
- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої цінності.

У своїй діяльності сестри медичні старші Валентина КОРЕНЧУК, Наталія ГАЛИЦЬКА:

- керуються чинним законодавством та нормативно-правовими актами у сфері охорони здоров'я та освіти;
- проводять роботу на обов'язкову наявність медичних оглядів працівників;
- надають невідкладну медичну допомогу працівникам та дітям у разі необхідності;
- контролюють дотримання Санітарного регламенту, гігієнічних вимог, протиепідемічного режиму;
- контролюють санітарний стан приміщень та території ЗДО;
- проводять санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків та працівників;
- складають медичні пам'ятки для укриття, надають консультації для батьків і педагогів;
- організовують консультації для працівників із гігієнічного виховання;
- ведуть всю необхідну медичну документацію;
- контролюють облік і використання лікарських засобів, дотримання термінів придатності;
- приймають новоприбулих дітей за наявності повного пакету медичних

документів;

- проводять бесіди з батьками щодо фізичного здоров'я дітей;
- складають графіки провітрювання, кварцування та прибирання приміщень із використанням дезінфікуючих засобів;
- розробляю алгоритми дій на випадок надзвичайних ситуацій, зокрема для перебування в укритті;
- здійснюють контроль за санітарно-гігієнічним станом тимчасового укриття.
- відповідають за організацію та контроль харчування дітей у закладі, зокрема контролюють умови прийому, зберігання, дотримання температурного режиму та термінів реалізації готової їжі, здійснює перевірку супровідної документації та дотримання вимог системи НАССР під час постачання продуктів харчування.

У 2024/2025 н. р. управлінням освіти було надано ліки для аптечки для надання першої медичної допомоги. Медична сестра склала відповідні переліки ліків до кожної аптечки.

Формування здорового способу життя відбувається під час проведення очних заходів спільно з педагогами: заняття, ігри, акції, бесіди.

Питання збереження здоров'я та профілактики захворювань постійно розглядаються на нарадах при директорі, а також під час особистого спілкування з батьками.

У закладі дошкільної освіти ЗДО №5 «Чебурашка» застосовують різні форми лікувально-профілактичної та оздоровчої роботи:

- застосування бактерицидних опромінювачів-рециркуляторів, які знижують рівень поширення інфекційних захворювань та призначені для санітарно-протиепідеміологічної обробки повітря;
- медичний контроль за організацією рухового режиму проводиться в очному форматі. Протягом року всі вихователі закладу регулярно проводять ранкові гімнастики, фізкультурні заняття, руханки після освітньої діяльності, що передбачають оптимальне фізичне навантаження для дітей. Вправи та рухливі завдання відповідають віку та рівню фізичної підготовки дітей, забезпечуючи можливість займатися фізичною активністю незалежно від групи здоров'я.

Проходження медичного огляду працівниками ЗДО:

- Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно з Порядком проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників закладу дошкільної освіти є проходження щорічних медичних оглядів.

• Працівники закладу дошкільної освіти, незважаючи на введення воєнного стану та дистанційної форми навчання, проходять обов'язковий медичний огляд раз на рік відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ЗДО, згідно з наказом, покладено на сестру медичну старшу, яка тримає це питання на контролі та веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів.

Соціальний захист, пільги

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО №5 «Чебурашка» є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2024/2025 навчального року було проведено облік дітей ЗДО №5 «Чебурашка», забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення

корективів до бази даних комп'ютерної програми «КУРС:Дошкілля».

Вихователі закладу, на початок навчального року, провели анкетування батьків щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей. В ЗДО звільнено 109 дітей пільгової категорії, з них:

- Діти з сімей, один з батьків яких ветеран війни (УБД, учасник війни, має особливі заслуги – 72;
- Діти з багатодітних сімей – 8;
- Діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 1;
- Діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 17;
- Діти, батьки яких зазнали ушкоджень під час участі у Револуції Гідності – 2;
- Діти, загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України – 3;
- Діти, які перебувають на інклюзивній освіті – 6.

Відповідно річного плану роботи закладу на 2024-2025 н. р., нормативно-правових документів: Постанова КМУ від 22.08.2018 р. № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі»; Лист МОН України від 14.08.2020р. № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)». Зокрема був затверджений орієнтовний план проведення тижня «Протидія булінгу», який включав наступні види діяльності:

- Консультування батьків за наступними темами: «Булінг в дитячому садку. Міф чи реальність», «Що таке булінг та чому про нього потрібно знати всім батькам»;
- Перегляд пізнавальних мультиплікаційних фільмів для дітей з серії «Не треба ображати друзів», «Жив собі чорний кіт», «Їжачок» та бесіди з дітьми за відповідною темою»;
- Проведення відеогри з морального виховання «Оціни вчинок»;
- Створення порад для батьків майбутніх першокласників «Як зупинити булінг?»;
- Проведення занять з дітьми кожної вікової групи за темами «Моїх друзів я люблю», «Наш садочок – другий дім»;
- Проведення занять за темою «Що таке толерантність?», «Подарунок для друзів».

Вихователям було рекомендовано й надалі продовжувати проводити просвітницьку роботу серед батьків та вихованців з метою згуртування колективу та профілактики булінгу.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки та протипожежних норм

З метою *формування здоров'язбережувальної компетентності* у вихованців закладу, формування здатності дитини до застосування навичок здоров'язбережувальної поведінки відповідно до наявної життєвої ситуації в умовах воєнного стану методичною службою закладу був складений П Л А Н заходів ЗДО № 5 «Чебурашка» з охорони життя та безпеки життєдіяльності на 2024/2025 навчальний рік, відповідно до якого у жовтні 2024 року та у квітні 2025 року у ЗДО проводилися *Тижні безпеки дитини*, мета яких: закріпити у дітей уявлення про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, медичного, біологічного характеру та відпрацювати стереотипи поведінки дошкільників в умовах адаптивного карантину та виникнення надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану. У квітні 2025 року проведений онлайн-семінар для усіх служб ЗДО ЗАХОДИ щодо безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму. Матеріали онлайн-семінару до Тижня безпеки дитини

Були складені дієві і результативні:

- План основних заходів підготовки до проведення Тижня безпеки дитини у ЗДО № 5 «Чебурашка» на період з 25 по 29 жовтня 2024 року;
- ПЛАН проведення Тижня безпеки у ЗДО № 5 «Чебурашка» з 25 по 29 жовтня 2024 року;
- ПЛАН основних заходів підготовки до проведення Тижня безпеки дорожнього руху "Увага! Дитина на дорозі!" у ЗДО № 5 «Чебурашка»;
- ПЛАН проведення Тижня безпеки дорожнього руху «Увага! Дитина на дорозі!» у ЗДО № 5 «Чебурашка» листопаді 2024 року;
- ПЛАН основних заходів підготовки до проведення Тижня безпеки дитини у ЗДО № 5 «Чебурашка» на період 22-26 квітня 2024 року;
 - ПЛАН проведення Тижня безпеки дитини у ЗДО № 5 «Чебурашка» з 21 по 25 квітня 2025 року в умовах воєнного стану.

По завершенню осіннього та весняного Тижнів безпеки дитини складені змістовні звіти за результатами їх проведення:

- З В І Т про проведення Тижня безпеки дитини у ЗДО № 5 «Чебурашка» за період 25-29 жовтня 2024 року;
- З В І Т про проведення Тижня безпеки дорожнього руху «Увага! Дитина на дорозі!» у ЗДО № 5 «Чебурашка» листопад 2024 р.;
- З В І Т про проведення Тижня безпеки дитини у ЗДО № 5 «Чебурашка» за період 21-25 квітня 2025 року.

У закладі проводиться систематична робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту. Оновлені відповідно до сучасних реалій **посадові інструкції для педагогічних працівників** з комплексом завдань з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту в умовах правового режиму воєнного стану. Посадовою інструкцією передбачено уміння педагогів надавати домедичну допомогу постраждалому у випадку надзвичайної ситуації.

Охорона та зміцнення здоров'я дітей, формування звички до здорового способу життя, цивільний захист - були і залишаються актуальними та першочерговими завданнями дошкільного закладу. **Створення безпечного освітнього середовища** - одне з першочергових завдань ЗДО № 5 «Чебурашка», виконання якого реалізує право на безпечні та нешкідливі умови розвитку, навчання і виховання в умовах війни. Цим займаються спільними зусиллями керівник закладу освіти, вихователь-методист, педагогічні працівники, батьки вихованців, громадськість. З цією метою розроблена **СТРАТЕГІЯ створення безпечного освітнього середовища у ЗДО № 5 «Чебурашка»**, яка визначає мету, стратегічні напрями та основні завдання діяльності закладу дошкільної освіти в умовах правового режиму воєнного стану.

Для учасників освітнього процесу ЗДО № 5 «Чебурашка» проведені:

- ЦІЛЬОВИЙ ІНСТРУКТАЖ для педагогічних працівників на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану в Україні (відповідальна вихователь-методист Ірина Ворона);
- ЦІЛЬОВИЙ ІНСТРУКТАЖ для батьків вихованців ЗДО № 5 «Чебурашка» на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану в Україні (відповідальна вихователь-методист Ірина Ворона);
- Цільовий інструктаж на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану в Україні з іншими службами та обслуговуючим персоналом ЗДО (відповідальний завгосп Микола Васянович);
- ІНСТРУКТАЖ для батьків вихованців ЗДО № 5 «Чебурашка» з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах НС (відповідальний завгосп Микола Васянович).

З колективом закладу опрацьовані основні матеріали з цивільного захисту, які періодично розміщувалися на сайті та у вайбер-групах:

- П Л А Н реагування на надзвичайні ситуації закладу дошкільної освіти № 5 «Чебурашка»;
- ЯК ДІЯТИ ЗА СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА». Інструкція для працівників ЗДО;

- ЩО МАЄ БУТИ У РЮКЗАЧКУ БЕЗПЕКИ ДЛЯ ДИТИНИ (для групи, для ЗДО);
- Обладнання найпростіших укриттів у ЗДО: першочергові вимоги;
- ЯК ВПОРАТИСЯ З ПАНІКОЮ ТА ТРИВОГОЮ в умовах воєнного стану;
- Як розповідати дитині про війну;
- АНТИСТРЕСОВЕ ХАРЧУВАННЯ. Порадник для вихователів та батьків;
- РОЗЛУКА З ТАТОМ: ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ? Порадник для батьків та вихователів;
- Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій військового характеру.

Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу. Результати перевірки знань з питань охорони праці оформляються наказом. За висновками перевірки знань встановлено що педагогічний та технічний склад працівників володіють знаннями з охорони праці в повній мірі. Повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги – все це дає вагомий результат щодо організації безпеки життєдіяльності всіх здобувачів освіти та працівників ЗДО. Двічі на рік, до літнього періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території ЗДО та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Протипожежна безпека у ЗДО посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Впродовж 2024/2025 н.р. було оновлено плани та схеми евакуації дітей та дорослих на випадок пожежі, за звітний період було перезаряджено 14 вогнегасників. На евакуаційних виходах з будівлі на I та II поверсі, постійно працюють світильники «ВИХІД», які завжди у вімкненому стані. Приміщення ЗДО № 5 забезпечено первинною системою оповіщення від пожеж – датчики диму. Заклад забезпечено, у повній комплектації пожежний щит, ящик для піску на випадок гасіння пожежі.

У закладі проходять тренінгові навчання – евакуація, контроль за станом протипожежного режиму та станом евакуаційних виходів. В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні стенди з охорони праці, Цивільного захисту населення та пожежної безпеки. Протягом 2024/2025 н. р. не було зафіксовано випадку дитячого травматизму та виробничого характеру.

В ЗДО організовано «тимчасове укриття» яке надає змогу прихистити більше 100 людей. Завдяки управлінню освіти Старокостянтинівської міської ради заклад забезпечено всіма необхідними матеріалами, обладнанням тощо. «Тимчасове укриття» ЗДО № 5 отримало АКТ щодо експлуатація підвального приміщення.

На сьогоднішня найпростіше укриття відповідає наступним вимогам:

1. Укриття розташоване у підвальному приміщенні основної будівлі
2. В наявності електроживлення, штучне освітлення (ліхтарі), системаводопроводу та каналізації,
3. В наявності 2-а евакуаційні виходи,
4. Часткова примусова вентиляційна система,
5. Запаси питної води,
6. Засоби надання медичної допомоги,
7. Первинні засоби пожежогасіння,
8. Меблі, ігрове обладнання, матраци.

Залучення батьківської громадськості закладу

Адміністрацією та вихователями ЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків,

сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- Батьківські збори;
- Індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- Організація різних видів виставок: малюнки, поробки, пекарські вироби;
- Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;
- Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу;
- Спільна співпраця по озелененню території ЗДО.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

В 2024/2025 н. р. продовжується розбудова системи внутрішньої системи якості освіти в ЗДО.

В ЗДО № 5 «Чебурашка» складено та затверджено Положення про систему внутрішньої системи якості освіти в ЗДО №5 «Чебурашка», яке містить чіткий алгоритм дій розробки стратегії. В закладі існує робоча група, яка розробляє стратегію розбудови системи для забезпечення функціонування всіх компонентів даної системи якості освіти.

Контроль

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об'єкта. Саме з цією метою діяльність адміністрації була злагодженою, систематичною, цілеспрямованою, що своєчасно давало можливість запобігати негативним результатам в роботі. Основною умовою організації контролю є його інтеграція та плановість. Основним змістом контролю було відстеження роботи педагогічних працівників у організації роботи під час зустрічей дітей. А робота технічного персоналу відстежувалась за допомогою ведення циклограми видів діяльності.

Аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Адміністрація ЗДО № 5 «Чебурашка» завжди відкрита до діалогу з громадянами. За звітний період 2024/2025, зафіксовано 85 звернень громадян, а саме:

- 3 питань працевлаштування - 4 особи.
- Батьки дітей з приводу переведення та влаштування дітей до ЗДО – 31 особа.
- Відрахування дітей з ЗДО – 20 осіб.
- З приводу надання довідок – 8 осіб.

Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно. Звернення громадян здійснювалось як за графіком прийому громадян так і поза нього, бо в умовах воєнного стану, вхід до закладу стороннім особам заборонений. Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Завдання ЗДО на 2025/2026 навчальний рік:

1. Сприяти гнучкій трансформації освітнього процесу та діяльності ЗДО в цілому на період дії воєнного стану відповідно до розробленої стратегії створення безпечного освітнього середовища у ЗДО.
2. Продовжувати процес розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО та спрямувати діяльність методичної служби на реалізацію Програми стратегічного розвитку ЗДО № 5 «Чебурашка» - проєкту 2 за напрямом самооцінювання «Освітнє середовище».
3. Пріоритетного значення надати вирішенню завдань освітніх напрямів: «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва» та «Особистість дитини», за якими рівні сформованості компетентностей здобувачів дошкільної освіти у вікових групах ЗДО є дещо нижчі від інших напрямів.
4. При плануванні методичної роботи на новий навчальний рік опиратися на вимоги професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», сприяти розвитку

професійних компетентностей вихователів відповідно до цих вимог та активізувати участь педагогів у методичних заходах в міжатестаційний період.

5. Надавати методичну та практичну допомогу педагогічним працівникам під час проходження атестації відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників та вимог професійних стандартів.

6. Провести анкетування педагогічних працівників щодо надання пропозицій до складання Плану роботи ЗДО на 2025/2026 навчальний рік.

7. Збагачувати навчально-матеріальну базу методичного кабінету відповідно до Положення про методичний кабінет ЗДО та сучасних вимог і реалій сьогодення.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що заклад дошкільної освіти прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити. Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати особливо педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців, за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей, та щоб і на далі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу садка в мікрорайоні та місті, створення справжнього осередку безпечності, культури, освіти, краси і безтурботного дитинства дітей мікрорайону.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю: **дітям** – за бажання бажання відвідувати наш садок, **педагогам** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями.

Бажаю усім Вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, реалізації планів, життя без тривог та найголовніше – Миру! Ми обов'язково ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !